

รายงานประจำปี 2566

วิสัยทัศน์: เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

พฤษภาคม 2567



สารบัญ

- 1 ทีมงานของเรา
- 2 สารจากประธาน
- 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ
และค่านิยม
- 4 วัตถุประสงค์ พื้นที่การ
ดำเนินงาน และสิ่งที่เราทำ
- 5 การอบรมระหว่างประจำการ
- 6 การให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา
(การโค้ช)
- 7 การติดตามและประเมินผล
- 8 การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง
และชุมชน
- 9 หุ่นส่วนด้านวิชาการ
- 10 ผู้ให้ทุนสนับสนุน
- 11 รายงานการเงิน
- 12 ผลได้รับจากการบริจาคของท่าน
และจะสนับสนุนเราอย่างไร

ทีมงานของเรา

คณะกรรมการ

คุณเอียน พอร์เตอร์

ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา (อดีตผู้อำนวยการธนาคารโลก สำนักงานประเทศไทย)

คุณหญิงกษมา วรวรรณ

กรรมการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คุณอัศวิน คงศิริ

ประธานกรรมการ บริษัท ช. การช่าง จำกัด มหาชน

คุณอ้อมพร ลูลิตานนท์ รีเกิ้ล

รองประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา อดีตผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการศึกษา ธนาคารโลก

คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ

เหรียญกษาปณ์ที่ปรึกษาด้านการเงินและการบริหารความเสี่ยง

คุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์

เลขานุการ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสังคม ธนาคารโลก

คณะบริหาร

คุณเอียน พอร์เตอร์: ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

คุณอ้อมพร ลูลิตานนท์ รีเกิ้ล: รองประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ

คุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์

ผศ.ดร.คณิง สายแก้ว: ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหัวหน้าคณะผู้ดำเนินโครงการ

อดีตอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คุณอนุช ศิริกิจ: ผู้จัดการโครงการ

อดีตเจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาศักยภาพสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชนใน สปป.ลาว

คณะผู้ดำเนินโครงการ

ผศ.ดร.คณิง สายแก้ว: ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหัวหน้าคณะ

คุณสุพัชรินทร์ ทุมพัฒน์: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณนันทน์ช วานนาม: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณวชิราภรณ์ ชื่นชัย: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณสุภารัตน์ กิ่งสอน: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณรุจิรัตน์ เจียนนาม: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณธนพร อุ่นพันธ์: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณอัจฉริยา โคตรบรรเทา: ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา

คุณวินทัสน์ ภิรมย์จิรายุกุล: ผู้ออกแบบมัลติมีเดีย

“และพวกเราขอขอบพระคุณการสนับสนุนจากท่านอื่น ๆ ในรูปแบบจิตอาสาด้วย”



สารจากประธาน

ในนามของคณะกรรมการ ข้าพเจ้ามีความยินดีที่จะนำเสนอรายงานประจำปี 2566 ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ซึ่งท่านจะได้รับทราบถึงความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นในช่วงปีที่ผ่านมา และแผนงานในอนาคตของเรา

ช่วงปีที่ผ่านมาได้เพิ่มความเชื่อมั่นของเรามากว่าประเทศไทยมีโอกาสมากในการปรับปรุงคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กไทยทุกคน ซึ่งในความเป็นจริงแล้วประเทศไทยมีปัจจัยพื้นฐานหลายประการที่พร้อมสำหรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เช่น

- มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสำหรับเด็กอายุ 2 – 4 ปีในหมู่บ้านและชุมชนเกือบทุกแห่ง จำนวน 20,000 ศูนย์ทั่วประเทศ ภายใต้งาน
- การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล
- หน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่นมีงบประมาณสำหรับเงินเดือน การจัดซื้ออาหาร ของเล่น และสื่อต่าง ๆ ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และครอบครัวมีความตื่นตัวในการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดี

องค์ประกอบที่ยังขาดได้แก่

- การอบรมระหว่างประจำการสำหรับครูและผู้ดูแลเด็ก
- กระบวนการให้คำปรึกษาเพื่อการพัฒนา (การโค้ช) แก่ครูและผู้ดูแลเด็ก
- การติดตามพัฒนาการทางทักษะของเด็กอย่างเข้มข้น และการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่นอย่างมีความหมาย ในการสนับสนุนครู และเปลี่ยนศูนย์รับเลี้ยงเด็กให้กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

นับตั้งแต่การก่อตั้งมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเมื่อ พ.ศ. 2560 องค์ประกอบที่ยังขาดเหล่านี้เป็นสิ่งที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเน้นในการทำงานมาโดยตลอด โดยการริเริ่มโครงการนำร่องที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จในการพัฒนาทักษะของเด็กอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ทั้งในเชิงสัมบูรณ์ และเชิงสัมพัทธ์เมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุม

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเริ่มดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์ และยังคงเป็นพื้นที่หลัก เรามีความยินดีที่ได้ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการขยายความสำเร็จของโครงการไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกกว่า 500 แห่ง ใน พ.ศ. 2567 นี้ เราได้มีการร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ในการริเริ่มโครงการนำร่องเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ประสบการณ์จากการดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์ นอกจากนี้ในระดับประเทศ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังได้ร่วมงานกับสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทยในการเพิ่มศักยภาพการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ

ในนามของคณะกรรมการและคณะบริหารของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ข้าพเจ้าขอขอบคุณอาจารย์คณิง (หัวหน้าคณะผู้ดำเนินโครงการ) และเจ้าหน้าที่ประจำจังหวัดสุรินทร์ทุกท่านในการปฏิบัติงานอย่างยอดเยี่ยม และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาขอขอบคุณการสนับสนุนด้านวิชาการและด้านเงินทุนจากองค์กรและผู้สนับสนุนรายบุคคลทุกท่าน การสนับสนุนเหล่านี้สำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ามูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะได้ร่วมมือกับผู้สนับสนุนปัจจุบันต่อไป รวมทั้งผู้สนับสนุนรายใหม่ ในการเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาปฐมวัย โปรดแสดงความคิดเห็น คำถาม และข้อเสนอแนะของท่านมาได้ที่ info@deknoipattana.org

เอียน พอร์เตอร์
ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

วิสัยทัศน์

“เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

“จัดทำโครงการอบรมครู การโค้ช และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของเด็ก”

“สนับสนุนเจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขยายโครงการอย่างยั่งยืน เพื่อครอบคลุมศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 20,000 แห่งทั่วประเทศที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล”

“ทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น
เพื่อสร้างความยั่งยืนและการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย”

ค่านิยม

เชี่ยวชาญอย่างเป็นเลิศ

คิดเชิงนวัตกรรม

เชื่อใจและร่วมมือ

โปร่งใสและรับผิดชอบ

สื่อสารและทำงานเป็นทีม

เคารพขนบธรรมเนียมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง

ส่วนที่ 4: วัตถุประสงค์ พื้นที่การดำเนินงาน และสิ่งที่เราทำ

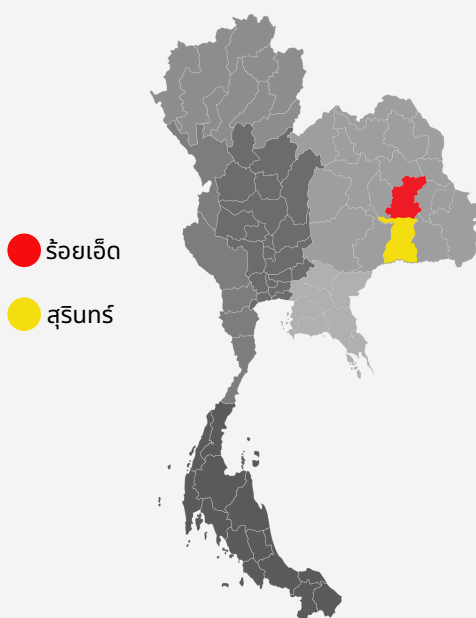
วัตถุประสงค์ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาใน พ.ศ. 2566 – 2567 และ 2567 – 2568 ได้แก่

- ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ขยายการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์อย่างยั่งยืน โดยถอดบทเรียนจากประสบการณ์ที่ผ่านมา และมุ่งเน้นการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอย่างน้อย 1 แห่งในแต่ละอำเภอ
- พัฒนาร่วมมือกับองค์กรที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน และดำเนินโครงการนำร่องในจังหวัดอื่น ๆ (เริ่มจากจังหวัดร้อยเอ็ด) และประสานการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างจังหวัด และนำการพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าไปในแผนงานระดับอำเภอและระดับจังหวัด
- ประสานการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในระดับประเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานที่ไม่ใช่ภาครัฐ และนำการอบรมระหว่างประจำการ การโค้ช การติดตาม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเข้าไปในแผนงานระดับชาติ

นับตั้งแต่การก่อตั้งมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเมื่อ พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา เราได้ดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์เป็นหลัก และจะยังคงต่อเนื่องไปในปี พ.ศ. 2567 นอกจากนี้ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะขยายการดำเนินงานไปยังจังหวัดข้างเคียงคือจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งทั้งสองจังหวัดนี้อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอยู่ในกลุ่มจังหวัดที่ยากจนของประเทศไทย

จากประสบการณ์และความสำเร็จในการดำเนินโครงการนำร่องที่ผ่านมา มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะยังคงดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้ในทั้งสองจังหวัด

- การอบรมระหว่างประจำการสำหรับครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก
- การโค้ชครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก
- การติดตามพัฒนาการด้านทักษะของเด็ก (ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา) และการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ร่วมกับพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ชุมชน และหน่วยงานภาครัฐในท้องถิ่นสนับสนุนครู และช่วยเปลี่ยนศูนย์รับเลี้ยงเด็กให้กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ



ส่วนที่ 5: การอบรมระหว่างประจำการ

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์สามารถกลับมาดำเนินกิจกรรมการอบรมแบบเข้าร่วมด้วยตนเอง ระยะเวลา 5 วัน ปีละ 2 ครั้ง ดังที่เคยปฏิบัติมาก่อนการระบาดของไวรัสโควิดได้อีกครั้ง กิจกรรมเหล่านี้เน้นการแนะนำวิธีการสอนที่มีคุณภาพ และการแบ่งปันประสบการณ์จากครูและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ร่วมอยู่ในโครงการ การอบรมครั้งแรกจัดขึ้นเมื่อวันที่ 13 – 17 มีนาคม พ.ศ. 2566 โดยมีผู้เข้าร่วม 147 คน การอบรมครั้งที่ 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 20 – 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 โดยมีผู้เข้าร่วม 107 คน ผลสะท้อนจากการอบรมทั้งสองครั้งเป็นไปอย่างดีเยี่ยม ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้เรื่องเทคนิคการสอนแบบใหม่ และแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีในการเสริมสร้างพัฒนาการด้านทักษะของเด็ก การอบรมในเดือนพฤศจิกายนมีการสร้างทักษะการจัดการกระบวนการให้กับครู เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ปู่ย่าตายาย ชุมชน และเจ้าหน้าที่หน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย

สำหรับแผนงานใน พ.ศ. 2567 จะมีการจัดอบรมระยะเวลา 5 วันจำนวน 2 ครั้ง และการอบรมขั้นสูงซึ่งมีระยะเวลาสั้นกว่าสำหรับครูที่ผ่านการอบรมเบื้องต้นแล้ว และต้องการการอบรมเพิ่มเติมในหัวข้อเฉพาะอื่น ๆ เช่น การใช้โทรศัพท์มือถือ การอบรมเบื้องต้นจะดำเนินการโดยความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เกี่ยวข้อง โดยมี การสนับสนุนด้านวิชาการเพิ่มเติมจากโรงเรียนนานาชาตินิสท์ (the New International School of Thailand - NIST) และองค์กรอื่น ๆ



21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566: “การเรียนรู้ผ่านเกม” ระหว่างการอบรมครู

23-24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566: การอบรมครูปฐมวัย โดยเน้นการพัฒนาทักษะการจัดการกระบวนการ

ส่วนที่ 6: การให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา (การโค้ช)

ประสบการณ์ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาในจังหวัดสุรินทร์สอดคล้องกับการแนะแนวทางระดับนานาชาติ นั่นคือความจำเป็นในการโค้ชครูและผู้ดูแลเด็กภายหลังได้รับการอบรมระหว่างประจำการที่มีคุณภาพแล้ว ใน พ.ศ. 2566 คณะโค้ชของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้มุ่งเน้นการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 18 แห่งที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสนับสนุนอยู่ให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ สมาชิกของคณะโค้ชจะมีการไปเยี่ยมเยียนศูนย์เหล่านี้อย่างน้อยเดือนละครั้ง และมีการสังเกตการสอนของครูและผู้ดูแลเด็กเป็นรายบุคคล พร้อมกับการให้ข้อสังเกตและคำแนะนำ ณ ขณะนั้นทันที ส่วนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ ที่เคยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนามาก่อนก็สามารถร้องขอการโค้ชได้เช่นกัน

ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการโค้ชให้แก่คณาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด คณะเจ้าหน้าที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา และครูที่ผ่านการอบรมระหว่างประจำการและการโค้ชมาแล้ว และมีศักยภาพที่จะทำหน้าที่โค้ชได้ในอนาคต ในระหว่างการประชุมเชิงปฏิบัติการมีการประชุมออนไลน์ผ่านระบบซูม (Zoom) กับผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของธนาคารโลก และมีการเยี่ยมชมโรงเรียนปฐมวัยที่มีการดำเนินงานอย่างยอดเยี่ยมในกรุงเทพมหานครเพื่อสังเกตการโค้ชในสภาพจริง การประชุมได้รับผลตอบรับอย่างดีเยี่ยม และเป็นที่ยืนยันดีว่าวิธีการโค้ชแบบตัวต่อตัวเดือนละครั้งที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาดำเนินการอยู่นั้นสอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่ดีในระดับนานาชาติ นอกจากนี้ ผู้เชี่ยวชาญของธนาคารโลกยังได้ให้คำแนะนำในการสร้างเครือข่ายเพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ สามารถเรียนรู้จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบและครูที่ผ่านการอบรมมาเป็นอย่างดี

ใน พ.ศ. 2567 คณะโค้ชของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะยังคงเน้นกิจกรรมการโค้ชในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ด สำหรับจังหวัดสุรินทร์จะให้ความสำคัญกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ยังไม่บรรลุเงื่อนไขสถานะการเป็นศูนย์ต้นแบบ แต่ยังคงมีความตั้งใจที่จะบรรลุเงื่อนไขเหล่านั้น และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ที่ต้องจัดการบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์เป็นผู้เสนอมา นอกจากนี้ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะเน้นการสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายที่จะช่วยให้ครูและผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใกล้เคียงสามารถเรียนรู้จากครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบได้ สำหรับจังหวัดร้อยเอ็ด คณาจารย์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา) จะเน้นการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาร่องจำนวน 2 แห่งในจังหวัด



7 ธันวาคม พ.ศ. 2566: การโค้ชโดย อ. ธิดา พัทธกษิณสุข และคณะ ณ โรงเรียนเพลินพัฒนา กทม. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการทัศนศึกษาสำหรับคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ครูปฐมวัยจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสุข และองค์การบริหารส่วนตำบลนรงค์



16 ตุลาคม พ.ศ. 2566: ทีมงานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาลงพื้นที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบักจวง อำเภอกาบเชิง เพื่อโค้ชครูโดยใช้กิจกรรมรูปทรง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเรียนรู้ทักษะการสังเกต การจำแนก เรียนรู้ความเหมือนและความแตกต่างของรูปทรงเรขาคณิต

ส่วนที่ 7: การติดตามและประเมินผล

ใน พ.ศ. 2566 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบทุกแห่งได้เริ่มติดตามการพัฒนาทักษะของเด็กปฐมวัยอย่างเข้มข้น ซึ่งผลการติดตามแสดงให้เห็นว่าภายในสิ้นปีการศึกษาเด็กมีการพัฒนาทักษะอย่างมาก กว่าร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 2 และ 3 ปีในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งบรรลุมาตรฐานระดับชาติในการแสดงทักษะหลักได้อย่างอิสระและการประเมินทักษะของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 5 แห่งจากทั้งหมด 18 แห่งโดยผู้ประเมินอิสระในภายหลังยืนยันผลได้รับที่ดีเยี่ยมจากการรายงานของครู

การประเมินการพัฒนาทักษะของเด็กอายุ 2 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 18 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ มิถุนายน พ.ศ. 2566 – มีนาคม พ.ศ. 2567 (ร้อยละของเด็กที่สามารถแสดงทักษะได้อย่างอิสระ)

สมรรถนะ	มิถุนายน/ กรกฎาคม พ.ศ. 2566		กุมภาพันธ์/ มีนาคม พ.ศ. 2567	
	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.
ด้านที่ 1	73	66-78	98	90-99
ด้านที่ 2	75	70-79	95	90-99
ด้านที่ 3	69	61-77	95	90-98
ด้านที่ 4	67	61-75	95	90-98
ภาพรวม	73	61-79	96	90-99

ด้านที่ 1: พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและร่างกาย, ด้านที่ 2: พัฒนาการด้านแนวคิดและการเรียนรู้,
ด้านที่ 3: พัฒนาการด้านภาษาและความเข้าใจ, ด้านที่ 4: พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม

การประเมินการพัฒนาทักษะของเด็กอายุ 3 ปี ใน ศพด. 18 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ มิถุนายน พ.ศ. 2566 – กรกฎาคม พ.ศ. 2567 (ร้อยละของเด็กที่สามารถแสดงทักษะได้อย่างอิสระ)

สมรรถนะ	มิถุนายน/ กรกฎาคม พ.ศ. 2566		กุมภาพันธ์/ มีนาคม พ.ศ. 2567	
	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.
ด้านที่ 1	70	61-78	98	91-100
ด้านที่ 2	65	50-75	96	90-99
ด้านที่ 3	60	40-71	96	91-99
ด้านที่ 4	59	42-72	96	92-100
ด้านที่ 5	60	52-70	96	95-99
ด้านที่ 6	65	46-73	97	93-100
ด้านที่ 7	64	45-77	98	95-100
ภาพรวม	63	40-78	97	90-100

ด้านที่ 1: พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว, ด้านที่ 2: พัฒนาการด้านสังคม, ด้านที่ 3: พัฒนาการด้านอารมณ์,
ด้านที่ 4: พัฒนาการด้านสติปัญญา, ด้านที่ 5: พัฒนาการด้านภาษา, ด้านที่ 6: พัฒนาการด้านศิลปะ, ด้านที่ 7: พัฒนาการเชิงสร้างสรรค์

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ องค์การบริหารส่วนจังหวัด และครูหลายท่านในการกำหนดนิยามของ “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ” และตัวชี้วัดที่จะใช้เพื่อประเมินว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนั้นได้บรรลุเงื่อนไขการเป็น “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ” แล้วหรือไม่ ตัวชี้วัดเหล่านี้เน้นการจัดการโดยรวมของศูนย์ ผลการดำเนินงานของครูและผู้ดูแลเด็ก และพัฒนาการทางทักษะของเด็ก ซึ่งผลจากการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5 แห่งโดยผู้ประเมินอิสระที่ได้กล่าวถึงก่อนหน้านี้ และทำการประเมินเสร็จสิ้นไปเมื่อเร็ว ๆ นี้ ชี้ให้เห็นว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 5 แห่งได้บรรลุสถานะการเป็นศูนย์ต้นแบบในทุกด้าน ทั้งด้านการจัดการโดยรวม ผลการดำเนินงานของครู และพัฒนาการด้านทักษะของเด็กในศูนย์เหล่านั้น

ในลำดับต่อไป มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะยังคงดำเนินการโค้ชและสนับสนุนครู เพื่อติดตามพัฒนาการทางทักษะของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และเนื่องจากผลสำเร็จในปี 2566/2567 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะส่งเสริมครูให้ติดตามพัฒนาการด้านทักษะของเด็กอายุ 2 ปีเปรียบเทียบกับมาตรฐานระดับชาติสำหรับเด็กอายุ 3 ปี และพัฒนาการด้านทักษะของเด็กอายุ 3 ปีเปรียบเทียบกับมาตรฐานระดับชาติสำหรับเด็กอายุ 4 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอื่น ๆ ในจังหวัดสุรินทร์จะได้รับการประเมินโดยผู้ประเมินอิสระเพิ่มเติมเพื่อตัดสินว่าศูนย์เหล่านั้นบรรลุเงื่อนไขการเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบแล้วหรือไม่ ส่วนโครงการนำร่องการปรับปรุงคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งประกอบไปด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่งที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะมีกิจกรรมการติดตามการพัฒนาทักษะของเด็กด้วย นอกจากนี้จะมีการติดตามพัฒนาการด้านทักษะของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใกล้เคียง ที่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อเปรียบเทียบและประเมินความสำเร็จของโครงการนำร่องได้อย่างชัดเจน

ส่วนที่ 8: การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ชุมชน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นในการสนับสนุนครูและดูแลเด็กเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กลายเป็นศูนย์ต้นแบบ ใน พ.ศ. 2566 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเหล่านี้ให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะมีการติดต่อกับผู้ปกครองของเด็กที่ร่วมอยู่ในโครงการนำร่องโครงการแรก (ระหว่าง พ.ศ. 2555 – 2560) และได้รับเสียงตอบรับที่ดีเยี่ยมถึงผลของโครงการที่มีต่อพัฒนาการของเด็ก นอกจากนี้ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้จัดตั้งคณะที่ปรึกษา ซึ่งประกอบด้วยพ่อแม่ของเด็กที่เคยอยู่ในโครงการและที่ยังอยู่ ณ ปัจจุบันทั่วทั้งจังหวัด เพื่อช่วยระดมความเห็นว่าจะสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในพื้นที่ของตนให้กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยที่มีคุณภาพได้อย่างไร

ใน พ.ศ. 2567 และปีต่อ ๆ ไป มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะยังคงให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และจากผลสะท้อนที่ได้รับมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจึงได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการระยะเวลา 5 วันสำหรับคณะบุคคลต่าง ๆ ทั่วทั้งจังหวัด โดยได้รับความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนและการจัดการกระบวนการในการสร้างทักษะการจัดการกระบวนการ และการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่นสำหรับคณะบุคคลเหล่านี้



4 สิงหาคม พ.ศ. 2566: การแลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้ปกครอง ณ โรงเรียนบักจิ้งวิทยาฯ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอจอมพระ



15 สิงหาคม พ.ศ. 2566: คณะผู้บริหารมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาพบกับคณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครองระหว่างการติดตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสง่า อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 9: หุ่นส่วนด้านวิชาการ

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ และองค์การบริหารส่วนตำบลหลายแห่ง
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด และองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 1 แห่ง
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- โรงเรียนนานาชาตินิสต์
- กลุ่มบริษัทรักลูก
- มูลนิธิชุมชนลำปาง
- มูลนิธิยุวพัฒน์
- มูลนิธิเพื่อคนไทย
- โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)
- โรงเรียนเพลินพัฒนา



**คณะครุศาสตร์
และการพัฒนามนุษย์**
Faculty of Education, Roi Et Rajabhat University

มูลนิธิเพื่อ
“คนไทย”

 โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)



โรงเรียนเพลินพัฒนา
Plearnpattana School



ส่วนที่ 10: ผู้ให้ทุนสนับสนุน

- กลุ่มธนาคารโลก
 - บริษัท ช. การช่าง จำกัด (มหาชน)
 - มูลนิธิ จอห์น เอฟ. เคนเนดี แห่งประเทศไทย
 - ร้อยพลังเปลี่ยนประเทศ
 - มูลนิธิเพื่อคนไทย
 - กองทุนต้นโพธิ์
 - และผู้สนับสนุนรายบุคคล
- จำนวน **93** รายใน พ.ศ. 2566



ส่วนที่ 11: รายงานการเงิน

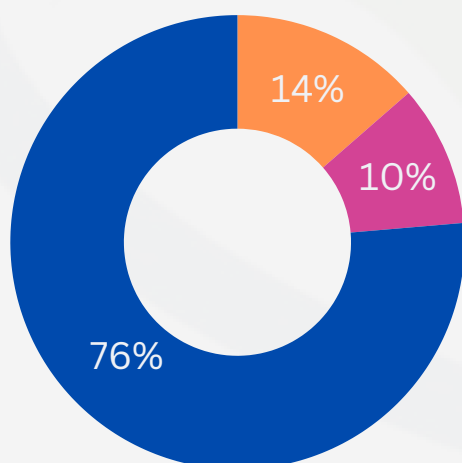
เงินบริจาคที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้รับใน พ.ศ. 2566 มีจำนวน 3.5 ล้านบาท ซึ่งสูงที่สุดนับตั้งแต่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2560 ปัจจัยหลักคือการสนับสนุนจากกลุ่มธนาคารโลกผ่านโครงการเชื่อมโยงชุมชน (Community Connection Campaign) ซึ่ง ณ ปัจจุบัน มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเป็นองค์กรในประเทศไทยเพียงแห่งเดียวที่ได้เข้าร่วมในโครงการนี้ โดยยอดเงินบริจาคจากเจ้าหน้าที่ปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ที่เกษียณอายุแล้วจะได้รับการเพิ่มจำนวนเป็น 2 เท่าจากกลุ่มธนาคารโลก มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาขอขอบคุณในการช่วยเหลือในครั้งนี้ รวมทั้งเงินบริจาคจากผู้บริจาครายบุคคล และจากองค์กรอื่น ๆ เป็นอย่างยิ่ง

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา: รายได้และรายจ่าย พ.ศ. 2561 – 2566

รายการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566
1. รายได้	2,366,400.12	3,003,938.91	2,701,486.04	3,145,319.48	2,996,517.25	3,488,187.65
2. รายจ่าย	2,778,152.50	3,018,993.84	2,101,353.88	2,111,859.03	2,223,043.06	3,861,523.21
3. ยอดเงินคงเหลือ	(411,752.38)	(15,054.93)	600,132.16	1,033,460.45	773,474.19	(373,335.56)

ระหว่าง พ.ศ. 2563 – 2565 รายจ่ายรวมมียอดต่ำกว่าเงินบริจาครวม เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการอบรมและการโค้ชแบบซึ่งหน้าได้ ภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดคลี่คลายและมีการขยายโครงการเพิ่มขึ้นทำให้รายจ่ายรวมเพิ่มขึ้นอย่างมากเป็น 3.9 ล้านบาทใน พ.ศ. 2566 (จาก 2.2 ล้านบาทใน พ.ศ. 2565) ซึ่งสูงกว่ายอดบริจาครวม รายจ่ายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 76) เป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การโค้ช การติดตาม และการสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทาง ที่พัก และอาหารมีสัดส่วนร้อยละ 14 ซึ่งทดแทนด้วยค่าธรรมเนียมที่เก็บจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมปีละ 2 ครั้ง ค่าใช้จ่ายที่เหลืออีกร้อยละ 10 เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ ผู้ดูแลเว็บไซต์ ผู้แปลเอกสาร และบริการด้านบัญชีและการตรวจสอบทางการเงิน ส่วนคณะกรรมการทุกท่านทำหน้าที่โดยไม่คิดค่าตอบแทน นอกจากนี้สมาชิกคณะกรรมการ 4 ท่านจาก 6 ท่านก็ร่วมอยู่ในคณะบริหาร ซึ่งทำหน้าที่โดยไม่คิดค่าตอบแทนเช่นเดียวกัน

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา: รายจ่าย แบ่งตามหมวดค่าใช้จ่าย พ.ศ. 2566



ระหว่าง พ.ศ. 2567/68 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาคาดว่ารายจ่ายรวมจะสูงขึ้นเนื่องจากการขยายโครงการไปยังจังหวัดร้อยเอ็ด และมีการเสริมสร้างโครงการในจังหวัดสุรินทร์ และเนื่องจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้ต้นทุนแล้ว จึงจำเป็นต้องหาทุนเพิ่มเติมจากทั้งผู้สนับสนุนรายบุคคลและองค์กร เพื่อมิให้ทุนสำรองลดลงไปกว่านี้

- การอบรม การโค้ช การติดตาม และการสร้างการมีส่วนร่วม
- ค่าเดินทาง ที่พัก อาหาร
- ค่าใช้จ่ายในการบริหารและอื่น ๆ

ส่วนที่ 12: ผลได้รับจากการบริจาคของท่าน และจะสนับสนุนเราได้อย่างไร

เงินบริจาคใน พ.ศ. 2566 ทั้งจากผู้บริจาครายบุคคลและองค์กรทำให้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสามารถสนับสนุนครูและดูแลเด็กจำนวน 96 คนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 18 แห่งได้โดยตรง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยจำนวน 1,136 คนมีการพัฒนาทักษะ (ด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์) ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น และเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีก 23 แห่งที่เคยได้รับการสนับสนุนโดยตรงจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ก็สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน ซึ่งผลจากการวิจัยระดับนานาชาติได้ชี้ให้เห็นว่าการลงทุนในการศึกษาระดับปฐมวัยจะเป็นการวางแนวทางที่ดีสำหรับเด็กในอนาคต

เงินบริจาคที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้รับยังช่วยให้เราสามารถทำงานร่วมกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการสร้างต้นแบบในการฝึกอบรม การโค้ช การติดตาม และการสร้างการมีส่วนร่วม ซึ่งจะสามารถขยายไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกว่า 500 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ และอีกกว่า 20,000 แห่งทั่วประเทศภายใต้การดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล นอกจากนี้ เงินบริจาคมายังช่วยให้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และกับชุมชนในท้องถิ่น ในการ “กระจายข่าว” ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและความเป็นไปได้ที่จะปรับปรุงคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็ว ซึ่งหากทำได้เช่นนั้น จะเป็นการลดความไม่เท่าเทียม และช่วยให้ประเทศไทยก้าวพ้น “กับดักรายได้ปานกลาง” ได้

ดังนั้น ท่านที่ให้การสนับสนุนมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาในช่วงเวลาที่ผ่านมา โปรดสนับสนุนเราต่อไป ส่วนท่านที่สนใจจะให้การสนับสนุน โปรดส่งอีเมลล์ถึงเราที่ info@deknoipattana.org และ/หรือโอนเงินของท่านมาที่

ชื่อบัญชี: **มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา**
ธนาคาร: **กสิกรไทย**
เลขที่บัญชี: **035-8-43394-4**
สาขา: **เอ็มควอเทียร์**
ที่อยู่: **ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเอ็มควอเทียร์
แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา
กรุงเทพฯ 10110**
รหัสส่วพ: **KASITHBK**

