



แผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน
มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา 2563

แผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา 2563

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาก่อตั้งเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในประเทศไทย **มูลนิธิฯ เชื่อว่าเด็กไทยทุกคนควรได้รับประโยชน์จากการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ และเห็นถึงความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัยต่อการพัฒนาประเทศไทยจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง**

ประสบการณ์จากหลายๆ ประเทศเห็นพ้องต้องกันว่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งผลดีในการพัฒนาทักษะของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ และมีผลตอบแทนสูงกว่าที่ได้จากการลงทุนด้านอื่นๆ รวมทั้งการลงทุนในระดับการศึกษาอื่นๆ ประเทศไทยมีองค์ประกอบที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ไม่ว่าจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย 19,000 แห่ง สำหรับเด็กอายุระหว่าง 2 ถึง 4 ปี และดำเนินงานภายใต้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นทั่วประเทศ เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน และมีความ และมี ภาระต้อหรือร้นในการเรียนรู้ มีพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย และเจ้าหน้าที่ชุมชนผู้พร้อมให้การสนับสนุนแหล่งเงินทุน **แต่ครูและผู้ดูแลในหลายพื้นที่ของประเทศ ยังไม่ได้รับการอบรมและการสนับสนุนที่จะสามารถยกระดับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ**

จุดมุ่งหมายหลักของมูลนิธิฯ คือการเพิ่มประสิทธิภาพของการฝึกอบรมและการส่งเสริมครูและผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งขับเคลื่อนระบบการส่งเสริมผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินโครงการนำร่องในพื้นที่ที่มีรายได้ต่ำที่สุดในประเทศ โดยจัดการอบรม การนิเทศติดตาม และการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้ผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม **มูลนิธิฯ ได้ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขยายโครงการเพื่อครอบคลุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 19,000 แห่งทั่วประเทศ นอกจากนี้ **มูลนิธิฯ ยังมุ่งมั่นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของสาธารณชนในระดับชาติ เกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย****

ส่วนแรกของรายงานฉบับนี้จะกล่าวถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม และการบริหารจัดการของมูลนิธิฯ แล้วจึงกล่าวถึงผลลัพธ์และการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ในสองปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งวัตถุประสงค์ของ

การดำเนินงานในปีพ.ศ. 2563-64 รวมถึงทรัพยากรด้านบุคลากร ด้านเทคนิค และงบประมาณ และสรุป
ความสำคัญของโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ได้แก่

วิสัยทัศน์ เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

- การอบรมครู โค้ชชิ่ง และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มุ่งเน้นการพัฒนา
ความสามารถของเด็ก
- สนับสนุนเจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขยายโครงการอย่างยั่งยืนเพื่อครอบคลุมศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กทั้ง 19,000 แห่งทั่วประเทศ
- การทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็กเพื่อขยายการรับรู้ของสาธารณะจนถึง
ความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็กในระดับชาติ

ค่านิยม

- เชี่ยวชาญอย่างเป็นเลิศ
- คิดเชิงนวัตกรรม
- เชื่อใจและร่วมมือ
- โปร่งใสและรับผิดชอบ
- สื่อสารและทำงานเป็นทีม
- เคารพขนบธรรมเนียมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง

ระบบการบริหารของมูลนิธิฯ

มูลนิธิฯ ทำงานโดยมีคณะกรรมการและคณะบริหาร รายชื่อคณะกรรมการประกอบด้วย

- คุณเอียน พอร์เตอร์ ประธานมูลนิธิ (อดีตผู้อำนวยการธนาคารโลก สำนักงานประเทศไทย)
- คุณอ้อมพร ลulitanนท์ ธีเกิ้ล รองประธานมูลนิธิ (อดีตผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการศึกษา ธนาคารโลก)

- คุณหญิงเกษมา วรวรรณ กรรมการอาวุโส (อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
- คุณอัศวิน คงศิริ กรรมการอาวุโส (ประธานกรรมการบริษัท ช.การช่าง จำกัด (มหาชน))
- คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ เจริญญิก (ที่ปรึกษาด้านการจัดการการเงิน)
- คุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์ เลขาธิการ (ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการพัฒนาสังคม)

คณะกรรมการนำโดยคุณเอียน พอร์เตอร์ พร้อมคุณอ้อมพร ลูิตานนท์ รีเกิ้ล คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ และคุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์ และ ดร. คณิต สายแก้ว (อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กปฐมวัยของมูลนิธิฯ) และ คุณอนุช

ศิริกิจ (ผู้จัดการมูลนิธิฯ และเคยทำงานร่วมกับองค์กร UNESCO) คณะบริหารและคณะผู้ดำเนินโครงการล้วนอาสาทำงานให้มูลนิธิฯโดยไม่รับค่าตอบแทน ยกเว้นผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กปฐมวัยและผู้จัดการมูลนิธิฯ

คณะกรรมการดูแลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาและดำเนินโครงการพัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้มูลนิธิฯ การประสานกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย การหาแหล่งสนับสนุน การบริหารทรัพยากรการเงิน การประเมิน การประสานงาน และ การบริหารบุคลากร

การรายงานความก้าวหน้า 2560-62

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ สำหรับปี 2560-62

1. ขยายและดำเนินกิจกรรมโครงการในจังหวัดสุรินทร์ (หนึ่งในจังหวัดที่มีรายได้น้อยที่สุดของประเทศ ไทย) และเก็บข้อมูลและบทเรียนจากโครงการนำร่องที่พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสุรินทร์
2. ริเริ่มโครงการในจังหวัดอื่นๆ
3. ร่วมมือกับสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ (ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน) เพื่อส่งเสริมคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 19,000 แห่ง ทั่วประเทศ

ก) การดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง และขยายผลในจังหวัดสุรินทร์

ความสำเร็จของโครงการนำร่อง

ในปี 2560 มูลนิธิฯ ดำเนินโครงการนำร่องเพื่อพัฒนาเด็กเล็กโดยมุ่งเน้น 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การให้ครูและผู้ดูแลเด็กมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กอายุระหว่าง 2-4 ปี ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2) การนิเทศติดตามและการโค้ชซึ่งครูและผู้ดูแลเด็กในการออกแบบแผนการสอนและการนำไปใช้ รวมถึงการใช้สื่อการเรียนการสอน 3) การติดตามและพัฒนาสมรรถนะเด็กเล็ก และ 4) การ

ทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น คณะกรรมการการศึกษาและครู/ผู้ดูแลเด็กเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โครงการนำร่องมีทั้งหมด 3 ระยะ โดยในระยะแรกมูลนิธิฯ มุ่งเน้นการสนับสนุนเพียง 1 ศพด.ในตำบลตอนแรก ในระยะที่ 2 มูลนิธิฯ ขยายการสนับสนุนเป็น 6 ศูนย์ในตำบลตอนแรก และระยะที่ 3 ครอบคลุม 17 ศูนย์/ห้องเรียน ในตำบลตอนแรก และอีก 3 ศูนย์ในตำบล/เขตอื่นๆ (สลักไต่ ท่าตุม และหนองเรือ) **โครงการได้รับผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยมตลอดทั้ง 3 ระยะ โดยรวมเด็กมีพัฒนาการอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และช่วงสิ้นปีเด็กมีพัฒนาการที่สูงกว่าเด็กในกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้รับการสนับสนุน โดยเด็กในศูนย์ทั้ง 17 มีทักษะทั้ง 4 ด้านดังนี้ ด้านร่างกายร้อยละ 66 ด้านอารมณ์ร้อยละ 64 ด้านสังคมร้อยละ 62 และด้านสติปัญญาร้อยละ 56 เทียบกับเด็กกลุ่มควบคุมอยู่ที่ ร้อยละ 47 27 34 และ 15¹.**

การดำเนินงานในข้างหน้า จากความสำเร็จของโครงการนำร่อง นายกอบต.ได้ขอให้มูลนิธิขยายโครงการและพัฒนาศูนย์ต้นแบบใน 17 อำเภอ เพื่อให้ศูนย์ต้นแบบเป็นแกนในการขยายโครงการไปยังศูนย์ใกล้เคียงอื่นๆ โดยมูลนิธิฯ ตอบรับคำขอและดำเนินสองกิจกรรมคู่ขนานกันคือ

กิจกรรมแรก มูลนิธิฯ มุ่งเน้นการดำเนินงานให้**ศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิฯ** และใกล้เคียงเป็น**ศูนย์ต้นแบบ**นั้น คงมาตรฐาน หรือพัฒนาการปฏิบัติงาน **ส่วนศูนย์อื่นๆที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิฯ** ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาให้ใกล้เคียงกับการเป็นศูนย์ต้นแบบ ในปี 2561-62 มูลนิธิฯ ได้จัดการอบรมและโค้ชซึ่งครูใน 11 ศูนย์/ห้องเรียน (โดยมี 3 ใน 6 ศูนย์จากตอนแรก และทั้ง 4 ศูนย์จากสลักไต่ และทั้ง 4 ศูนย์จากท่าตุม) โดยภาพรวมได้รับผลที่ดีกว่าปี 2060-61² นอกจากนี้ความต่างของผลลัพธ์ในแต่ละศูนย์ลดลงในปี 2561-2562 เมื่อเทียบกับปี 2560-2561 โดยศูนย์ที่มีผลลัพธ์ต่ำในปี 2560-2561 พัฒนาขึ้นในปี 2561-2562 **จากผลดังกล่าวสามารถวิเคราะห์ได้ว่าครูบางท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว ในขณะที่เดียวกันศูนย์อื่นๆสามารถแสดงผลลัพธ์ที่ใกล้เคียงเช่นกันเมื่อได้รับการโค้ชซึ่งและการส่งเสริมจากเจ้าหน้าที่อบต.เพิ่มเติม**

รวมทั้งในปี 2561-62 ทั้ง 4 ห้องเรียนในอำเภอท่าตุมเด็กมีทักษะดี มูลนิธิฯ จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมอำเภอตอนแรกในทั้ง 6 ศูนย์และในอำเภอสลักไต่ทั้ง 4 ศูนย์ นอกจากนี้มูลนิธิฯ มุ่งทดลองใช้แนวทางใหม่ในการพัฒนาสมรรถนะของเด็กปฐมวัยซึ่งจะมีผลใช้ในปี 2562-2563 ระหว่างการทดลองมูลนิธิฯ ต้องหาแนวทางผ่านพ้นอุปสรรคต่างๆ เนื่องจากระบบมีความซับซ้อนกว่าระบบที่มูลนิธิฯ ใช้ในโครงการนำร่องและเพราะ

1 รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการนำร่องอยู่ในรายงานความคืบหน้าของโครงการนำร่องศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดชัยศรีสะอาด ต.ตอนแรก 2558 และ โครงการการเรียนรู้นักเด็กปฐมวัย จังหวัดสุรินทร์ 2559-2560 รายงานการดำเนินงานของมูลนิธิฯ 2560-2561 และ 2561-2562

2 รายละเอียดเกี่ยวกับผลลัพธ์อยู่ใน “รายงานการดำเนินงานของมูลนิธิฯ 2561-62”

ระบบไม่มีแนวทางในการรับรองคุณภาพของข้อมูลหรือระบบช่วยเหลือครูด้านเทคนิค ซึ่งต่างจากระบบที่ มูลนิธิฯ ใช้ซึ่งเน้นการทำงานอย่างใกล้ชิดกับครูและการรับรองความถูกต้องของข้อมูล

ในการนี้มูลนิธิฯ ได้อาศัยความยืดหยุ่นของแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะของเด็ก และพัฒนาคู่มือ เพื่อช่วยครูในด้านเทคนิคและอบรมครูในวิธีการใช้คู่มือนี้ พร้อมทั้งให้การสนับสนุนครูด้านเทคนิคในการใช้ คู่มือและการพัฒนาสมรรถนะของเด็ก มูลนิธิฯ ตรวจสอบข้อมูลช่วงปลายปีและมั่นใจในความถูกต้องของข้อมูล ในตำบลสลักไถ่ที่แสดงผลยอดเยี่ยมอย่างคงที่ในทั้ง 4 ศพด. นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยินดีที่

ศพด.วัดชัยประโคนซึ่งเป็นหนึ่งใน 4 ศูนย์ของอำเภอสลักไถ่ปีนี้ได้รับทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาค³ จากอบต. เพราะมีผลการพัฒนาที่ดีที่สุดในพื้นที่อีสาน อย่างไรก็ตามมูลนิธิฯ ไม่สามารถมั่นใจในความถูกต้องของข้อมูลจากตำบลตอนแรดที่แสดงผลดีเยี่ยม และเชื่อว่าถึงแม้มี 1 ศพด.ที่มีผลงานเท่ากับศูนย์ต้นแบบ แต่ศูนย์อื่นๆมีช่องว่างสำหรับการพัฒนาอีก **ทั้งนี้มูลนิธิฯ ต้องการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทดลองใช้ แนวทางการพัฒนาสมรรถนะกับหน่วยงานระดับชาติ และความเชื่อว่าการเก็บข้อมูลสมรรถนะของเด็ก อย่างถูกต้องในศพด.ทั่วประเทศจำเป็นต้องใช้คู่มือและการอบรมครูในวิธีการใช้พร้อมทั้งสร้างระบบช่วยเหลือด้านเทคนิคและรับรองคุณภาพของข้อมูล**

ประการที่สอง **มูลนิธิฯ ใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกศพด.ที่จะเข้าร่วมโครงการของมูลนิธิฯ** โดยใช้ ประสบการณ์และบทเรียนล่าสุดเพื่อคัดเลือกพื้นที่ที่ควรได้รับการสนับสนุนเป็นพิเศษ

ในเบื้องต้น เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นต้องมุ่งมั่นร่วมมือกับมูลนิธิฯ ในการพัฒนาศพด.ในเขตของตน ซึ่งรวมถึงการกำหนดเจ้าหน้าที่การศึกษาที่จะทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ ในการนิเทศติดตามการเรียนการสอนของครูในโครงการ

ประการที่สอง ครูและผู้ดูแลเด็กต้องสามารถเข้าร่วมการอบรม 5 วันในเดือนเมษายนและ ตุลาคม และปิดศพด.หรือมีการหาแนวทางอื่นช่วงที่มีการอบรมเพื่อให้ครูและผู้ดูแลเด็กสามารถเข้าร่วมการอบรม

ประการที่สาม ครูและผู้ดูแลเด็กต้องสามารถเปลี่ยนบริบทของศูนย์และตารางกิจกรรม ประจำวันเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาพื้นฐานและแนวทางของมูลนิธิฯ ที่สนับสนุน หลักสูตร

³ กองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา สนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับเด็ก ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาค ประชาคม เพื่อให้เด็กโดยเฉพาะเด็กเล็กพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย สติปัญญา ระเบียบวินัย อารมณ์ และทักษะสังคม ตามวัย

ประการที่สี่ ครูและผู้ดูแลเด็กต้องแสดงความสนใจและความตั้งใจที่จะทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญของมูลนิธิฯ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินทักษะสมรรถนะของเด็กได้อย่างถูกต้อง

คณะกรรมการของมูลนิธิฯ เห็นพ้องว่าเทศบาลสังขะเข้าเกณฑ์ดังกล่าวทั้งหมด และได้ลงนามในหนังสือแสดงความร่วมมือ (MOU) ในเดือนกุมภาพันธ์ 2563 ซึ่งครูและผู้ดูแลเด็กจากทั้งสี่ห้องเรียนในศพต. ได้เข้าร่วมการอบรมครูของมูลนิธิฯ พร้อมทั้งการนิเทศติดตามตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2563 และได้รับเสียงตอบรับที่ดีจากครูและผู้ดูแลเด็ก ได้มีการติดตามพัฒนาการของเด็กอย่างใกล้ชิดโดยใช้ระบบเดียวกับโครงการนำร่องและได้รับผลดีเยี่ยม โดยเด็กเกือบทั้งหมดมีทักษะในทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา) เมื่อปลายปีการศึกษา **ทั้งนี้ครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์ทั้ง 4 ของเทศบาลสังขะ (และครูอีกหลายท่านจากสลักไถ และบางท่านจากคอนแรด) ได้แสดงความพร้อมในการเป็นที่เลี้ยงให้กับศพต. ในเขตอื่นๆ**

การทำงานกับพันธมิตร มูลนิธิฯ ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นเวลา 1 ปี เมื่อเดือนกันยายน 2561 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพของมูลนิธิฯ และเพื่อสร้างระบบในการอบรม การโค้ชชิ่ง และการนิเทศติดตามที่สามารถขยายผลและพัฒนาต่อยอดได้ โดยหนังสือแสดงความร่วมมือนี้ประกอบไปด้วยการทำงานร่วมกันระหว่างมูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการยกระดับคุณภาพของศพต. ที่อยู่ภายใต้หน่วยงานท้องถิ่น ส่งเสริมกำลังของศพต. ในโรงเรียนสาธิตของคณะครุศาสตร์ การส่งเสริมการอบรมของครูและผู้ดูแลเด็ก พร้อมพัฒนากลไกเพื่อยกระดับคุณภาพและขยายระบบการโค้ชชิ่งและการนิเทศติดตามครูและผู้ดูแลเด็ก และขจัดเกลาระบบการประเมินทักษะของเด็กที่ขนานกับแนวทางการปฏิบัติแห่งชาติฉบับใหม่ และการส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานท้องถิ่นในการบริหารศพต. ซึ่งเป็นครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีบทบาทในการอบรมและโค้ชชิ่งและนิเทศติดตาม โดยความร่วมมือนี้มีความสำคัญในการพัฒนาตลอดปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ยังให้บทเรียนสำคัญเกี่ยวกับการขยายโครงการและรับรองว่าศพต. ได้รับการสนับสนุนทางด้านเทคนิคจากอบต. เพื่อคงคุณภาพ⁴ ในเดือนตุลาคม 2561 มูลนิธิฯ ยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ลงนามในข้อตกลง 3 ปี ฉบับใหม่กับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยมูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนทางด้านเทคนิคจากโรงเรียนนานาชาติ นิสต์และยินดีที่จะได้ร่วมงานในอนาคตข้างหน้า

⁴ ความสัมพันธ์แนวนอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่ออนาคตของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของประชากรและการลดลงของจำนวนเด็กและความจำเป็นในการผลิตครูปฐมวัยลดลงเช่นกัน

ข) การริเริ่มโครงการในจังหวัดอื่นๆ

ระหว่างปี 2561-2563 มูลนิธิฯ ได้ริเริ่มโครงการนำร่องในจังหวัดอื่นๆ จากคำเรียกร้องของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และแนวโน้มของสปอนเซอร์ โดยได้เริ่มดำเนินงานใน 3 จังหวัดได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด เพชรบุรี และบุรีรัมย์ โดยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกศูนย์และองค์ประกอบเช่นเดียวกับโครงการในจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้ยังใช้บทเรียนและประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการนำร่องในจังหวัดสุรินทร์ ศูนย์เหล่านี้สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมการอบรมสองครั้งต่อปีที่มูลนิธิฯ จัดในสุรินทร์ มูลนิธิฯ ยังติดตามเยี่ยมชมศูนย์และติดต่อประสานงานผ่านแอปพลิเคชันไลน์ และโซเชียลมีเดียอื่นๆ ระหว่างปี 2561-62 มูลนิธิฯ ได้สร้างความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้นกับมูลนิธิยุวพัฒน์⁵ (ซึ่งมีวัตถุประสงค์และการดำเนินงานใกล้เคียงกับมูลนิธิฯ ในการพัฒนาคุณภาพของศพด.ในจังหวัดลพบุรี) และได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์

ค) การร่วมมือกับกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และพันธมิตรอื่นๆ

ระหว่างปี 2561-63 มูลนิธิฯ สร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยรวมถึง สภาพัฒนาฯ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา และสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยสภาพัฒนาฯ ได้ขอให้มูลนิธิฯ จัดเตรียมร่างนโยบายเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งมูลนิธิฯ จะจัดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมสภาพัฒนาฯ

มูลนิธิฯ ได้รับโอกาสในการทำงานร่วมกับสภาพัฒนาฯ โดยได้ให้คำแนะนำในการร่างแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของเด็ก และวิธีการนำไปใช้เพื่อการเก็บข้อมูลอย่างถูกต้อง โดยมูลนิธิฯ ได้แลกเปลี่ยนบทเรียนและประสบการณ์ที่ได้รับจากการทำงานในจังหวัดสุรินทร์ คณะกรรมการของมูลนิธิฯ ได้ปรึกษากับอธิบดีและรองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นเกี่ยวกับแนวทางในการร่วมมือ ซึ่งประกอบไปด้วยการทำความเข้าใจผลกระทบและการดำเนินงานของโครงการพัฒนาเด็กเล็กภายใต้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและหน่วยงานอื่นๆ และขยายความเข้าใจและการรับรู้ของสาธารณะชนถึงความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและวิธีการส่งเสริมอื่นๆ ที่ส่งผลดีกับเด็กสุดท้ายมูลนิธิฯ ได้มีการหารือกับคณะกรรมการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เพื่อหาแนวทางในการร่วมงานกับมูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และความเป็นไปได้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏขยายและพัฒนาโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของมูลนิธิฯ ในพื้นที่ ระหว่างปี 2561-63 มูลนิธิฯ ได้เชื่อม

⁵ ตลอดเวลาที่ผ่านมา 20 ปี มูลนิธิยุวพัฒน์ได้มุ่งเน้นสนับสนุนการศึกษา จารีตและศีลธรรมให้กับเด็กด้อยโอกาส

ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาคเอกชนที่สนใจพัฒนาเด็กเล็กและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา อาทิเช่น ยูนิเซฟ (UNICEF)

จุดประสงค์และแผนการดำเนินงานของปี 2563-64

ปัจจุบันสถานการณ์โควิด-19 ทำให้ศพต.ในจังหวัดสุรินทร์จำเป็นต้องปิดการเรียนการสอนและการอบรมจำนวน 5 วันที่เดิมกำหนดจัดปลายเดือนมีนาคม 2563 จำเป็นต้องเลื่อน ทีมงานของมูลนิธิฯ และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ร่วมสนับสนุนครูและผู้ดูแลเด็กทางไลน์และสื่อเทคโนโลยีอื่นๆ โดยเน้นการช่วยเหลือผู้ปกครองและผู้ถ่ายทอดในการเรียนการสอนที่บ้าน

นอกจากนี้ทางมูลนิธิฯ ได้ปรับแก้แผนการสอนและคู่มือการพัฒนาสมรรถนะเด็กเล็ก และเตรียมกิจกรรมสำหรับปีการศึกษาที่จะถึงเมื่อศุนย์ฯ เปิดการเรียนการสอนอีกครั้ง และเมื่อสถานการณ์ภายในประเทศใกล้กลับสู่สภาวะปกติอีกครั้ง

ก) การทำงานกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อขยายการสนับสนุนศพต.ในจังหวัดสุรินทร์

ในการร่วมมือกับคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียระดับท้องถิ่นและจังหวัด มูลนิธิฯ มีแผนพัฒนาการดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์ใน 3 ด้านได้แก่

ด้านแรก มูลนิธิฯ จะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการยกระดับคุณภาพของการอบรม การนิเทศติดตาม การโค้ชชิ่ง และสร้างความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการนี้มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้รับประโยชน์จากการทำแบบสอบถามให้กับครูและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับรูปแบบของการอบรม และการโค้ชชิ่ง รวมถึงการอบรมเชิงปฏิบัติในหัวข้อเดียวกันร่วมกับผู้เชี่ยวชาญทั้งไทยและนานาชาติ ณ โรงเรียนนานาชาตินิสต์เมื่อเดือนมกราคม 2563 กิจกรรมเหล่านี้ช่วยให้มูลนิธิฯ พบแนวทางในการยกระดับการอบรมและระบบการโค้ชชิ่งและนิเทศติดตามครูและผู้ดูแลเด็กที่พึงเข้าร่วมโครงการเพื่อนำไปปรับใช้ในปีการศึกษาหน้า การอบรม การโค้ชชิ่งและการสนับสนุนที่จะเป็นประโยชน์ต่อครูและผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการเข้าร่วมโครงการของมูลนิธิฯ แล้ว โดยมูลนิธิฯ จะนำไปใช้ในปีการศึกษาหน้าและติดตามผลอย่างใกล้ชิด มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะพัฒนาระบบการติดตามสมรรถนะของเด็กอย่างต่อเนื่องเพื่อรับรองความถูกต้องของการเก็บข้อมูลให้เป็นจริงมากที่สุด นอกจากนี้มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ร่วมกับบริษัทเพื่อนกระบวนกร จะทดลองกระบวนกรส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารศุนย์ฯ

ด้านที่สอง มูลนิธิฯ จะทำงานโดยตรงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อพัฒนาศุนย์ต้นแบบมากขึ้น ถึงแม้ไม่มีการกำหนดอย่างชัดเจนว่าศุนย์ต้นแบบนั้นเป็นอย่างไร ทั้งมูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

เชื่อว่า 4 ใน 7 ศูนย์ในจังหวัดสุรินทร์ (ศพด.ท่าตูม เมืองสุรินทร์ รัตนบุรี และสังขะ) มีศูนย์ต้นแบบที่เกิดจากแรงสนับสนุนในโครงการนำร่อง ในปีพ.ศ. 2563-64 ตั้งเป้าหมายให้มีศูนย์ต้นแบบเกิดขึ้นในพื้นที่อื่นๆ

ด้านที่สาม มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะสนับสนุนศูนย์ต้นแบบ (เริ่มที่ศูนย์สลักไถ) เพื่อประสานและส่งเสริมศูนย์ในตำบลเดียวกัน ซึ่งคู่ขนานกับคำขอของเจ้าหน้าที่จังหวัด รวมถึงการเชิญชวนครูและผู้ดูแลเด็กจากศูนย์ใกล้เคียงเข้าร่วมการอบรมประจำปี ที่จัดปีละสองครั้ง และสังเกตการณ์การเรียนการสอนของครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์ต้นแบบ การช่วยครูในศูนย์ต้นแบบในการโค้ชซึ่งและนิเทศติดตามครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์อื่นๆ ช่วยในการจัดระบบการติดตามและพัฒนาสมรรถนะของเด็ก และการแนะนำคณะกรรมการการศึกษา เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและผู้ปกครองในตำบลที่มีศูนย์ต้นแบบคอยสนับสนุนแนวทางการบริหารศูนย์ที่ดีที่สุด

มูลนิธิฯ ได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) เป็นเวลาหนึ่งปีในเดือนกุมภาพันธ์ 2563 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และองค์การปกครองท้องถิ่นในคอนแอนด์ สลักไถ และสังขะ เพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข) การสร้างศูนย์ต้นแบบและพันธมิตรที่มีเป้าหมายเดียวกันในจังหวัดอื่นๆ และจัดพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างจังหวัด

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์มูลนิธิฯ ได้จัดทำกิจกรรมดังกล่าว โดยกิจกรรมแรกมูลนิธิฯ สนับสนุนโครงการนำร่องในสามจังหวัด โดยมุ่งเน้นสองศูนย์ในจังหวัดร้อยเอ็ด (ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากเบทาโกร) สองศูนย์ในจังหวัดบุรีรัมย์ (ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก PDA และโรงเรียนมีชัยพัฒนา) ครูและผู้ดูแลเด็กจากทั้ง 5 ศูนย์เข้าร่วมการอบรม 5 วันที่จัดขึ้น 2 ครั้งต่อปีในจังหวัดสุรินทร์เป็นจำนวนสองครั้ง และได้รับการนิเทศติดตามและการโค้ชซึ่ง และระหว่างปี 2563-64 จะได้รับการโค้ชซึ่งและการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง และทักษะสมรรถนะของเด็กจะได้รับการติดตามเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเป็นศูนย์ต้นแบบภายในสิ้นปีการศึกษา มูลนิธิฯ กำลังพิจารณาการสนับสนุนอีกหนึ่งศูนย์ในจังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งบริษัทพูลผลจะให้การสนับสนุน

กิจกรรมที่สอง มูลนิธิฯ จะประสานความสัมพันธ์กับองค์กรอื่นๆ ที่ทำงานโดยตรงในระดับท้องถิ่นในจังหวัดอื่นๆ เพื่อยกระดับคุณภาพของศพด.ภายใต้หน่วยงานท้องถิ่น ในการนี้มูลนิธิฯ ได้สร้างพันธมิตรกับมูลนิธิยูวพัฒน์ (ซึ่งทำงานในจังหวัดลพบุรี) และตั้งใจสร้างความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งมากยิ่งขึ้นในปีที่จะถึงนี้ นอกจากการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของมูลนิธิในการอบรมและนิเทศติดตามแล้ว จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับมูลนิธิยูวพัฒน์ในการดำเนินกิจกรรมได้แก่ การใช้แนวทางในการวัดประเมินสมรรถนะของเด็ก (โดยนำบทเรียนจากปีที่ผ่านมาของมูลนิธิและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จากการดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์) การพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในการบริหารศพด. (โดยนำความเชี่ยวชาญ

จากบริษัทเพื่อนร่วมกระบวนการ) และการส่งเสริมคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลพบุรีเพื่อมีส่วนร่วมในการอบรม การนิเทศติดตาม และการโค้ชซึ่งครูและผู้ดูแลเด็กของ ศพด. (โดยนำบทเรียนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์)

มูลนิธิฯ มุ่งพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรยูนิเซฟ (UNICEF) ซึ่งสนับสนุนพัฒนาการของศูนย์ต้นแบบ และได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์บ้างแล้วซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง มูลนิธิฯ ทราบว่ามีอีกหลายองค์กรที่ดำเนินกิจกรรมในลักษณะเดียวกันและในปีหน้าจะพัฒนาความสัมพันธ์กับองค์กรเหล่านี้ **มูลนิธิฯ มีจุดมุ่งหมายสำคัญในการดำเนินงานทั้งหมดซึ่งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างองค์กรที่ใกล้เคียงกันเพื่อสร้างเครือข่าย 200 ศูนย์ต้นแบบทั่วประเทศที่สามารถเป็นแรงผลักดันในการสร้างศพด.ที่มีคุณภาพใน 19,000 ศูนย์ทั่วประเทศ**

ค) การแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนระดับชาติ

ระหว่างปีพ.ศ. 2563-64 มูลนิธิฯ จะสร้างความสัมพันธ์ที่แข็งแกร่งมากยิ่งขึ้นกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียระดับชาติ ในการนี้และตามแผนนโยบายสำหรับพัฒนาการเด็กปฐมวัยฉบับร่าง มูลนิธิฯ จะส่งเสริมสภาพพัฒนาการที่จัดเวทีกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวข้างต้นเพื่อหารือและจัดตัวอย่างและส่งเสริมคำแนะนำตามนโยบายฉบับร่าง มูลนิธิฯ จะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการนำนโยบายไปใช้ให้กับ สกศ. ซึ่งจะรวมถึงการติดตามสมรรถนะของเด็ก และการเน้นให้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและศพด.ได้รับคำแนะนำและช่วยเหลือในการนำนโยบายไปใช้มากขึ้นเพื่อรับรองคุณภาพของข้อมูล และการมีกลไกในการรักษาคุณภาพ มูลนิธิฯ คาดหมายว่าจะได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับสภาคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ต้องการมีส่วนร่วมโดยตรงในการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพของศพด. ในพื้นที่ (ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในจังหวัดลพบุรี ได้ตกลงร่วมมือกับมูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์แล้ว) นอกจากนี้มูลนิธิฯ ตั้งใจยกระดับความสัมพันธ์กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในกิจกรรมต่างๆ ที่กล่าวข้างต้นและเพิ่มการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กเล็กของสาธารณชน สุดท้ายมูลนิธิฯ ตั้งใจยกระดับความสัมพันธ์กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคเอกชนที่มีบทบาทในการสร้างความแข็งแกร่งให้กับศพด. (การเพิ่มองค์กรภาคเอกชนที่เป็นพันธมิตรกับมูลนิธิฯ) การพัฒนาองค์กรอย่างยูนิเซฟ โรงเรียนนานาชาติ (เช่นเดียวกับความสัมพันธ์ของมูลนิธิฯ กับโรงเรียนนานาชาตินิสต์) และองค์กรอื่นๆ ที่แสดงความสนใจ

ทรัพยากรทางเทคนิค/ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรการเงิน

ทรัพยากรทางเทคนิคและทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิฯ มีทรัพยากรจำกัดจึงต้องประสานและทำงานร่วมกับพันธมิตรเพื่อดำเนินงานตามแผนในปี พ.ศ. 2563-64 ซึ่งประกอบด้วยงานของมูลนิธิฯ ในทั้ง 4 ด้าน

(การอบรมครู การโค้ชชิ่งและการนิเทศติดตาม การติดตามสมรรถนะของเด็ก และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น) การดำเนินงานทั้งหมดจำเป็นต้องมีทรัพยากรด้านเทคนิคและการให้คำแนะนำ ซึ่งการโค้ชชิ่งและการนิเทศติดตามเป็นส่วนที่ใช้เวลาและทรัพยากรมากที่สุด ในการนี้มูลนิธิตั้งใจดำเนินงานในกิจกรรมทั้ง 4 ด้านได้แก่

ประการแรก มูลนิธิฯ จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อขยายโอกาสในการมีส่วนร่วมในการโค้ชชิ่งและนิเทศติดตามรวมทั้งการอบรมครูและคุณครูผู้ดูแลเด็ก ในกรณีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มีเจ้าหน้าที่สองท่านจากครุศาสตร์ที่ช่วยเหลือมูลนิธิฯ ในด้านเทคนิค

มูลนิธิฯ หวังว่าเจ้าหน้าที่อื่นๆของคณะ (รวมทั้งนักศึกษา) จะสามารถสนับสนุนและช่วยเหลือการดำเนินงานในปีที่จะถึงนี้เช่นกัน นอกจากนี้ยังมีการหารือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีเกี่ยวกับแนวทางในการร่วมมือในปีที่จะถึงนี้เช่นกัน **ประการที่สอง** มูลนิธิฯ จะพัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนนานาชาตินิสต์ โดยในปีที่จะถึงนี้คาดการณ์ว่าโรงเรียนนานาชาตินิสต์จะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการอบรม 5 วัน ที่จัด 2 ครั้งต่อปี รวมทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง ครูผู้ช่วยจากโรงเรียนนานาชาตินิสต์จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กในศพด. ที่กำหนดในจังหวัดสุรินทร์ โดยให้การสนับสนุนทางด้านเทคนิคผ่านไลน์และสื่อเทคโนโลยีอื่นๆเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ นอกจากนี้มูลนิธิฯ จะประสานกับโรงเรียนนานาชาติอื่นๆเพื่อหาแนวทางในการร่วมมือและส่งเสริมมูลนิธิฯ ในการโค้ชชิ่งและการนิเทศติดตามศูนย์ **ประการที่สาม** มูลนิธิฯ จะประสานกับครูและผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องแล้ว ที่มีแนวความคิด และสนใจทำงานร่วมกับมูลนิธิฯ ในฐานะเป็นที่ปรึกษา **ประการที่สี่** มูลนิธิฯ เล็งเห็นความสำคัญของครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์ที่ผ่านการอบรมแล้วโดยเฉพาะศูนย์ที่เป็นศูนย์ต้นแบบสามารถโค้ชชิ่งและนิเทศติดตามครูและผู้ดูแลเด็กของศูนย์อื่นๆ (ดังกล่าวข้างต้น) โดยมูลนิธิฯ จะพัฒนากลไกเพื่อให้มีความคล่องตัวมากขึ้น

มูลนิธิฯ มีบุคลากรค่อนข้างจำกัดซึ่งส่วนใหญ่ทำงานในฐานะอาสาสมัคร และจำเป็นต้องเพิ่มบุคลากรและยกระดับศักยภาพทางด้านเทคนิค โดยเฉพาะการหาผู้ช่วยบริหารจัดการในจังหวัดสุรินทร์และประสานงานกับหน่วยงานระดับชาติและจังหวัดอื่นๆ นอกจากนี้มูลนิธิฯ ต้องการผู้เชี่ยวชาญด้านไอทีเพื่อช่วยในการสื่อสาร และบริหารเว็บไซต์

ทรัพยากรการเงิน รายจ่ายของมูลนิธิฯ ในปี 2562 ในการอบรม การโค้ชชิ่ง การนิเทศติดตาม รวมทั้งการดำเนินโครงการและบริหารจัดการอื่นๆ เท่ากับ 3.0 ล้านบาท (ภาคผนวก 1) เทียบกับ 2.8 ล้านบาทในปี 2561 ซึ่งคาดว่ารายจ่ายจะเพิ่มขึ้นประมาณ 3.6 ล้านบาทในปีการศึกษา 2563-64 (ภาคผนวก 2) มูลนิธิฯ คาดว่ารายจ่ายจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากมูลนิธิฯ ได้รับสมัครผู้ช่วยในการดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์และผู้ช่วยในการจัดกิจกรรมของมูลนิธิฯ ในระดับชาติ และกับพันธมิตรอื่นๆ นอกจากนี้ยังมีรายจ่ายในการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญอาวุโสเพื่อหาแนวทางที่ดีที่สุดในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น ใน

การบริหารจัดการศูนย์ ส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนกิจกรรมในจังหวัดร้อยเอ็ด ปราจีนบุรี และบุรีรัมย์ จะคำนวณต่อเมื่อมูลนิธิได้รับการสนับสนุนด้านการเงินเพิ่มขึ้น ถึงแม้การสนับสนุนทางการเงินของมูลนิธิจะเพิ่มขึ้นแต่ยังน้อยเมื่อเทียบกับรายจ่ายของผู้บริหารท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐที่มีรายจ่ายประมาณ 1 ล้านบาทต่อศูนย์ต่อปี

ในปีพ.ศ. 2562 มูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท ช.การช่าง จำกัด (มหาชน) มูลนิธิจอห์นเอฟเคนเนดีแห่งประเทศไทย (ที่สนับสนุนหนังสือแสดงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์) มูลนิธิจอห์นเอฟเคนเนดีแห่งประเทศไทย พร้อมทั้งบุคคลอื่นๆ ช่วงเวลาหนึ่งปีมีพัฒนาการอย่างมากเนื่องจากได้มีการจัดทรัพยากรด้านการเงินเพิ่มมากขึ้น ในการนี้ บริษัทฮันเตอร์กรุ๊ป ได้ตกลงให้ทุนแก่มูลนิธิฯ จำนวนหนึ่งล้านบาทต่อปี โดยได้บริจาคทุนครั้งแรกเมื่อเดือนมกราคมปีพ.ศ. 2563 และมูลนิธิฯ คาดว่าผู้สนับสนุนเดิมอย่างบริษัท ช.การช่าง และ มูลนิธิจอห์นเอฟเคนเนดีแห่งประเทศไทย และกลุ่มพรีเมียร์ (ที่สนับสนุนทุนในปีพ.ศ. 2561 ในการดำเนินโครงการนำร่อง) จะให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง และมูลนิธิฯ คาดว่าบริษัทเบทาโกรจะให้ทุนสนับสนุนและทรัพยากรในการดำเนินโครงการในจังหวัดร้อยเอ็ด และคาดว่าจะการสนับสนุนจากรายบุคคลจะเพิ่มขึ้นเมื่อมูลนิธิฯ เปิดตัวเว็บไซต์ นอกจากนี้มูลนิธิฯ สามารถบริหารรายจ่ายในการจัดอบรมในปี 2562 โดยการเก็บค่าลงทะเบียน (1,000 ต่อท่านสำหรับการอบรม 5 วันในเดือนตุลาคม 2562) และคาดว่าจะสามารถเพิ่มค่าลงทะเบียนในปีพ.ศ. 2563 และสามารถบริหารรายจ่ายทั้งหมดของการอบรมระยะสั้นและการอบรมขั้นสูงที่จะจัดขึ้นในอนาคต

บทสรุป ความสำคัญของศพด.ในการพัฒนาประเทศ

การบรรลุจุดมุ่งหมายในการเลื่อนจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลางเป็นประเทศที่มีรายได้สูง และการลดความเหลื่อมล้ำของรายได้ครัวเรือนขึ้นอยู่กับการพัฒนาการศึกษาและการรับรองว่าเด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง มูลนิธิฯ เชื่อมั่นว่าประสบการณ์ในจังหวัดสุรินทร์และในจังหวัดอื่นๆ เป็นต้นแบบที่แสดงให้เห็นว่าศพด.สามารถพัฒนาคุณภาพได้อย่างรวดเร็วด้วยทุนจำนวนไม่มาก และมีความยั่งยืน มูลนิธิฯ มุ่งมั่นทำงานกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและพันธมิตรเพื่อหาแนวทางในการก้าวข้ามอุปสรรคจากสถานการณ์โควิดและหาแนวทางในการขยายและต่อยอดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของศพด. และการรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศพด.ในระดับชาติและให้เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากศพด.ในศพด. ทั้ง 1,900 แห่งทั่วประเทศ

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา Dek Noi Pattana Foundation
งบกำไรขาดทุน Statement of Income and Expense
ประจำปี 2562 For the period January - December 2019

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม
Items	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December	Total
รายได้จากการดำเนินงาน Incomes													
เงินบริจาค Donations	655,000.00	-	-	300,000.00	1,000,000.00	-	-	-	-	939,435.70	-	-	2,894,435.70
ค่าลงทะเบียน Registration Fees	-	-	-	-	6,000.00	-	-	-	-	102,000.00	-	-	108,000.00
รวม รายได้จากการดำเนินงาน Total Income	655,000.00	-	-	300,000.00	1,006,000.00	-	-	-	-	1,041,435.70	-	-	3,002,435.70
รายได้อื่น ๆ Other Income													
รายได้อื่น Bank Adjustments & Interest Income	-	-	-	0.30	-	45.54	-	-	-	-	0.48	1,456.89	1,503.21
รวมรายได้ทั้งสิ้น TOTAL INCOMES	655,000.00	-	-	300,000.30	1,006,000.00	45.54	-	-	-	1,041,435.70	0.48	1,456.89	3,003,938.91
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน Operating Expenses													
ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ Fees Paid to DNPF Experts	108,247.43	116,752.58	160,051.54	185,051.55	128,350.52	132,989.70	148,453.61	165,463.92	109,020.62	197,680.41	182,216.50	82,474.23	1,716,752.61
ค่าจ้างนักพัฒนาการศึกษา Fees Paid to DNPF Project Asst.	16,494.85	16,494.85	37,938.15	17,731.96	17,731.96	17,731.96	17,731.96	17,731.96	17,731.96	17,731.96	17,731.96	17,731.96	230,515.49
ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญอื่น Fees Paid to Other Experts	1,546.39	6,185.57	4,639.18	35,360.82	4,639.18	6,185.57	65,671.55	46,391.75	5,412.37	29,690.72	24,587.64	-	230,310.74

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม
Items	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December	Total
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง Travel, Transport, Accommodations	75,253.84	31,869.45	31,300.00	71,765.30	46,929.52	25,526.50	28,959.99	30,950.00	22,800.00	3,540.00	79,633.50	23,469.00	471,997.10
ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม Training Expense	-	-	-	101,208.00	84.00	-	-	-	-	200,932.00	-	0.78	302,140.78
ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงศูนย์เด็ก อ่อน Improvements of EC centers	-	-	-	10,853.00	-	-	-	-	-	-	610.00	-	11,463.00
ค่าทำบัญชี Accounting Professional Services	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	3,745.00	44,940.00
ค่าสอบบัญชี Annual Audit Fee	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	10,000.00
รวม ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน Total Operating Expenses	205,287.51	175,047.45	237,673.87	425,715.63	201,480.18	186,178.73	264,562.11	264,282.63	158,709.95	453,320.09	308,524.60	137,420.97	3,018,203.72
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ Other Expenses													
ค่าเสื่อมราคาอุปกรณ์สำนักงาน- Office Equipment Depreciation	-	-	32.55	75.11	77.61	75.11	77.61	77.61	75.11	77.61	75.11	77.61	721.04
ค่าใช้จ่ายภาษี เบี้ยปรับเงินเพิ่ม- Penalties and Adjustments	-	-	-	-	-	9.20	-	-	-	-	-	59.88	69.08
รวม ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ Total Other Expenses	-	-	32.55	75.11	77.61	84.31	77.61	77.61	75.11	77.61	75.11	137.50	790.12
กำไรสุทธิ(ขาดทุน) Net Profit or (Loss)	449,712.49	(175,047.45)	(237,706.42)	(125,790.44)	804,442.21	(186,217.50)	(264,639.72)	(264,360.24)	(158,785.06)	588,038.00	(308,599.23)	(136,101.58)	(15,054.93)

แผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน 2563/64

ตารางที่ 2. การคาดการณ์รายจ่ายในปี พ.ศ. 2563-64 (หน่วยบาทไทย)

กิจกรรม	Fees	รายจ่าย	รวม
1. การสนับสนุนในจังหวัดสุรินทร์			
1.1 การอบรมสองครั้งต่อปี	100,000	150,000	250,000
1.2 การอบรมอื่น ⁶	100,000	200,000	300,000
1.3 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตาม ⁷	420,000	80,000	500,000
1.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	144,000	256,000	400,000
1.5 ผู้ช่วยโครงการ	547,000	67,000	614,000
1.6 การสนับสนุนอื่นๆ	100,000	30,000	130,000
2. การสนับสนุนจังหวัดอื่นๆ			
2.1 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดลพบุรี	72,000	128,000	200,000
2.2 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตามในจังหวัดร้อยเอ็ด	TBD	TBD	TBD
2.3 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตามในจังหวัดปราจีนบุรี	TBD	TBD	TBD
2.4 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตามในจังหวัดบุรีรัมย์	TBD	TBD	TBD
2.5 การสนับสนุนอื่นๆ	TBD	TBD	TBD
3. ระดับชาติ/การสนับสนุนโดยรวม			
3.1 ที่ปรึกษาทางด้านเทคนิค ⁸	105,000	21,000	126,000
3.2 ผู้บริหารจัดการ ⁹	245,000	50,000	295,000
3.3 ผู้ช่วยโครงการ ¹⁰	270,000	60,000	330,000
3.4 บัญชีและการเงิน	110,000		110,000
3.5 ไอที/การสื่อสาร	100,000		100,000
3.6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ/กิจกรรมอื่นๆ	100,000	100,000	200,000
4. รวม	2,413,000	1,142,000	3,555,000

⁶ คาดการณ์ว่าจะมีการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน จำนวน 3 ครั้ง

⁷ คาดการณ์ว่าจะมีการดำเนินงานกับโค้ชชิ่งน้อยลงเนื่องจากศูนย์จะปิดระหว่างเดือนเมษายนถึงมิถุนายน

⁸ รายจ่ายสองวันต่อเดือนรวมในการทำงานระดับชาติ/ภาพรวม รายจ่ายในการสนับสนุนอื่นๆจะรวมกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดอื่นๆ

⁹ รายจ่ายห้าวันต่อเดือนรวมในการทำงานระดับชาติ/ภาพรวม รายจ่ายในการสนับสนุนอื่นๆจะรวมกับจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดอื่นๆ

¹⁰ คาดการณ์ว่าจะมีการทำงานจำนวน 9 เดือนตั้งแต่ กรกฎาคม 2563 ถึง มีนาคม 2564