



แผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

ปี พ.ศ. 2565-67



แผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาปีพ.ศ. 2565-67

เกริ่นนำ

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาก่อตั้งเมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2560 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในประเทศไทย **มูลนิธิฯ เชื่อว่าเด็กไทยทุกคนควรได้รับประโยชน์จากการศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ และเห็นว่าการศึกษาระดับปฐมวัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูง**

ประสบการณ์จากหลายๆ ประเทศยืนยันว่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยส่งผลดีในการพัฒนาทักษะของเด็กทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ และมีผลตอบแทนสูงกว่าที่ได้จากการลงทุนด้านอื่นๆ รวมทั้งการลงทุนในระดับการศึกษาอื่นๆ ประเทศไทยมีองค์ประกอบที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาเด็กระดับปฐมวัย ไม่ว่าจะเป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย 19,000 แห่ง สำหรับเด็กอายุระหว่าง 2 ถึง 4 ปี และดำเนินงานภายใต้เจ้าหน้าที่ท้องถิ่นทั่วประเทศ เด็กนักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย และเจ้าหน้าที่ชุมชนที่พร้อมให้การสนับสนุน และมีแหล่งเงินทุนที่เข้าถึงได้ **แต่ครูและผู้ดูแลในหลายพื้นที่ของประเทศ ยังไม่ได้รับการอบรมหรือการสนับสนุนที่จะสามารถยกระดับโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ**

จุดมุ่งหมายหลักของมูลนิธิฯ คือการเพิ่มประสิทธิภาพของการฝึกอบรมและการส่งเสริมครูและผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งขับเคลื่อนระบบการส่งเสริมผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนรู้อะไรที่มีคุณภาพ โดยมูลนิธิฯ ได้ดำเนินโครงการในบางพื้นที่ที่มีรายได้ต่ำที่สุดในประเทศ โดยได้จัดการอบรม การนิเทศติดตาม และการเป็นพี่เลี้ยงให้แก่ครูในศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งได้ผลลัพธ์ที่ดีเยี่ยม มูลนิธิฯ ได้ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียขยายโครงการเพื่อครอบคลุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 19,000 แห่งทั่วประเทศ นอกจากนี้ **มูลนิธิฯ ยังมุ่งมั่นเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของสาธารณชนในระดับชาติ เกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย**

ส่วนแรกของรายงานฉบับนี้จะกล่าวถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม และการบริหารจัดการมูลนิธิฯ ต่อไปจะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ และผลการดำเนินงานในสองปีที่ผ่านมาตั้งแต่ พ.ศ. 2565-

66 และแผนการดำเนินงานในปี 2566-67 รวมถึงทรัพยากรด้านบุคลากร ด้านเทคนิค และงบประมาณ และสรุปความสำคัญของโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีต่อการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ได้แก่

วิสัยทัศน์ เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

- จัดทำโครงการอบรมครู โค้ชซิ่ง และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของเด็ก
- สนับสนุนเจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขยายโครงการอย่างยั่งยืนเพื่อครอบคลุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 19,000 แห่งทั่วประเทศ
- การทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็กเพื่อขยายการรับรู้ของสาธารณชนถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็กในระดับชาติ

ค่านิยม

- เชี่ยวชาญอย่างเป็นเลิศ
- คิดเชิงนวัตกรรม
- เชื่อใจและร่วมมือ
- โปร่งใสและรับผิดชอบ
- สื่อสารและทำงานเป็นทีม
- เคารพขนบธรรมเนียมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง

ระบบการบริหารของมูลนิธิฯ

มูลนิธิฯ ทำงานโดยมีคณะกรรมการและคณะบริหาร รายชื่อคณะกรรมการประกอบด้วย

- คุณเอียน พอร์เตอร์ ประธานมูลนิธิฯ (อดีตผู้อำนวยการธนาคารโลก สำนักงานประเทศไทย)
- คุณอ้อมพร ลุสิตานนท์ ธีเกิ้ล รองประธานมูลนิธิฯ (อดีตผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการศึกษา ธนาคารโลก)
- คุณหญิงกษมา วรวรรณ กรรมการอาวุโส (อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)
- คุณอัศวิน คงศิริ กรรมการอาวุโส (ประธานกรรมการบริษัท ช.การช่าง จำกัด (มหาชน))
- คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ เหมัญญิก (ที่ปรึกษาด้านการจัดการการเงิน)

- คุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์ เลขานุการ (ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการพัฒนาสังคม)

คณะบริหารนำโดยคุณเอียน พอร์เตอร์ พร้อมคุณอ้อมพร ลูติตานนท์ รีเกิ้ล คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ และคุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์ และ ดร. คณิต สายแก้ว (อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และผู้เชี่ยวชาญอาวุโสของมูลนิธิฯ) และ คุณอนุช ศิริกิจ (อดีตทำงานร่วมกับ UNESCO และผู้จัดการมูลนิธิฯ) คณะบริหารและคณะผู้ดำเนินโครงการล้วนอาสาทำงานให้มูลนิธิฯ โดยไม่รับค่าตอบแทน ยกเว้นผู้เชี่ยวชาญอาวุโสและผู้จัดการ

คณะบริหารดูแลการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ซึ่งรวมถึงการพัฒนาและดำเนินโครงการพัฒนาเด็กเล็ก ภายใต้มูลนิธิฯ การประสานกับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย การหาแหล่งสนับสนุน การบริหารทรัพยากรการเงิน การประเมิน การประสานงาน และ การบริหารทรัพยากรบุคลากร

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ปีพ.ศ. 2565-66 และ 2566-2567

วัตถุประสงค์ที่มูลนิธิฯ ที่กำหนดไว้ไว้ในปีพ.ศ. 2565-66 ประกอบด้วย โดยมูลนิธิฯ จะดำเนินงานด้วย

วัตถุประสงค์ดังกล่าวในปี 2566-2567

1. ทำงานร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ เพื่อขยายและยกระดับคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องในจังหวัดสุรินทร์ (ซึ่งเป็นหนึ่งในจังหวัดที่มีรายได้ต่ำที่สุดในประเทศไทย) โดยถอดบทเรียนจากการดำเนินงานที่ผ่านมา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศูนย์ต้นแบบอย่างน้อยอำเภอละหนึ่งศูนย์
2. พัฒนาศูนย์ต้นแบบและประสานกับองค์กรเครือข่ายที่อยู่ในสายงานในจังหวัดอื่นๆ (เริ่มด้วยจังหวัดบุรีรัมย์) และดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ข้ามจังหวัด
3. นำเสนอการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในระดับประเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และส่งเสริมการเผยแพร่ระบบการฝึกอบรม นิเทศติดตาม การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้าสู่แผนพัฒนาของประเทศ

ความคืบหน้าของปีพ.ศ. 2565-26 และแผนงานในปีพ.ศ. 2566-67

1. จังหวัดสุรินทร์

ระหว่างปีพ.ศ. 2565-66 ในช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด มูลนิธิฯ ได้ทำงานร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับท้องถิ่น โดยดำเนินความคืบหน้าอย่างต่อเนื่องในสี่ด้านหลักๆ นอกจากนี้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เป็นช่องทางภายใต้บันทึกความร่วมมือ MOU 3 ปี และใน

ปัจจุบันได้ลงนามบันทึก MOU เมื่อเดือนกันยายน 2565 โดยมีสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด สุรินทร์และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมลงนามบันทึกเป็นครั้งแรก

ด้านแรก มูลนิธิฯ ร่วมมือโดยตรงกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการพัฒนาศูนย์ต้นแบบให้สามารถเป็นตัวอย่างให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่นๆ ในอำเภอเดียวกัน จากการถอดบทเรียนจากการดำเนินงานพัฒนาศูนย์ใน 6 อำเภอ (โปรดดูภาคผนวก 1) และตามคำเรียกร้องของเจ้าหน้าที่จังหวัดในการพัฒนาศูนย์ต้นแบบในทั้ง 17 อำเภอของจังหวัด ในปีพ.ศ. 2565-66 มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ได้ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ส่วนตำบล คณะครู และคณะผู้ปกครองและปู่ย่าตายาย ที่มีส่วนร่วมกับศูนย์ที่ได้รับคัดเลือกจากเจ้าหน้าที่จังหวัด (โปรดดูภาคผนวก 2) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของศูนย์และตกลงแผนงานในขั้นตอนต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าวได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (และได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากเจ้าหน้าที่ตำบล) และทุกศูนย์ได้รับการพัฒนาในวิธีการสอนให้เด็กเป็นศูนย์กลาง บางศูนย์ได้รับการโค้ชครูแล้วและการโค้ชและการอบรมครูจะดำเนินอย่างต่อเนื่องในปีพ.ศ. 2566-67 เพื่อครอบคลุมทั้ง 18 ศูนย์ นอกจากนี้มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ทำงานร่วมกับศูนย์ที่เคยได้รับการพัฒนามาแล้วเพื่อต่อยอดคุณภาพของศูนย์อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้รับข้อเสนอแนะจากเจ้าหน้าที่ภาครัฐ ครู และผู้ปกครอง ในตำบลตอนแรก (สถานที่ที่มูลนิธิฯ ริเริ่มโครงการ) เพื่อช่วยเสริมสร้างความยั่งยืนของคุณภาพการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในตำบล

ด้านที่สอง มูลนิธิฯ ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการอบรมครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากการระบาดอย่างต่อเนื่องของโรคโควิดทำให้ทีมงานไม่สามารถจัดการอบรม ณ สถานที่ได้ การอบรมครูเป็นสิ่งสำคัญของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ในการส่งเสริมครูและผู้ดูแลเด็ก โดยทีมงานสามารถจัดการอบรมแบบออนไลน์ได้ในเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565 และได้กลับมาจัดแบบตัวต่อตัวอีกครั้งในเดือน มีนาคม พ.ศ. 2566 (โปรดดูตารางที่ 1) โดยการอบรมทั้งสองแบบได้รับเสียงตอบรับเป็นอย่างดี การอบรมในเดือนมิถุนายนได้เน้นแผนพัฒนาศูนย์ต้นแบบ และการอบรมในเดือนมีนาคมเน้นการให้โอกาสศูนย์ที่มีศักยภาพในการพัฒนาเป็นศูนย์ต้นแบบได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของเด็ก นอกจากนี้แอปพลิเคชันไลน์เป็นอีกช่องทางในการที่มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ใช้ในการติดต่อครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มูลนิธิฯ กำลังสนับสนุนหรือเคยให้การสนับสนุนมาแล้ว โดยเป็นช่องทางในการเผยแพร่สื่อการสอนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเรียนการสอนและการถอดบทเรียนในแต่ละศูนย์

ตารางที่ 1 การอบรมครูและการอบรมเชิงปฏิบัติในสุรินทร์ ปีพ.ศ. 2561-2566

วันที่	สถานที่	จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม
16-20 เมษายน 2561	โรงเรียนท่าตูม	38
16-19 ตุลาคม 2561	โรงเรียนท่าตูม	72
22-26 เมษายน 2562	อบต.สลักได	90
24-25 ตุลาคม 2562	ม.ราชภัฏสุรินทร์	140
28 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2562	เมืองใหม่การ์เด้น อำเภอลำตวน	104
26-30 ตุลาคม 2563	ม.ราชภัฏสุรินทร์	114
11-12 ตุลาคม 2564	ม.ราชภัฏสุรินทร์	208
2-3 มิถุนายน 2565	ม.ราชภัฏสุรินทร์	851 (ผ่านซูมและเฟสบุ๊ก)
13-17 มีนาคม 2566	ม.ราชภัฏสุรินทร์	147

ด้านที่สาม มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและระบบการติดตามต่างๆ ซึ่งรวมถึงการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ อย่างมากมาย การพัฒนาแผนการสอนและปรับปรุงแนวทางการนิเทศติดตาม และการติดตามสมรรถนะของเด็กในปีการศึกษา 2566-67 นอกจากนี้แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของสำนักงานจังหวัดคือ การพัฒนา ‘ศูนย์ต้นแบบ’ ซึ่งทีมงานได้มีส่วนร่วมในการศึกษาและวัดระดับคุณภาพของศูนย์อย่างเข้มงวด รวมถึงการตั้งนิยามให้กับศูนย์ต้นแบบ ซึ่งครูและอาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และผู้เชี่ยวชาญได้สรุปนิยามของ ‘ศูนย์ต้นแบบ’ และกำลังดำเนินการเพื่อกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินศูนย์ต้นแบบ เพื่อกำหนดวิธีการวัดผลที่มีความแม่นยำและเข้มงวด ตลอดจนวิธีการสมัครเป็นศูนย์ต้นแบบและวิธีการที่ศูนย์ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ต้นแบบ

ด้านที่สี่ มูลนิธิฯ ได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ และหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ทำงานในระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมให้ระบบการทำงานของมูลนิธิฯ เข้าไปอยู่ในแผนงานของรัฐเพื่อส่งเสริมความยั่งยืนในระยะยาว ในการนี้ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสของมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการปรึกษาทั้งทางการและไม่ทางการกับเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อสนทนากเกี่ยวกับกิจกรรมการดำเนินงานของมูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในระดับจังหวัดได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสุรินทร์ โดยเน้น 18 ศูนย์ (ซึ่งครอบคลุม 17 อำเภอ) ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อยกระดับเป็นเด็กศูนย์ต้นแบบ นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสได้ทำงานอย่างใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่จังหวัดในการสรุปแผนกลยุทธ์การทำงานพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่จะยื่นแก่เจ้าหน้าที่ระดับชาติในปลายปีนี้ มูลนิธิฯ

ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และได้ยกระดับความสัมพันธ์ถึงแม่มหาวิทยาลัยผ่านการเปลี่ยนแปลง
อธิการบดีและอธิการบดีคณะครุศาสตร์

นอกจากนี้มูลนิธิฯ ยินดีอย่างยิ่งที่ได้รับการติดต่อจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นฐาน ทั้ง 3 เขต
หลังจากเห็นความร่วมมือของมูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ที่ทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพใน
การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่างๆ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นฐานทั้ง 3 เขตต้องการเข้าใจโครงการ
ของมูลนิธิฯ และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มากยิ่งขึ้นและแนวทางในการร่วมพัฒนาคุณภาพ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้ความรับผิดชอบของสำนักงาน โดยพัฒนาการทั้งหมดนี้ได้ดำเนินการในเดือน
กันยายน 2565 องค์การบริหารส่วนจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นฐาน ได้เข้าร่วมเซ็นสัญญา
MOU กับ มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการสนับสนุนศูนย์ทั้ง 18 แห่งเพื่อพัฒนาเป็นศูนย์
ต้นแบบประจำแต่ละอำเภอ

ในขั้นตอนต่อไป มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พร้อมด้วยการสนับสนุนจากองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดตั้งใจมุ่งเน้นกิจกรรมดังต่อไปนี้

ประการแรก ได้แก่การพัฒนาศูนย์ต้นแบบในทั้ง 17 อำเภอในจังหวัดสุรินทร์ให้เสร็จสมบูรณ์ ดังที่
กล่าวข้างต้น ในปีพ.ศ. 2565-2566 มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้เริ่มสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กทั้งหมด 18 แห่งโดยครอบคลุม 17 อำเภอ ซึ่งได้ปรับปรุงห้องเรียนในทุกศูนย์และได้ดำเนินการโค้ชครูใน
บางศูนย์แล้ว อย่างไรก็ตามการโค้ชอย่างต่อเนื่องจำเป็นอีกมาก (ทั้งในด้านการดำเนินกิจกรรมในห้องเรียน
และการติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะของเด็ก) เพื่อช่วยส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกลายเป็น
ศูนย์ต้นแบบ การโค้ชจึงเป็นหัวใจสำคัญที่มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มุ่งเน้นในปีที่จะถึงนี้พร้อมทั้ง
การส่งเสริมความร่วมมือของผู้ปกครองผู้ถ่ายทอดายและเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประการที่สอง มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะช่วยวิเคราะห์และส่งเสริมกิจกรรมที่
ส่งเสริมความยั่งยืนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพในศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุนมาแล้ว ซึ่งจะร่วมดำเนินการ
ตามข้อตกลงเดิมที่มีกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอตอนแรก เช่น การสร้างความเข้าใจและการสนับสนุนครู
และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นที่เข้ามาใหม่ การให้ครูอื่นๆ เข้าร่วมการฝึกอบรมระดับสูงและเข้าร่วมการสัมมนาต่างๆ
และการสร้างระบบที่แข็งแกร่งในการรับรองการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (ทั้งเด็กที่กำลังได้รับการสนับสนุนและ
เด็กที่เคยได้รับการสนับสนุน) ซึ่งรวมถึงการสัมภาษณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลอื่นๆที่เคยร่วมโครงการ
เกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถสนับสนุนความยั่งยืนของโครงการ มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะ
ร่วมมือกับกลุ่มบริษัทรักลูกและบริษัทเพื่อนร่วมกระบวนการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนา
เด็กเล็กเพื่อนำร่องการสร้างความสำเร็จในการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ชุมชน และผู้ปกครองในการ
ช่วยการจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประการที่สาม ทีมงานจะดำเนินการจัดการอบรม 5 วัน จำนวน 2 ครั้งต่อปีตามที่เคยจัดก่อนการระบาดของโรคโควิด โดยการอบรมเน้นการเสริมสร้างทักษะการสอนที่มีคุณภาพและการแบ่งปันประสบการณ์จากครูและศูนย์ที่เข้าร่วมโครงการแล้ว นอกจากนี้ทีมงานร่วมมือกับโรงเรียนนานาชาตินิสต์ (NIST) เพื่อจัดการอบรมขั้นสูงระยะสั้นสำหรับครูที่ได้รับการอบรมเบื้องต้นมาแล้ว และพัฒนาระบบพี่เลี้ยงเพื่อเชื่อมโยงครูในโรงเรียน NIST ในการให้คำแนะนำและแนะแนวครูในศูนย์ต้นแบบในจังหวัดสุรินทร์

ประการที่สี่ มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่จังหวัดเพื่อดำเนินการสร้างระบบที่เข้มงวดและโปร่งใสในการวัดระดับคุณภาพของศูนย์ว่าสามารถเป็นศูนย์ต้นแบบได้หรือไม่ โดยอ้างอิงคำจำกัดความของศูนย์ต้นแบบและเกณฑ์กำหนดในการวัดประสิทธิภาพและคุณภาพของศูนย์ และแต่งตั้งคณะผู้เชี่ยวชาญในการเป็นกรรมการวัดระดับคุณภาพของศูนย์ (และถ้าศูนย์ใดยังไม่ได้เป็นศูนย์ต้นแบบสามารถแนะนำส่วนที่ต้องปรับปรุงเพิ่มเติม) และต้องกำหนดประเภทและขนาดของรางวัลสำหรับศูนย์ที่ได้รับการยกระดับเป็นศูนย์ต้นแบบ

ประการที่ห้า มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้สร้างความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษาพื้นฐานในจังหวัดสุรินทร์ และจะร่วมมือกันในการนำร่องการโค้ชชิ่งและการสนับสนุนอนุบาลหนึ่งแห่งในแต่ละเขตพื้นที่ของสำนักงานการศึกษาพื้นฐาน ได้แก่ บ้านศรีตะวันในอำเภอศรีนครพนมในเขต 1 เมืองแคในอำเภอท่าตูมในเขต 2 และบ้านโพธิ์ทองในอำเภอประสาธน์ในเขต 3

สุดท้าย ทีมงานของมูลนิธิฯ จะสร้างความสัมพันธ์กับจังหวัดสุรินทร์ให้แน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้นและสร้างความสัมพันธ์ใหม่โดยการทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดในการพัฒนาเด็กเล็กโดยการสร้างเสริมประสบการณ์ที่ทันสมัยเข้าในแผนพัฒนาของจังหวัด พร้อมทั้งร่วมมือกับผู้บริหารใหม่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อประสานงานเกี่ยวกับการอบรมและการโค้ชชิ่งครูพัฒนาเด็กเล็กเข้าไปในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และต่อยอดการทำงานกับสำนักงานการศึกษาเขตพื้นที่พื้นฐานเกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพครูทั้งในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอนุบาลภายใต้สำนักงานเขต นอกจากนี้มูลนิธิฯ ตั้งใจยกระดับความสัมพันธ์กับองค์กรเอกชนและราชการในวงกว้างในสุรินทร์เกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็กและการดำเนินงานของมูลนิธิฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สำนักงานการศึกษาพื้นฐาน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในจังหวัดเพื่อยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. จังหวัดอื่นๆ

ในปี 2565-66 ความท้าทายจากโรคโควิด 19 ยังคงจำกัดความสามารถในการขยายกิจกรรมการดำเนินงานไปยังจังหวัดอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามมูลนิธิฯสามารถประสานกับโรงเรียนมีชัยพัฒนาและ

คณะศึกษาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ รวมถึงเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของตำบลโคกกลางและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบลโคกกลางในการริเริ่มโครงการพัฒนาเด็กเล็กที่คล้ายคลึงกับโครงการในจังหวัดสุรินทร์ โดยเฉพาะในเดือนธันวาคมพ.ศ.2565 มูลนิธิฯ ได้สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเพชร (ซึ่งมีครูจำนวน 3 คน และเด็กอายุ 2-4 ปี จำนวน 46 คน) ในการปรับปรุงห้องเรียนและให้คำแนะนำครูในการออกแบบแผนการสอนและการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเอง รวมถึงการติดตามและทดสอบสมรรถนะของเด็ก มูลนิธิฯ ยังสามารถยกระดับความสัมพันธ์กับมูลนิธิฯ ยุวพัฒน์ และมูลนิธิฯ เพื่อคนไทย (ที่กำลังดำเนินงานในจังหวัดลพบุรี) และกลุ่มรักลูกซึ่งเป็นหนึ่งในผู้ดำเนินงานหลักในด้านการพัฒนาเด็กเล็กในประเทศไทย

ในการดำเนินงานข้างหน้า ทีมงานของมูลนิธิฯ อยู่ในระหว่างการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำงานอย่างใกล้ชิดกับโรงเรียนมีชัยพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่นในการส่งเสริมการฝึกอบรม โค้ชซึ่งและติดตามศพด.โคกกลาง ศพด.บ้านเพชร และศพด.อื่นๆในจังหวัดบุรีรัมย์ คณะทำงานดังกล่าวจะอยู่ภายใต้การดูแลควบคุมของผู้เชี่ยวชาญอาวุโสของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและต่อยอดการประสานงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ และเจ้าหน้าที่จังหวัดบุรีรัมย์ในการดำเนินโครงการพัฒนาเด็กเล็กเช่นเดียวกับโครงการในจังหวัดสุรินทร์ ทีมงานของมูลนิธิฯ คาดหวังในการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดกับมูลนิธิยุวพัฒน์และมูลนิธิเพื่อคนไทย ในจังหวัดลพบุรี และกลุ่มรักลูกในการแลกเปลี่ยนความรู้และการถอดบทเรียนจากประสบการณ์ นอกจากนี้มูลนิธิฯ ตั้งใจขยายความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่อบต.และอำเภอในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดอื่นๆ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบสามารถวางแผนการพัฒนาเด็กเล็กในแผนงานท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เมื่อโครงการในจังหวัดบุรีรัมย์ได้ก้าวหน้ามากขึ้น และหากมีทรัพยากรเพียงพอ มูลนิธิฯ หวังพัฒนาโครงการที่คล้ายกันในจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดปราจีนบุรี โครงการเหล่านี้จะพัฒนาจากศูนย์เครือข่ายในจังหวัดดังกล่าว รวมถึงต่อยอดความร่วมมือของมูลนิธิฯ กับองค์กรภาคีเครือข่าย และตอบสนองความต้องการทางด้านการสนับสนุน

3. การวางแผนระดับชาติ

ระหว่างปีพ.ศ. 2565-66 แม้ประสบภัยจากโรคโควิด-19 มูลนิธิฯ มีความคืบหน้าในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในระดับชาติ การแลกเปลี่ยนที่สำคัญได้แก่การประชุมร่วมกับสภาพัฒน์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และองค์กรภาครัฐภาคเอกชน คณะทำงานพัฒนาเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ที่แต่งตั้งโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในปี 2564¹ ได้ทำการประสานงานกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็น

¹ คำสั่งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ 199/ 2564

ส่วนใหญ่ ประธานของคณะทำงานดังกล่าวคือรองปลัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและรองประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเป็นหนึ่งในสองของรองประธานจากคณะทำงาน ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสของมูลนิธิฯ และผู้จัดการมูลนิธิฯ เป็นกรรมการในคณะทำงานเช่นกัน มูลนิธิฯ จะยกระดับความสัมพันธ์กับสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และโรงเรียนนานาชาตินิสิต (ในช่วงการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของโรงเรียน) ในการนี้ในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจระดับชาติเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็ก มูลนิธิฯ ตั้งใจต่อยอดเว็บไซต์และจัดทำวารสารเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และถอดบทเรียนจากประสบการณ์

ในการดำเนินงานข้างหน้า ทีมงานมูลนิธิฯ จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับคณะทำงานที่ก่อตั้งโดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และนำเสนอโครงการพัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมของจังหวัดสุรินทร์ พร้อมทั้งจัดเวทีระดับชาติเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กเล็กและวิธีที่ดีที่สุดในการขยายงานด้านการติดตามและรับรองคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงการส่งเสริมให้กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการอุดมศึกษาระดับจังหวัดมีส่วนร่วมอย่างเป็นทางการมากขึ้น (ในด้านบทบาทเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์) นอกจากนี้มูลนิธิฯ จะทำงานร่วมกับอธิการบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏและสภาคณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏในการสนับสนุนการจัดการอบรมและการโค้ชเชิงครู โดยให้การสนับสนุนดังกล่าวเป็นหนึ่งในหน้าที่ของคณะ มูลนิธิฯ หวังที่จะยกระดับความสัมพันธ์กับโรงเรียนนานาชาติและบริษัทเอกชนที่สนใจสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายใต้หน่วยงานท้องถิ่นซึ่งเป็นความรับผิดชอบของสังคมในวงกว้าง โดยในการนี้มูลนิธิฯ จะเปิดเว็บไซต์ภาษาไทยเพื่อเสริมเว็บไซต์ภาษาอังกฤษและกำลังพัฒนาวิดีโอใหม่

ทรัพยากรทางเทคนิค/ทรัพยากรมนุษย์ และทรัพยากรการเงิน

ทรัพยากรทางเทคนิคและทรัพยากรมนุษย์ มูลนิธิฯ คาดว่าจะต้องรับสมัครผู้ช่วยโครงการเต็มเวลาเพิ่มอีก 2 ท่านเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ทั้งสองข้อที่ตั้งไว้ และเพื่อสนับสนุนคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดบุรีรัมย์ โดยเพิ่มจากผู้เชี่ยวชาญ 1 ท่านที่ทำงานไม่เต็มเวลา ซึ่งกำลังดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้มูลนิธิฯ ตั้งใจยกระดับความสัมพันธ์กับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในปีพ.ศ. 2565/66 เพื่อดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประการแรก มูลนิธิฯ คาดว่าจะทำงานอย่างใกล้ชิดกับคณะครุศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อขยายโอกาสในการมีส่วนร่วมในการโค้ชซึ่งรวมทั้งการอบรมครูและผู้ดูแลเด็ก ในกรณีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์มีเจ้าหน้าที่สองท่านจากคณะครุศาสตร์ที่ช่วยเหลือมูลนิธิฯ ในด้านวิชาการ มูลนิธิฯ หวังว่าเจ้าหน้าที่อื่นๆของคณะ (รวมทั้งนักศึกษา) จะสามารถช่วยเหลือการดำเนินงานในปีต่อไป

ประการที่สอง มูลนิธิฯ จะพัฒนาความสัมพันธ์ที่มีกับโรงเรียนนานาชาตินิสิตและโรงเรียนมีชัยพัฒนา โดยในปีที่จะถึงคาดการณ์ว่าโรงเรียนนานาชาตินิสิตจะสนับสนุนวิทยากรในการอบรมที่จัด 2 ครั้งต่อปี รวมทั้ง

จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจำนวน 2 ครั้ง ครูผู้ช่วยจากโรงเรียนนานาชาตินิสต์จะทำงานอย่างใกล้ชิดกับครู และผู้ดูแลเด็กในศพด. ที่กำหนดในจังหวัดสุรินทร์ โดยให้การสนับสนุนทางด้านเทคนิคผ่านไลน์และสื่อ เทคโนโลยีอื่นๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ นอกจากนี้มูลนิธิฯ จะประสานกับโรงเรียนนานาชาติอื่นๆ เพื่อหา ช่องทางในการให้ครูจากโรงเรียนดังกล่าวสนับสนุนการฝึกอบรมและโค้ชซึ่งครูและผู้ดูแลเด็กในจังหวัดบุรีรัมย์

ประการที่สาม มูลนิธิฯ เล็งเห็นความสำคัญของครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์ที่ผ่านการอบรมแล้ว โดยเฉพาะศูนย์ที่เป็นศูนย์ต้นแบบสามารถโค้ชครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์อื่นๆ และต่อยอดพัฒนาการดังกล่าว

ทรัพยากรการเงิน รายจ่ายของมูลนิธิฯ ในปี 2565 จากการการอบรม การโค้ชซึ่ง การนิเทศติดตาม รวมทั้งการดำเนินโครงการและบริหารจัดการอื่นๆ เท่ากับ 2.2 ล้านบาท (โปรดดูภาคผนวก 3) ซึ่งคล้ายคลึงกับ รายจ่ายในปี 2564 และ ปี 2565 และน้อยกว่ารายจ่าย 3.0 ล้านบาท ในปี 2562 และ 2.8 ล้านบาทในปี 2561 ซึ่งเป็นผลกระทบจากโควิด-19 รวมทั้งภาวะน้ำท่วมในจังหวัดสุรินทร์ในช่วงปลายปี 2565 ข้อจำกัดจาก โควิดโควิด-19 ทำให้รายจ่ายลดลง มูลนิธิฯ คาดว่ารายจ่ายจะเพิ่มขึ้นสองเท่าในปีการศึกษา 2566/67 (โปรดดู ภาคผนวก 4) โดยรายจ่ายที่เพิ่มขึ้นนั้นเป็นเนื่องจากการจัดการอบรม และการโค้ชซึ่ง และการขยายโครงการ ในจังหวัดบุรีรัมย์ นอกจากนี้ยังมีรายจ่ายในการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญในระดับชาติเพื่อหาแนวทางที่ดี ที่สุดในการสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่น ในการบริหารจัดการ ศูนย์ รายจ่ายสำหรับกิจกรรมในจังหวัดอื่นๆ (โดยเฉพาะในจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดปราจีนบุรี) จะเพิ่มเติม เมื่อที่ทีมงานมีความพร้อมและมีรายจ่ายทางด้านเทคนิคและด้านการเงินที่ลงตัว โดยรวมรายจ่ายของมูลนิธิฯ ยัง น้อยเมื่อเทียบกับรายจ่ายของผู้บริหารท้องถิ่นและหน่วยงานภาครัฐที่มีรายจ่ายประมาณ 1 ล้านบาทต่อศูนย์ ต่อปี

ในปีพ.ศ. 2565 มูลนิธิฯ ได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทช.การช่าง จำกัด (มหาชน) และมูลนิธิจอห์น เอฟ.เคนเนดีแห่งประเทศไทย พร้อมทั้งปัจเจกบุคคลอื่นๆ (รวมทั้งโครงการของธนาคารโลก Community Connections Campaign ซึ่งเงินบริจาคจากปัจเจกบุคคลจะสมทบเป็นสองเท่าโดยธนาคารโลก) ในปี 2566 มูลนิธิฯ คาดหวังว่าจะคืนทุนในการจัดการฝึกอบรมทั้งการอบรมปีละ 2 ครั้งและการอบรมระยะสั้นขั้นสูงที่มี แผนจัดในปี 2566/67 โดยค่าลงทะเบียนสำหรับการอบรมปีละ 2 ครั้งจะเพิ่มจากเดิม 1,500 ต่อท่านเป็น 2,000 บาทต่อท่านสำหรับการอบรมในเดือนมีนาคม 2566 และคาดว่าจะเพิ่มค่าลงทะเบียนสำหรับปีต่อไป นอกจากนี้ มูลนิธิฯ จะยื่นขอการยกเว้นภาษีและคาดว่าจะสามารถระดมการเงินสนับสนุนเพิ่มเติมจาก ภาคเอกชนเพิ่มขึ้นอีกเช่นกัน

บทสรุป ความสำคัญของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาประเทศ

การบรรลุจุดมุ่งหมายในการเลื่อนจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลางเป็นประเทศที่มีรายได้สูง และการลดความเหลื่อมล้ำของรายได้ครัวเรือนขึ้นอยู่กับการพัฒนาการศึกษาและการรับรองว่าเด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง มูลนิธิฯ เชื่อมั่นว่าประสบการณ์ในจังหวัดสุรินทร์ และในจังหวัดอื่นๆ เป็นต้นแบบที่แสดงให้เห็นว่าศพด.สามารถพัฒนาคุณภาพได้อย่างรวดเร็วด้วยทุนจำนวนไม่มากและยั่งยืน มูลนิธิฯ มุ่งมั่นทำงานกับเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นและพันธมิตรเพื่อหาแนวทางในการก้าวข้ามอุปสรรคจากสถานการณ์โควิดและหาแนวทางในการขยายและต่อยอดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของศพด.และการรับรู้เกี่ยวกับความสำคัญของศพด.ในระดับชาติและให้เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากศพด.ในศพด. ทั้ง 1,900 แห่งทั่วประเทศ

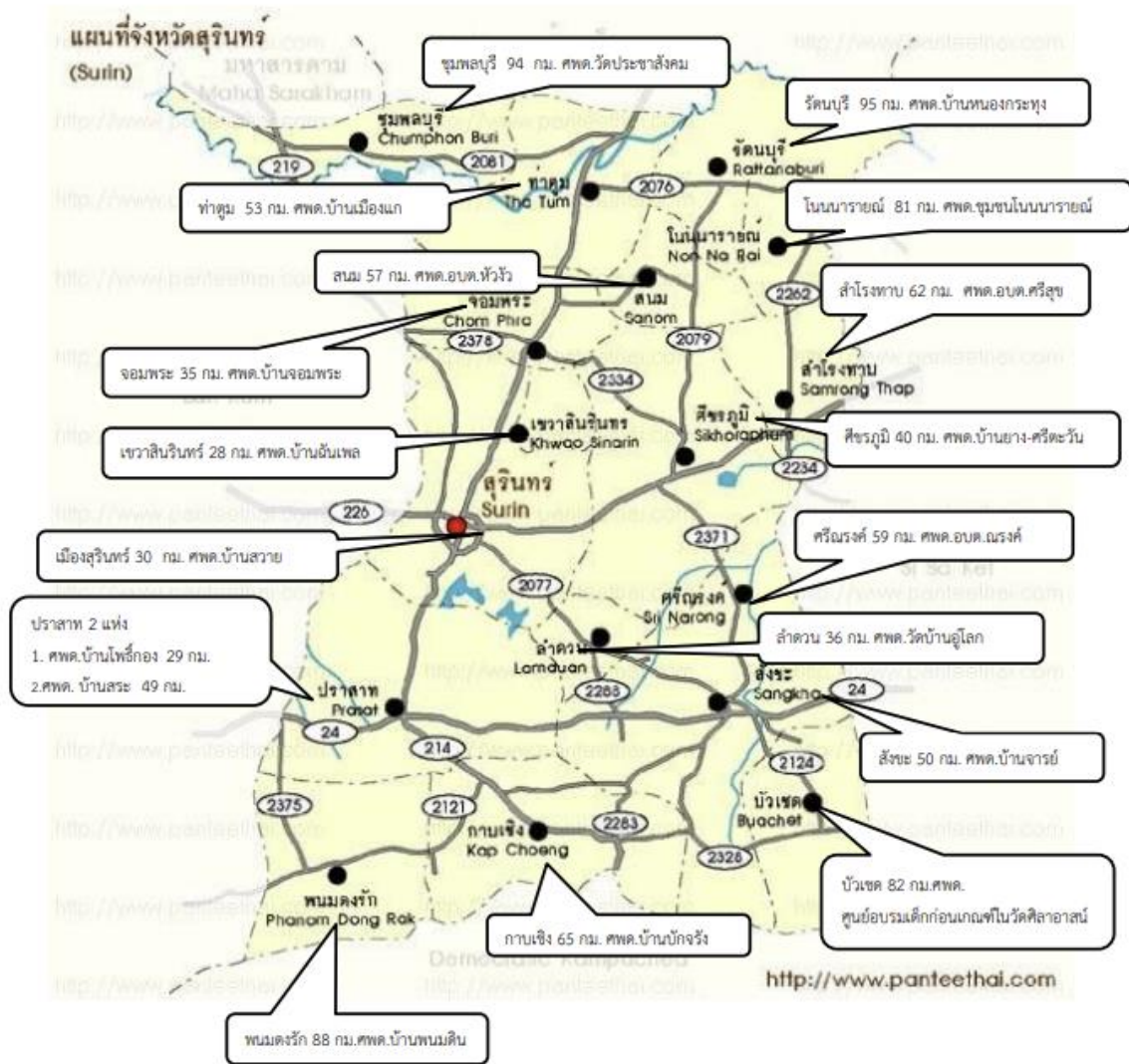
ภาคผนวก 1

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จ.สุรินทร์ และ จ.บุรีรัมย์ ปี2557-2564 โดย มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา



หมายเหตุ ศพต.อบต.โคกกลาง อ. ลำปลายมาศ จ.บุรีรัมย์ 1 แห่ง

พัฒนาสถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบ จ.สุรินทร์
ปี 2565-2566 โดยมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา



ภาคผนวก 3

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

งบกำไรขาดทุน ประจำปี 2565 ตั้งแต่เดือน มกราคม ถึง ธันวาคม

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม
Items	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December	Total
รายได้จากการดำเนินงาน Incomes													
เงินบริจาค Donations	665	151,429	1,331,387	15,293	31,691	5,000	16,711	133,026	-	831,302	432,644	42,189	2,991,674
ค่าลงทะเบียน Registration Fees	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม รายได้จากการดำเนินงาน Total Income	665	151,429	1,331,387	15,293	31,691	5,000	16,711	133,026	-	831,302	432,644	42,189	2,991,674
รายได้อื่น ๆ Other Income													-
รายได้อื่น Bank Adjustments & Interest Income	-	-	-	-	-	2,292	-	-	-	7	-	2,544	4,823
รวมรายได้ทั้งสิ้น TOTAL INCOME	665	151,429	1,331,387	15,293	31,691	7,292	16,711	133,026	-	831,309	432,644	44,733	2,996,517
ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน Operating Expenses													
ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ Fees Paid to DNPF Experts	75,938	100,351	61,618	56,567	76,701	125,526	106,174	97,855	115,269	96,309	111,093	73,505	1,096,906
ค่าจ้างนักพัฒนาการศึกษา Fees Paid to DNPF Project Asst.	52,072	73,835	53,155	87,423	54,948	54,948	54,948	85,876	85,876	68,742	68,742	84,206	821,770
ค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญอื่น Fees Paid to Other Experts	-	-	-	-	-	-	26,805	-	-	-	-	-	26,805
ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง Travel, Transport, Accommodations	6,200	6,200	6,200	6,200	6,200	11,590	6,200	8,200	20,360	7,200	7,200	8,200	99,9

รายการ	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	รวม
Items	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December	Total
ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม Training Expense	-	-	-	-	-	-	22,352	-	34,040	-	-	-	56,392
ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงศูนย์เด็ก อ่อน Improvements of EC centers	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ค่าทำบัญชี Accounting Professional Services	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	8,560	102,720
ค่าสอบบัญชี Audit and Bank Fees	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	10,000
รวม ค่าใช้จ่ายจากการดำเนินงาน Total Operating Expenses	142,770	188,946	129,533	158,750	146,409	200,642	225,040	200,492	264,106	180,812	195,595	184,471	2,217,547
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ Other Expenses													
ค่าเสื่อมราคา-อุปกรณ์สำนักงาน Office Equipment Depreciation	214	193	214	207	214	207	214	214	207	214	207	214	2,516
ค่าใช้จ่ายภาษี เบี้ยปรับ-เงินเพิ่ม Other	-	-	-	-	-	229	2,490	-	-	7	-	254	2,980
รวม ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ Total Other Expenses	214	193	214	207	214	436	2,704	214	207	221	207	468	5,496
กำไร(ขาดทุน)สุทธิ Net Profit or (Loss)	(142,319)	(37,709)	1,201,640	(143,327)	(114,932)	(193,768)	(211,032)	(67,680)	(264,311)	650,277	236,842	(140,206)	773,474

ภาคผนวก 4

แผนยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน 2565/67

ตารางที่ 2. การคาดการณ์รายจ่ายในปี พ.ศ. 2565-67 (หน่วยบาทไทย)

กิจกรรม	ค่าจ้าง	รายจ่าย	รวม
1. การสนับสนุนในจังหวัดสุรินทร์			
1.1 การอบรมสองครั้งต่อปี ²	160,000	440,000	600,000
1.2 การอบรมอื่น ³	75,000	125,000	200,000
1.3 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตาม ⁴	1,100,000	100,000	1,200,000
1.4 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	160,000	240,000	400,000
1.5 ผู้ช่วยโครงการ	950,000	50,000	1,000,000
1.6 การสนับสนุนอื่นๆ	30,000	20,000	50,000
2. การสนับสนุนจังหวัดอื่นๆ			
2.1 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตามในจังหวัดบุรีรัมย์	300,000	100,000	400,000
2.2 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตามในจังหวัดร้อยเอ็ด	TBD	TBD	TBD
2.3 การโค้ชชิ่ง/นิเทศติดตามในจังหวัดปราจีนบุรี	TBD	TBD	TBD
3. ระดับชาติ/การสนับสนุนโดยรวม			
3.1 ที่ปรึกษาทางด้านเทคนิค ⁵	60,000	20,000	80,000
3.2 ผู้บริหารจัดการ	120,000	50,000	170,000
3.3 บัญชีและการเงิน	110,000		110,000
3.4 ไอที/การสื่อสาร	130,000		130,000
3.5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ/กิจกรรมอื่นๆ	30,000	20,000	50,000
4. รวม	3,225,000	1,165,000	4,390,000

² ค่าอบรมจะถูกครอบคลุมโดยค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วม

³ คาดการณ์ว่าจะมีการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดเป็นเวลา 2 วัน จำนวน 2 ครั้ง โดยค่าอบรมจะถูกครอบคลุมโดยค่าลงทะเบียนของผู้เข้าร่วม

⁴ 1 วันต่อเดือนเพื่อการสนับสนุนระดับชาติและการสนับสนุนโดยรวม การสนับสนุนอื่นๆจะครอบคลุมโดยจังหวัดสุรินทร์และกิจกรรมในจังหวัดอื่นๆ