



สารบัญ

- 1 ทีมงานของเรา
- 2 สารจากประธาน
- 3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ
และค่านิยม
- 4 วัตถุประสงค์ พื้นที่การ
ดำเนินงาน และสิ่งที่เราทำ
- 5 การอบรม
- 6 การให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา
(การโค้ช)
- 7 การติดตามและ
ประเมินผล
- 8 การทำงานร่วมกับผู้
ปกครองและชุมชน
- 9 หุ่นส่วนด้านวิชาการ
- 10 ผู้ให้ทุนสนับสนุน
- 11 รายงานการเงิน
- 12 ผลได้รับจากการบริจาคของท่าน
และจะสนับสนุนเราอย่างไร

ทีมงานของเรา

คณะกรรมการ

คุณเอียน พอร์เตอร์

ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา อดีตผู้อำนวยการธนาคารโลก สำนักงานประเทศไทย

คุณหญิงกษมา วรวรรณ

กรรมการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คุณอัศวิน คงศิริ

ประธานกรรมการ บริษัท ช. การช่าง จำกัด มหาชน

คุณอ้อมพร ลุติตานนท์ ธีเกิ้ล

รองประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา อดีตผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการศึกษา ธนาคารโลก

คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ

เหรียญกษาปณ์ ที่ปรึกษาด้านการเงินและการบริหารความเสี่ยง

คุณภมรรัตน์ ต้นสงวนวงศ์

เลขาธิการ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาสังคม ธนาคารโลก

คณะบริหาร

คุณเอียนพอร์เตอร์: ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

คุณอ้อมพร ลุติตานนท์ ธีเกิ้ล: รองประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

คุณฐานทัตพุทธสุวรรณ

คุณภมรรัตน์ต้นสงวนวงศ์

ผศ. ดร. คณิงสายแก้ว: ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหัวหน้าคณะผู้ดำเนินโครงการ

อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

คุณอนุชศิริกิจ: ผู้จัดการโครงการ

อดีตเจ้าหน้าที่โครงการพัฒนาศักยภาพสำหรับการศึกษาเพื่อปวงชนใน สปป.ลาว

คณะผู้ดำเนินโครงการ

ผศ. ดร. คณิง สายแก้ว: ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหัวหน้าคณะ

คุณสุพัชรินทร์ กุมพัฒน์: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณนันท์นัช วานูนาม: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณวชิราภรณ์ ชันซ้าย: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณสุดารัตน์ กิ่งสอน: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณรุจิรัตน์ เจริญนาม: เจ้าหน้าที่วิชาการ

คุณอัจฉริยา โคตรบรรเทา: ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา

คุณวินทัตน์ ภิรมย์จิรายุกุล: ผู้ออกแบบมัลติมีเดีย

“และพวกเราขอขอบพระคุณการสนับสนุนจากท่านอื่น ๆ ในรูปแบบจิตอาสาด้วย”

สารจากประธาน

ในนามของคณะกรรมการ ข้าพเจ้ามีความยินดีที่จะนำเสนอรายงานประจำปี 2567 ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา



พ.ศ. 2567 เป็นปีแห่งความสำเร็จอย่างมากของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาอีกปีหนึ่ง เรายังคงเน้นงานในจังหวัดสุรินทร์เป็นหลัก โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการขยายโครงการอบรมระหว่างประจำการให้ครอบคลุมหลักสูตรการอบรมขั้นสูงมากขึ้น (หลักสูตรแรกเป็นหลักสูตรการเล่านิทาน) รวมทั้งหลักสูตรนำร่องเรื่องการยกระดับทักษะการอ่านและความสะดวกในการพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น การนำใช้ทรัพยากรส่วนใหญ่ของเรายังคงเน้นที่การให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา (การโค้ช) แก่ครูและผู้ดูแลเด็กเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับวิถีปฏิบัติที่ดีของนานาชาติ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้สนับสนุนครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 18 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ให้มีการติดตามพัฒนาการทางทักษะของเด็ก (ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์) และมีความยินดีที่ได้เห็นการพัฒนาที่ยอดเยียมของเด็ก นอกจากนี้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อความยั่งยืนของการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง โดยมีการสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 6 แห่งในการสร้างและนำใช้แผนปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง ประการสุดท้ายคือมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังคงทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ในการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวนกว่า 500 แห่งในจังหวัดให้กลายเป็นศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง และคาดว่าจะการดำเนินการตามยุทธศาสตร์นี้จะเริ่มในปีการศึกษา 2569/2570

ในจังหวัดร้อยเอ็ดมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในการดำเนินโครงการนำร่องการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง โดยดำเนินการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 แห่งที่อยู่ภายใต้องค์การบริหารส่วนตำบลเดียวกัน รวมทั้งมีกิจกรรมการอบรมระหว่างประจำการและการโค้ชแก่ครูและผู้ดูแลเด็ก การติดตามพัฒนาการทางทักษะของเด็ก และการยกระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนศูนย์ ในช่วงปีที่ผ่านมาพบว่าเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 แห่งมีการพัฒนาที่ยอดเยียม และเมื่อจบปีการศึกษาพบว่ามีการพัฒนามากกว่าเด็กในศูนย์ใกล้เคียงอีก 2 แห่งมาก ความสำเร็จของโครงการนำร่องนี้มูลนิธิเด็กน้อยคาดว่าจะมีการขยายโครงการเพื่อให้ครอบคลุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดร้อยเอ็ดเป็นจำนวนมากขึ้น

ใน พ.ศ. 2567 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังได้มีการขยายการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในประเทศไทยไปสู่ระดับที่กว้างขึ้น ด้วยการเปลี่ยนแปลงศูนย์รับเลี้ยงเด็กที่มีอยู่ในปัจจุบันให้กลายเป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง ซึ่งในการนี้ได้มีการเตรียมจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับภูมิภาคสำหรับจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในช่วงต้น พ.ศ. 2569 โดยจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งมีประสบการณ์ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ดี (รวมทั้งจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ด) จะมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้ร่วมกัน

กล่าวโดยรวมแล้ว มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังคงตื่นต้นตื่นตัวกับความท้าทายที่เกิดขึ้น และกับแผนการดำเนินงานในปี พ.ศ. 2568 และปีต่อ ๆ ไป และขอแสดงความขอบคุณต่อผู้ให้ทุนสนับสนุนกับมูลนิธิทั้งในนามองค์กรและในนามบุคคลมา ณ ที่นี้ การสนับสนุนอย่างต่อเนื่องของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสามารถดำเนินงานได้อย่างดีต่อไป

สุดท้ายนี้ในนามของคณะกรรมการและคณะบริหารของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ข้าพเจ้าขอขอบคุณ ผศ. ดร. คณิง สายแก้ว (หัวหน้าคณะผู้ดำเนินโครงการ) และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน รวมทั้งคณะทำงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในการปฏิบัติงานอย่างยอดเยี่ยม ความมุ่งมั่น ความเข้าใจ และการทำงานอย่างจริงจังของท่านทำให้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสามารถบรรลุเป้าหมายร่วมกับพันธกิจของเราได้

ข้าพเจ้าหวังว่าท่านจะสละเวลาในการอ่านรายงานประจำปีฉบับสมบูรณ์ของเรา และสามารถแสดงความคิดเห็น คำถาม และข้อเสนอแนะของท่านมาได้ที่ info@deknoipattana.org

เจียน พอร์ตเตอร์
ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

วิสัยทัศน์

“เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์จากโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

“จัดทำโครงการอบรมครู การโค้ช และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน
ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของเด็ก”

“สนับสนุนเจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขยายโครงการอย่างยั่งยืน เพื่อครอบคลุม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 20,000 แห่งทั่วประเทศที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล”

“ทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อสร้าง
ความยั่งยืนและการตระหนักรับรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย”

ค่านิยม

เชี่ยวชาญอย่างเป็นเลิศ

คิดเชิงนวัตกรรม

เชื่อใจและร่วมมือ

โปร่งใสและรับผิดชอบ

สื่อสารและทำงานเป็นทีม

เคารพขนบธรรมเนียมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง



ส่วนที่ 4: วัตถุประสงค์ พื้นที่การดำเนินงาน และสิ่งที่เราทำ

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาใน พ.ศ. 2567-2568 และ พ.ศ. 2568-2569 ได้แก่

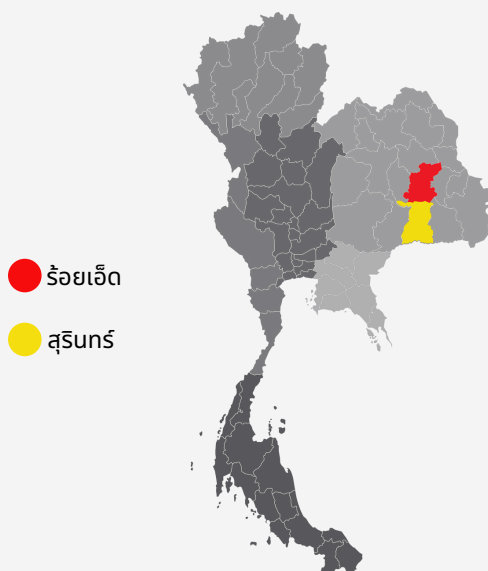
- การทำงานร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์และคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เพื่อขยายและสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพในจังหวัดสุรินทร์ โดยอิงจากบทเรียนจากประสบการณ์ที่ผ่านมา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบอย่างน้อย 1 แห่งในแต่ละอำเภอ
- การพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรที่มีวัตถุประสงค์คล้ายคลึงกัน และดำเนินโครงการนำร่องในจังหวัดอื่น ๆ (โดยเริ่มจากจังหวัดร้อยเอ็ด) และประสานการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างจังหวัด รวมทั้งบรรจุการพัฒนาเด็กปฐมวัยไว้ในแผนงานระดับอำเภอและระดับจังหวัด
- การประสานการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในระดับจังหวัดและระดับประเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานที่ไม่ใช่ภาครัฐ และบรรจุการอบรมระหว่างประจำการ การโค้ช การติดตาม และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนไว้ในแผนงานระดับชาติ

นับตั้งแต่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2560 เป็นต้นมา เราได้ดำเนินงานในจังหวัดสุรินทร์เป็นหลัก และจะยังคงดำเนินต่อเนื่องใน พ.ศ. 2568 นอกจากนี้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะขยายการดำเนินงานไปยังจังหวัดข้างเคียงคือจังหวัดร้อยเอ็ด (โปรดดูแผนที่) ซึ่งทั้งสองจังหวัดนี้อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และอยู่ในกลุ่มจังหวัดที่ยากจนของประเทศไทย

จากประสบการณ์และความสำเร็จในการดำเนินโครงการนำร่องที่ผ่านมา มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะยังคงดำเนินกิจกรรมต่อไปในทั้งสองจังหวัด

- การอบรมระหว่างประจำการสำหรับครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก
- การโค้ชครูปฐมวัยและผู้ดูแลเด็ก
- การติดตามพัฒนาการด้านทักษะของเด็ก (ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา) และการประเมินผลการดำเนินงานโดยรวมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ปู่ย่าตายาย ชุมชน และเจ้าหน้าที่ในท้องถิ่นสนับสนุนครู และช่วยปรับเปลี่ยนศูนย์รับเลี้ยงเด็กให้กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง

นอกจากนี้ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังได้ทำงานร่วมกับองค์กรพันธมิตรอื่น ๆ ที่สนับสนุนโครงการในลักษณะเดียวกันเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูงในจังหวัดอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น



DNPF'S
OBJECTIVES



ส่วนที่ 5: การอบรม

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ จัดการอบรมระหว่างประจำการขั้นพื้นฐานสำหรับครูและผู้ดูแลเด็กจากจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ดระหว่างวันที่ 6-10 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 การอบรมในครั้งนี้เป็นการแนะนำวิธีการปฏิบัติจริงในการสอนอย่างมีคุณภาพ ให้กับครูซึ่งยังใหม่ต่อโครงการ รวมทั้งกับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 93 คน และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ผู้เข้าร่วมการอบรมมีส่วนร่วมในการสนทนาอย่างกระตือรือร้น และพบว่า การอบรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ แต่เป็นที่น่าสนใจคือการอบรมครั้งที่สองสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมกลุ่มนี้ซึ่งวางแผนจะจัดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 จำเป็นต้องยกเลิกเนื่องจากความล่าช้าในระดับประเทศในการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลไปยังองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการอบรมเนื่องจากในขณะนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นความสำคัญของกิจกรรมนี้แล้ว

นอกจากนี้ใน พ.ศ. 2567 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนายังได้ร่วมกับคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จัดกิจกรรมอบรมนำร่องเพิ่มเติมอีก 2 กิจกรรม กิจกรรมแรกเน้นการสร้างทักษะการอำนวยความสะดวกให้กับครูและผู้นำชุมชนซึ่งรับผิดชอบในการสร้างความเข้าใจและฉันทามติในชุมชนเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการสนับสนุนครูในการเปลี่ยนแปลงศูนย์รับเลี้ยงเด็ก ให้กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง กิจกรรมนี้มีผู้เข้าร่วมจำนวน 80 คนจากองค์การบริหารส่วนตำบล 10 แห่ง และนำไปสู่การสร้างแผนปฏิบัติงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแต่ละแห่ง หรือแผนปฏิบัติงานของกลุ่มของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แผนปฏิบัติงานเหล่านี้อยู่ระหว่างการดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งผลการตอบรับสำหรับกิจกรรมนี้เป็นไปด้วยดีเช่นกัน โดยผู้เข้าร่วมได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับเทคนิคการอำนวยความสะดวก ซึ่งจะช่วยให้สามารถดำเนินการสนทนากับชุมชนของตนได้

ต่อมาในปีเดียวกันมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ร่วมกันจัดการอบรมขั้นสูงให้กับครูเป็นครั้งแรก ซึ่งคาดว่าจะเป็กิจกรรมแรกในชุดการอบรมขั้นสูงที่จะจัดอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นการต่อยอดจากสิ่งที่ครูเรียนรู้จากการอบรมขั้นพื้นฐาน และเน้นเฉพาะหัวข้อที่ครูได้เน้นย้ำว่ามีความสำคัญต่อประสิทธิภาพในการสอนอย่างต่อเนื่องของตนเอง การอบรมซึ่งจัดขึ้นระหว่างวันที่ 6-8 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เน้น “การเล่านิทาน” โดยมีผู้เชี่ยวชาญชาวไทยที่มีชื่อเสียงและได้รับรางวัลด้านการเขียนหนังสือสำหรับเด็กเป็นผู้นำในการอบรม กิจกรรมนี้มีผู้เข้าร่วมจำนวน 18 คน และได้รับผลสะท้อนที่อดเยี่ยมเช่นกัน และผู้เข้าร่วมการอบรมได้เขียนหนังสือนิทานเพื่อใช้สำหรับเด็กในศูนย์ของตน

สำหรับแผนการดำเนินงานใน พ.ศ. 2568 จะมีการจัดการอบรมขั้นสูงเพิ่มเติมอย่างน้อย 1 ครั้ง โดยคาดว่าจะครอบคลุมหัวข้อการใช้โทรศัพท์มือถือของเด็กเล็ก และผลเสียต่อพัฒนาการโดยรวมของเด็กจากการใช้โทรศัพท์มือถือมากเกินไป และการให้ความช่วยเหลือเด็กเล็กที่มีความต้องการพิเศษ โดยไม่เป็นการรบกวนแผนการสอนของครูและการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอื่น ๆ ในศูนย์ และในปีเดียวกันนี้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะมีการจัดอบรมนำร่องสำหรับครูโค้ช ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการสร้างคณะครูโค้ชเพื่อช่วยเสริมการทำงานของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งจะทำให้สามารถจัดการโค้ชรายเดือนให้กับครูและผู้ดูแลเด็กได้เป็นจำนวนมากขึ้น สุดท้ายนี้ จากข้อตกลงร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบลในการเพิ่มจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าในโครงการทั้งในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ด มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์จะจัดการอบรมขั้นพื้นฐานอีกครั้งหนึ่งในช่วงปลายปี โดยเน้นการช่วยเหลือครูและผู้ดูแลเด็กในศูนย์ใหม่เหล่านี้ให้มีความพร้อมในการปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานและผลลัพธ์สำหรับเด็กนักเรียนในปีการศึกษา 2569-2570



ส่วนที่ 6: การให้คำแนะนำเพื่อการพัฒนา (การโค้ช)

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาตระหนักว่าการโค้ชครูและผู้ดูแลเด็กอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญในการปรับเปลี่ยนศูนย์รับเลี้ยงเด็กให้กลายเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูงอย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงจัดสรรทรัพยากรทางการเงินส่วนใหญ่ของมูลนิธิไปเพื่อการโค้ช อย่างไรก็ตาม ด้วยขีดความสามารถในการโค้ชที่มีอยู่ในปัจจุบัน มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดสามารถบรรลุแนวทางในการปฏิบัติที่ดีในระดับนานาชาติที่กล่าวว่าครูควรได้รับการโค้ชเดือนละ 1 ครั้งได้ในบางศูนย์ที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาให้การสนับสนุนเท่านั้น ดังนั้นใน พ.ศ. 2567 จึงได้มีการตัดสินใจที่จะเน้นการโค้ชในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 25 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ (ซึ่งรวมทั้งศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุนมาแล้ว และศูนย์ที่เป็นส่วนหนึ่งของโครงการศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบในขณะนี้) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีก 2 แห่งในจังหวัดร้อยเอ็ด ความคิดเห็นโดยรวมต่อการโค้ชพบว่า เป็นไปอย่างยอดเยี่ยม ครูและผู้ดูแลเด็กพึงพอใจต่อคำแนะนำที่ได้รับในการจัดมุมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ไปจนถึงวิธีการอ่านนิทานที่ดี และจากการทบทวนผลของการติดตามสำหรับ พ.ศ. 2567/2568 พบว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการโค้ชสามารถดำเนินงานได้ในระดับสูงมาก (ดูส่วนที่ 7)

ใน พ.ศ. 2567 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้เริ่มการนำร่องรูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อขยายการสนับสนุนด้วยการโค้ชไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ ในจังหวัดสุรินทร์ โดยในรูปแบบนี้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการประเมินว่าบรรลุสถานะการเป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบจะสามารถทำการโค้ชให้กับครูและผู้ดูแลเด็กที่อยู่ในศูนย์ใกล้เคียงได้ วิธีการนี้เป็นส่วนหนึ่งของความพยายามในการปรับปรุงคุณภาพของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ใกล้กับศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ กล่าวในรายละเอียดคือศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบหนึ่งแห่งให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกหนึ่งแห่งที่อยู่ภายใต้ต้องการบริหารส่วนตำบลเดียวกัน และศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบอีกแห่งหนึ่งให้การสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ใกล้เคียงอีกสองแห่ง (ศูนย์หนึ่งอยู่ภายใต้ต้องการบริหารส่วนตำบลเดียวกัน และอีกศูนย์หนึ่งอยู่ภายใต้ต้องการบริหารส่วนตำบลใกล้เคียง) ความก้าวหน้าโดยรวมเป็นไปในทางที่ดีมาก แต่มีความเห็นชัดเจนว่ารูปแบบการสร้างเครือข่ายจะได้รับผลดีที่สุดหากศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบสร้างเครือข่ายกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ใกล้เคียงภายใต้ต้องการบริหารส่วนตำบลเดียวกัน

สำหรับ พ.ศ. 2568 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดจะยังคงมุ่งเน้นการโค้ชในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการสนับสนุนใน พ.ศ. 2568 รวมทั้งศูนย์แห่งใหม่ที่เข้าร่วมในโครงการ และจะมีบุคลากรจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์เข้าร่วมในคณะครูโค้ชเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนากำลังอยู่ในกระบวนการสร้างคณะครูโค้ชที่ใหญ่ขึ้นเพื่อให้สามารถทำการโค้ชครอบคลุมทั้ง 17 อำเภอในจังหวัดสุรินทร์ได้ โดยได้ร้องขอให้เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอระบุผู้ที่มีความเหมาะสมด้านความเชี่ยวชาญและความมุ่งมั่นที่จะทำหน้าที่เป็นโค้ชจากอำเภอของตน และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ก็ยังสามารถไปยังเครือข่ายต่าง ๆ ที่มี เพื่อระบุผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะเป็นโค้ชเช่นกัน เมื่อสมาชิกของคณะผู้ทำการโค้ชได้รับการคัดเลือกเป็นที่เรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา จะจัดการอบรมเกี่ยวกับแนวทางโดยรวมในการยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดสุรินทร์ และวิธีการให้การสนับสนุนผ่านการโค้ชให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดให้กับคณะโค้ช ซึ่งเงินทุนสำหรับคณะผู้ทำการโค้ชชุดใหญ่นี้คาดว่าจะถูกจัดหาแยกต่างหาก และจะไม่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อทรัพยากรการเงินที่มีอยู่จำกัดของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา



ส่วนที่ 7: การติดตามและประเมินผล

ใน พ.ศ. 2567 เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสุรินทร์ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบยังคงมีพัฒนาการทางทักษะที่ดีทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ทั้งในกลุ่มเด็กอายุ 2 และ 3 ปีระหว่างเดือน มิถุนายน/กรกฎาคม พ.ศ. 2567 และเดือนกุมภาพันธ์/มีนาคม พ.ศ. 2568 โดยภายในสิ้นปีการศึกษา และโดยเฉลี่ยในทุก ด้านและทุกศูนย์ เด็กอายุ 2 ปีกว่าร้อยละ 90 และเด็กอายุ 3 ปีกว่าร้อยละ 88 สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติในการปฏิบัติทักษะสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ อย่างไรก็ตามเมื่อเปรียบเทียบกับผลได้รับใน พ.ศ. 2566 พบว่าพิสัยของผลได้รับระหว่างศูนย์เพิ่มมากขึ้น โดยบางศูนย์ยังคงมีผลการดำเนินงานในระดับที่โดดเด่น ในขณะที่บางศูนย์ยังไม่สามารถบรรลุถึงระดับการเป็นศูนย์ต้นแบบ สิ่งเหล่านี้สะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่สำคัญอื่น ๆ ในระดับที่แตกต่างกัน ทั้งในด้านการยกระดับศูนย์ให้เป็นศูนย์ต้นแบบ และการรักษามาตรฐานนั้นไว้ในระยะกลางและระยะยาว ขณะนี้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้มีการติดตามประเด็นเหล่านี้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องถึงแนวทางปฏิบัติเพื่อสนับสนุนศูนย์ต่าง ๆ ที่ยังไม่สามารถดำเนินงานได้ในระดับศูนย์ต้นแบบ

การประเมินการพัฒนากทักษะของเด็กอายุ 2 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 18 แห่งในจังหวัดสุรินทร์
มิถุนายน พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568 (ร้อยละของเด็กที่สามารถแสดงทักษะได้อย่างอิสระ)

สมรรถนะ	มิถุนายน/ กรกฎาคม พ.ศ. 2567		กุมภาพันธ์/ มีนาคม พ.ศ. 2568	
	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.
ด้านที่ 1	73	65-79	95	90-100
ด้านที่ 2	73	66-78	92	85-98
ด้านที่ 3	66	61-74	90	81-98
ด้านที่ 4	69	64-77	90	82-95
ภาพรวม	70	61-79	92	81-100

ด้านที่ 1: พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและร่างกาย, ด้านที่ 2: พัฒนาการด้านแนวคิดและการเรียนรู้,
ด้านที่ 3: พัฒนาการด้านภาษาและความเข้าใจ, ด้านที่ 4: พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม

การประเมินการพัฒนากทักษะของเด็กอายุ 3 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 18 แห่งในจังหวัดสุรินทร์
มิถุนายน พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568 (ร้อยละของเด็กที่สามารถแสดงทักษะได้อย่างอิสระ)

สมรรถนะ	มิถุนายน/ กรกฎาคม พ.ศ. 2567		กุมภาพันธ์/ มีนาคม พ.ศ. 2568	
	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.	ผลได้รับโดยเฉลี่ย สำหรับ ศพด. ทุกแห่ง	พิสัยของผลได้รับ ระหว่าง ศพด.
ด้านที่ 1	72	64-81	94	83-97
ด้านที่ 2	69	61-78	91	83-97
ด้านที่ 3	64	55-74	90	79-98
ด้านที่ 4	64	55-79	89	85-96
ด้านที่ 5	63	54-75	88	79-95
ด้านที่ 6	69	51-77	88	81-93
ด้านที่ 7	71	61-88	91	87-99
ภาพรวม	67	51-81	90	79-99

ด้านที่ 1: พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว, ด้านที่ 2: พัฒนาการด้านสังคม, ด้านที่ 3: พัฒนาการด้านอารมณ์,
ด้านที่ 4: พัฒนาการด้านสติปัญญา, ด้านที่ 5: พัฒนาการด้านภาษา, ด้านที่ 6: พัฒนาการด้านศิลปะ, ด้านที่ 7: พัฒนาการเชิงสร้างสรรค์

เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสองแห่งในจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งได้รับประโยชน์จากโครงการนำร่องก็มีการพัฒนาทักษะอย่างรวดเร็วใน ปีการศึกษานั้นเช่นกัน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้มีความคล้ายคลึงกับผลลัพธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสุรินทร์เป็นอย่างมาก โดย เด็กอายุ 2 ปีร้อยละ 89 และเด็กอายุ 3 ปีร้อยละ 90 สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติในการปฏิบัติทักษะสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างอิสระในเดือนกุมภาพันธ์/มีนาคม พ.ศ. 2568 ยิ่งไปกว่านั้นยังเป็นการยืนยันเพิ่มเติมถึงความสำคัญและความสำเร็จของโครงการโดยรวมเมื่อพบว่าผลลัพธ์เหล่านี้สูงกว่าผลลัพธ์ของ “กลุ่มควบคุม” ซึ่งไม่ได้รับประโยชน์จากโครงการอย่างมาก โดย ภายในสิ้นปีการศึกษาศูนย์เหล่านี้มีเด็กอายุ 2 และ 3 ปีเพียงร้อยละ 65 ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติในการปฏิบัติทักษะสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างอิสระ

สำหรับการดำเนินงานในลำดับต่อไป มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะสนับสนุนครูในการติดตามพัฒนาการทางทักษะของเด็กอย่างเข้มข้นในทุกศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุนผ่านการโค้ช และเพื่อเป็นการต่อยอดจากประสบการณ์ที่ได้รับใน พ.ศ. 2567 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะส่งเสริมให้ครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการดำเนินงานที่ยอดเยี่ยมติดตามพัฒนาการด้านทักษะของเด็กอายุ 2 ปีเทียบกับมาตรฐานระดับชาติสำหรับเด็กอายุ 3 ปี และพัฒนาการด้านทักษะของเด็กอายุ 3 ปีเทียบกับมาตรฐานระดับชาติสำหรับเด็กอายุ 4 ปี เพื่อเป็นการให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับครูเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการสอน สุดท้ายนี้สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยหน่วยงานอิสระมีการเสนอให้ทำการประเมินทุกสองปี ซึ่งการประเมินโดยหน่วยงานอิสระครั้งต่อไปจะจัดขึ้นในช่วงต้น พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 8: การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น

ใน พ.ศ. 2567 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้ขยายการมีส่วนร่วมของมูลนิธิกับพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชน และเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น ภายหลังการนำร่องจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะการอำนวยความสะดวก ให้กับครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในท้องถิ่นอื่น ๆ จากองค์การบริหารส่วนตำบล 10 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ (ดูส่วนที่ 5) ได้มีการสร้างแผนปฏิบัติการสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 6 แห่ง และหลังจากนั้นบุคลากรจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ได้ร่วมกับมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 แห่ง ซึ่งรวมถึงการจัดหาเงินทุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดกิจกรรมการเปิดบ้านสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง ปู่ย่าตายาย และเด็กในศูนย์ รวมทั้งการนำร่องจัดกิจกรรมการอบรมเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้กับพ่อแม่ผู้ปกครองและปู่ย่าตายาย เสี่ยงสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องทั้งหมดเป็นไปในทางบวกอย่างมาก และมีข้อเสนอแนะหลากหลายแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในอนาคต

ใน พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาจะมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 6 แห่งในการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพของแผนปฏิบัติการ โดยอิงจากประสบการณ์ที่ได้รับในปีที่ผ่านมา และในบางกรณีจะมีการปรับแผนปฏิบัติการจากการเป็นแผนสำหรับศูนย์เพียงแห่งเดียวให้เป็นแผนที่ครอบคลุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกแห่งที่อยู่ภายใต้องค์การบริหารส่วนตำบลเดียวกัน การปรับแผนปฏิบัติการนี้จะดำเนินการอย่างทันที่เพื่อให้สามารถบูรณาการเข้ากับแผนปฏิบัติการโดยรวมขององค์การบริหารส่วนตำบลได้ และจากผลสะท้อนในด้านบวกจากผู้ที่ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาคาดว่าจะสนับสนุนให้องค์การบริหารส่วนตำบลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งนี้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาเชื่อว่าการทำให้กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นระบบภายในองค์กรจะเป็นสิ่งสำคัญในการรักษาคุณภาพของการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่สูงทั้งในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ด

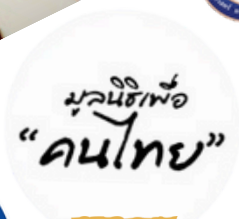


ส่วนที่ 9: หุ่นส่วนด้านวิชาการ

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ และองค์การบริหารส่วนตำบลหลายแห่ง
- องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด และองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 1 แห่ง
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- โรงเรียนนานาชาตินิสต์
- กลุ่มบริษัทรักลูก
- มูลนิธิชุมชนลำปาง
- มูลนิธิยุวพัฒน์
- มูลนิธิเพื่อคนไทย
- โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)
- โรงเรียนเพลินพัฒนา



**คณะครุศาสตร์
และการพัฒนามนุษย์**
Faculty of Education, Roi Et Rajabhat University



 โรงเรียนจิตตเมตต์ (ปฐมวัย)



โรงเรียนเพลินพัฒนา
Plearnpattana School



ส่วนที่ 10: ผู้ให้ทุนสนับสนุนกับมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

- กลุ่มธนาคารโลก
- บริษัท ช. การช่าง จำกัด (มหาชน)
- มูลนิธิ จอห์น เอฟ. เคนเนดี แห่งประเทศไทย
- ร้อยพลังเปลี่ยนประเทศ
- มูลนิธิเพื่อคนไทย
- กองทุนต้นโพธิ์
- และผู้สนับสนุนรายบุคคลจำนวน

124 รายใน พ.ศ. 2567



ส่วนที่ 11: รายงานการเงิน

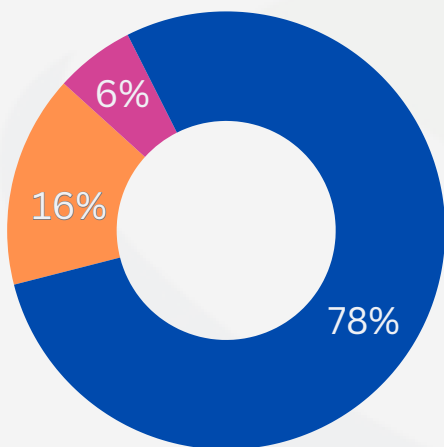
มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนามีรายได้ใน พ.ศ. 2567 รวมทั้งสิ้น 4.3 ล้านบาท ซึ่งเพิ่มขึ้นอย่างมากจากระดับสูงสุดเดิมที่ 3.5 ล้านบาทเมื่อ พ.ศ. 2566 รายได้จากค่าฝึกอบรมลดลงเนื่องจากความล่าช้าในการจัดการอบรมขั้นพื้นฐาน แต่รายได้ที่ลดลงส่วนนี้ได้รับการชดเชยด้วยเงินบริจาคที่เพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะจากผู้สนับสนุนรายบุคคล (ซึ่งส่วนใหญ่มาจากโครงการเชื่อมโยงชุมชน หรือ Community Connections Campaign ของกลุ่มธนาคารโลก) การสนับสนุนเงินจำนวน 800,000 บาทจากบริษัท ช. การช่าง จำกัด (มหาชน) และจำนวน 100,000 บาทจากมูลนิธิ จอห์น เอฟ. เคนเนดี แห่งประเทศไทย ซึ่งมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาฯ ซึ่งในการสนับสนุนเงินทุนจากทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา: รายได้และรายจ่าย พ.ศ. 2561-2567 (บาท)

รายการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567
1. รายได้	2,366,400	3,003,939	2,701,486	3,145,319	2,996,517	3,488,188	4,324,274
2. รายจ่าย	2,778,153	3,018,994	2,101,354	2,111,859	2,223,043	3,861,523	3,976,880
3. ยอดเงินคงเหลือ	(411,753)	(15,055)	600,132	1,033,460	773,474	(373,335)	347,394

ภายหลังที่รายจ่ายเพิ่มขึ้นอย่างมากระหว่าง พ.ศ. 2565 ถึง พ.ศ. 2566 ก็ได้เพิ่มขึ้นอีกครั้งใน พ.ศ. 2567 แต่เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 3 เป็นจำนวน 4 ล้านบาท รายจ่ายที่เพิ่มขึ้นนี้น้อยกว่าที่มูลนิธิได้คาดการณ์ไว้ โดยมีสาเหตุจากความล่าช้าในการจัดการอบรมขั้นพื้นฐานเป็นหลัก เช่นเดียวกับในปีก่อน ๆ รายจ่ายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 78 เมื่อ พ.ศ. 2567) เป็นค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การโค้ช การติดตาม การสร้างการมีส่วนร่วม และการเผยแพร่ข้อมูล ส่วนรายจ่ายเพื่อการเดินทาง ที่พัก และอาหารมีสัดส่วนร้อยละ 16 ของรายจ่ายทั้งหมด ซึ่งบางส่วนได้รับการทดแทนด้วยค่าธรรมเนียมที่เก็บจากผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม รายจ่ายที่เหลืออีกร้อยละ 6 เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ ซึ่งรวมถึงบริการด้านบัญชีและการตรวจสอบทางการเงิน และค่าตอบแทนผู้จัดการโครงการ¹

ใน พ.ศ. 2568/2569 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาคาดว่า รายจ่ายโดยรวมจะเพิ่มขึ้นเนื่องจากการขยายโครงการไปยังจังหวัดร้อยเอ็ด การเสริมความแข็งแกร่งของโครงการในจังหวัดสุรินทร์ และการส่งเสริมการเผยแพร่ข้อมูลทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติเพิ่มขึ้น และเพื่อไม่ให้ทุนสำรองของมูลนิธิลดลงไปอีก พวกเราจึงหวังที่จะส่งเสริมให้มีการบริจาคทุนสนับสนุนและรายได้จากแหล่งอื่น ๆ ให้อยู่ในระดับเพียงพอที่จะครอบคลุมรายจ่ายของโครงการ



มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา: รายจ่ายแบ่งตามหมวดค่าใช้จ่าย พ.ศ. 2567

ค่าใช้จ่าย	พ.ศ. 2567
การอบรม การโค้ช การติดตาม และการสร้างการมีส่วนร่วม	3,119,551.92
ค่าเดินทาง ที่พัก อาหาร	624,016.93
ค่าใช้จ่ายในการบริหารและอื่น ๆ	233,311.27
รวม	3,976,880.12

¹ เราได้มีการปรับหมวดค่าใช้จ่ายใน พ.ศ. 2567 เล็กน้อย เมื่อเทียบกับ พ.ศ. 2566 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ที่สำคัญ ด้านการเผยแพร่ข้อมูลของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา และบทบาทของเว็บไซต์และการแปลภาษาในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารดังกล่าว เราจึงได้รวมค่าตอบแทนสำหรับผู้จัดการเว็บไซต์และผู้แปลภาษา (ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2 ของรายจ่ายทั้งหมด) ไว้ในหมวด “การอบรม การโค้ช การติดตาม การสร้างการมีส่วนร่วม และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร” แทนที่จะจัดอยู่ในหมวด “การบริหารจัดการ”



ส่วนที่ 12: ผลได้รับจากการบริจาคของท่าน และจะสนับสนุนเราได้อย่างไร

เงินบริจาคใน พ.ศ. 2567 ทั้งจากผู้บริจาครายบุคคลและองค์กรทำให้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสามารถสนับสนุนครูและดูแลเด็กจำนวน 112 คนในจังหวัดสุรินทร์ และครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน 4 คนในจังหวัดร้อยเอ็ดได้โดยตรง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยจำนวน 1,146 คนในจังหวัดสุรินทร์ และ 26 คน ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีการพัฒนาทักษะ (ด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์) ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น และเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่น ๆ ที่เคยได้รับการสนับสนุนโดยตรงจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาและยังคงมีระดับพัฒนาการที่สูงกว่าที่ผ่านมาก็สามารถพัฒนาทักษะได้อย่างรวดเร็วเช่นกัน ซึ่งผลจากการวิจัยระดับนานาชาติได้ชี้ให้เห็นว่าการลงทุนในการศึกษาระดับปฐมวัยจะเป็นการวางรากฐานที่ดีสำหรับเด็กในอนาคต ไม่ว่าคุณภาพของการศึกษาในระดับต่อไปจะเป็นอย่างไรก็ตาม

เงินบริจาคที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาได้รับ ยังช่วยให้เราสามารถทำงานร่วมกับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ในการสร้างต้นแบบในการฝึกอบรม การโค้ช การติดตาม และการสร้างการมีส่วนร่วม ซึ่งจะสามารถขยายไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกว่า 500 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ และอีกกว่า 20,000 แห่งที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ นอกจากนี้ เงินบริจาคมายังช่วยให้มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาสามารถทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และกับชุมชนในท้องถิ่น ในการ “กระจายข่าว” ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและความเป็นไปได้ที่จะปรับปรุงคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรวดเร็ว ซึ่งหากทำได้เช่นนั้น จะเป็นการลดความไม่เท่าเทียม และช่วยให้ประเทศไทยก้าวพ้น “กับดักรายได้ปานกลาง” ได้

ดังนั้นสำหรับท่านที่ให้การสนับสนุนมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาในช่วงเวลาที่ผ่านมา โปรดสนับสนุนเราต่อไป ส่วนท่านที่สนใจจะให้การสนับสนุน โปรดส่งอีเมลถึงเราที่ info@deknoipattana.org และ/หรือโอนเงินของท่านมาที่



ชื่อบัญชี: **มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา**
ธนาคาร: **กสิกรไทย**
เลขที่บัญชี: **035-8-43394-4**
สาขา: **เอ็มควอเทียร์**
ที่อยู่: **ชั้น 3 ห้างสรรพสินค้าเอ็มควอเทียร์ แขวง
คลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110**
รหัสส่ว: **KASITHBK**

