



DNP

ฉบับที่ 15

กันยายน 2568

NEWSLETTER

ข่าวสารและความเคลื่อนไหวล่าสุดจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา



ชาวบ้านจำนวนมากอพยพออกจากบ้านด้วยความหวาดกลัว และไปพักพิงที่ศูนย์พักพิงบ้านเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท

เสียงสะท้อนจากใจครู ชายแดนไทย - กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์

คณิง สายแก้ว

จากการปะทะกันที่ชายแดน ไทย-กัมพูชา ได้รับผลกระทบ ทั้งเด็กๆ ผู้ปกครอง และ คุณครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหลายแห่ง ที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาให้ความช่วยเหลือ ได้รับผลกระทบทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องปิดการเรียนในหลายแห่ง

จากเหตุการณ์ ทุกคนช่วยเหลือต้องโยกย้ายพลัดพรากจากบ้านไปศูนย์อพยพ ความหลากหลายในความรู้สึกละเอียดอ่อนของเขานั้น ส่งผลต่อความหวาดกลัว ความไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความเครียด ความวิตกกังวล ความรู้สึกสูญเสีย ทั้งสื่อกสื่รา เลียดชิง ขุนเคืองและไม่พอใจ มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาขอเป็นส่วนหนึ่งในการสะท้อนเสียงความรู้สึกในใจครูผู้ปกครอง เด็กๆ ผู้ได้รับผลกระทบโดยตรง

...เสียงสั่นเครือจากครู เก ศพด. บ้านพนมดิน ไทรศัพทเล่าให้อาจารย์คณิงฟังว่า “ตอนเช้ายังมีการเรียนการสอนตามปกติ ตอนเที่ยงของวันที่ 24 กรกฎาคม เมื่อเสียงปืนดังขึ้น คุณครูคะ หนูต้องกอดเด็กรายคน ด้วย 2 มือ วัง วัง

วัง อุ้มเด็กส่งให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ป่วย ตายาย ที่มารับลูกหลานที่ศูนย์คนแล้ว คนเล่าจนครบทุกคน เพื่อไม่ให้เด็กๆช่วยเหลือ” แล้วครูเก้คว้าขนม นมกล่อง วังเข้าไปหลบภัยอยู่ในบังเกอร์ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จนผู้ใหญ่บ้านมาตามหาให้ครูเก้ ออกไปอยู่ที่ศูนย์พักพิงบ้านเชื้อเพลิง อำเภอปราสาท ที่นี้...ครูเก้และเด็กๆ ชาวบ้านพนมดินปลอดภัย ครูเก้เกิดความเครียดด้วยการจัดกิจกรรมให้กับเด็กและผู้ปกครอง เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเติมพลังบวกให้ผู้อพยพด้วยจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และฝากขอบคุณคนไทยที่มีน้ำใจกับชาวพนมดงรัก ณ ศูนย์พักพิงแห่งนี้ (ครูเกษณีย์ ลาติ, ศพด.บ้านพนมดิน)

...รู้สึกเศร้า เสียใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ไม่อยากให้เหตุการณ์สูญเสีย ในลักษณะแบบนี้กับเด็กๆ ผู้ปกครองช่วยเหลือ เป็นห่วงเด็กที่ต้องอพยพ เพราะเด็กส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับปู่ตายาย อยากให้รัฐบาลได้เข้ามาช่วยเหลือและเยียวยาประชาชน ดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิตใจ ของผู้ที่ได้สูญเสียในครั้งนี้ (ครูภาดา สะอาดเอี่ยม, ศพด.บ้านสระ)

...จากเหตุการณ์ที่ผ่านมา ทำให้ทุกคนตกใจมาก ๆ เนื่องมีการสู้รบกันตามแนวชายแดน โดยฝั่งกัมพูชายังกระสุนปืน โดนบ้านของชาวบ้านในตำบลข้างเคียง ทำให้ทุกคนจิตตกช่วยเหลือ กลัว จากเหตุการณ์ในครั้งนี้ ได้ยินเสียงอะไรดังๆก็พากันหลอนไปหมด ตอนนี้สภาพจิตใจไม่ปกติกัน หลายคนมีอาการผวา นอนไม่หลับ ที่ศูนย์พักพิงโรงเรียนบ้านร่มเย็น ต.ทับทัน อ.สังขะ ต้องการของใช้ประจำวัน และเครื่องนุ่งห่ม (ครูลันติน จำปาสุข, ศพด.บ้านขนาดมอญ)

...จากสถานการณ์ความไม่สงบ ตามแนวชายแดนไทย-กัมพูชาในครั้งนี้ ทำให้เกิดความตระหนักตกใจในสถานการณ์สู้รบ ชาวบ้านและเด็กๆยังหวาดกลัวกับเสียงระเบิด และการอพยพหนีจากบ้านแบบฉุกเฉินทุก ในวันที่ 24 กรกฎาคม ที่ผ่านมานี้ ผลกระทบต่อสภาพจิตใจ เป็นห่วงบ้าน สัตว์เลี้ยง วัว ควาย ซึ่ง ณ ตอนนี้อยู่กับเข้าไปในบ้านไม่ได้ รอนจนกว่าจะได้รับการแจ้งจากทางการให้กลับบ้านได้ บางคนเกิดภาวะความเครียด โรคซึมเศร้า หวาดกลัวมาก มีความต้องการให้ช่วยเหลือในเรื่อง

อาหารสดที่ต้องนำมาปรุงในแต่ละวัน ขนม นม สำหรับเด็กและผู้สูงอายุ และสื่อของเล่นสำหรับเด็ก ต้องการกิจกรรมการผ่อนคลายสำหรับผู้ปกครอง (ครูสมรัตน์ ศักดิ์เต็ม, ศพด.บ้านจารย์)

...จากเหตุการณ์ครั้งนี้ เด็กๆ ผู้ปกครอง ประชาชน รู้สึกหวาดกลัวจากภัยการสู้รบ เครียดมาก ไม่มีความสุขในการดำรงชีวิต เครื่องอุปโภค บริโภคไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่อพยพ ทำให้เด็กๆ ขาดเรียน (ครูนิภา ทองนรินทร์, ศพด.บ้านบักจรง)

ทุกเสียงความรู้สึก สะท้อนจากใจครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชายแดนไทย - กัมพูชา จังหวัดสุรินทร์ เป็นส่วนหนึ่งของผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรง นำมาซึ่งบาดแผลทั้งทางร่างกายและจิตใจ ถึงความไม่ปลอดภัย การพลัดพราก ความหวาดกลัว ความเครียด ความวิตกกังวล การขาดโอกาส ขาดการศึกษา ปากท้องไม่พอเพียง ล้วนต้องการความช่วยเหลือ เยียวยาจากภาครัฐ เอกชน และผู้เกี่ยวข้อง ความคาดหวัง การรอคอย ต้องได้รับความเยียวยา ช่วยเหลืออย่างเร่งด่วนเมื่อความขัดแย้งยุติลง



โครงการนำร่องการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด

อนุช ศิริกิจ

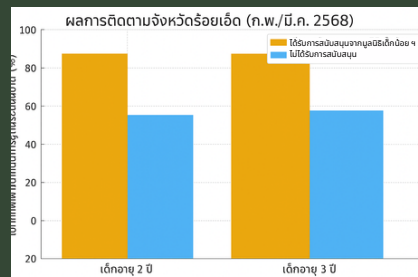
คณะทำงานของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา (DNPF) ได้เดินทางไปตามติดตามผลการดำเนินงานที่จังหวัดร้อยเอ็ด ในช่วงไตรมาสที่ 2 ของปี 2568 ทั้งนี้ สืบเนื่องจากมูลนิธิฯ ได้เริ่มขยายโครงการพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของเด็กปฐมวัย ในจังหวัดร้อยเอ็ดเมื่อประมาณสองปีที่ผ่านมา โดยมูลนิธิฯ ขอแสดงความขอบคุณต่อคุณปรีชา สมสัสดี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสง่า ผู้ริเริ่มแนวคิดในการขยายโครงการ และนำเสนอต่อคุณเอียน พอร์เตอร์ ประธานมูลนิธิ DNPF

คุณปรีชาได้นำประสบการณ์ และการเรียนรู้ที่ได้รับจากการทำงานร่วมกับ DNPF ในจังหวัดสุรินทร์มาใช้ ในการริเริ่มโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด เริ่มต้นจากการสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยการสนับสนุนอย่างแข็งขัน จากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสง่า

ตามคำขอของคุณปรีชา คณะทำงาน DNPF ได้เยี่ยมชมตำบลโนนสง่าและบ้านโนนจาน และได้เข้าพบ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสง่า ซึ่งให้การสนับสนุนแนวคิดเกี่ยวกับศูนย์ต้นแบบเป็นอย่างดี จากนั้น DNPF ได้เข้าพบอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เพื่อขออนุญาตให้คณาจารย์คณะครุศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการโดยสนับสนุนด้านวิชาการ ในการดำเนินโครงการนำร่องนี้



ในช่วงสองปีที่คุณปรีชา ได้ทุ่มเทดำเนินการสะท้อนให้เห็นผลตอบรับเชิงบวก จากผู้ปกครอง และบรรดาปู่ ย่า ตา ยายของเด็ก ที่สัมผัสได้ ถึงการพัฒนาที่เป็นไปอย่างรวดเร็วของลูก หลานของตน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ อันเป็นสิ่งที่น่าชื่นใจอย่างยิ่ง ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นในระยะเวลานี้เป็นผลมาจาก ความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย กล่าวคือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นร้อยเอ็ด, มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด, ครู, ผู้ปกครอง, ปู่ ย่า ตา ยาย, ชุมชนและมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา (DNPF)



เมื่อเร็วๆ นี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดได้วัดผลพัฒนาการทักษะของเด็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโนนสง่าและบ้านโนนจาน ที่อยู่ในความดูแล ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนสง่า โดยเปรียบเทียบกับพัฒนาการทักษะของเด็กๆ ในศูนย์พัฒนาข้างเคียงอีกสองแห่งที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ผลการสำรวจในเดือนกุมภาพันธ์/มีนาคม 2568 พบว่า 89% ของเด็กอายุ 2 ขวบ และ 90% ของเด็กอายุ 3 ขวบ ในศูนย์ที่ได้รับการสนับสนุนจากโครงการสามารถปฏิบัติทักษะหลัก ได้ด้วยตนเองตามมาตรฐานของชาติ ขณะที่ 65% ของเด็กอายุ 2 ขวบและ 3 ขวบ ในศูนย์ที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจะสามารถปฏิบัติทักษะหลัก ได้เองตามมาตรฐานของชาติ จากผลสำรวจนี้ คุณปรีชาแสดงความปลาบปลื้มอย่างมากและกล่าว

ขอบคุณ DNPF และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด สำหรับการสนับสนุนทั้งหมด พร้อมกับให้คำมั่นว่าจะยังคง ให้การสนับสนุนโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยต่อไปไม่ว่าตนเองจะได้รับแต่งตั้งไปประจำ ณ ที่ใด

อาจารย์ธิดา นันทน์ อุดมสันต์ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด กล่าวว่า ได้เห็นการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างมาก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสองแห่ง ในองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสง่า ที่ได้รับการสนับสนุนจาก DNPF โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังจากที่มีการดำเนินการ ตามโครงการฝึกสอน (โค้ชชิ่ง) พัฒนาการทักษะของเด็กๆ ที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดนี้ เกิดขึ้นหลังจากมีการสนับสนุนการโค้ชชิ่งให้กับครูผู้สอน นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสอันดีสำหรับนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ที่จะได้ฝึกปฏิบัติงานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหล่านี้

คุณแม่ท่านหนึ่ง ได้กล่าวด้วยความซาบซึ้งใจว่า เธอมีความยินดีเป็นอย่างยิ่ง กับพัฒนาการของลูกชาย เมื่อแรกที่เข้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้น ลูกชายเธอไม่พูดเลย แต่ขณะนี้ ลูกชายได้พัฒนาไปมากโดยสามารถเข้ากับเด็กคนอื่นๆ ได้ดี ทั้งการพูดคุยและการเล่นกันในกลุ่มเพื่อน เธอได้กล่าวขอบคุณทุกคนในที่ประชุมสำหรับ การสนับสนุนทั้งหมดที่มอบให้แก่ลูกชายของเธอ

อาจารย์นิง สายแก้ว ได้ขยายผลการติดตามพัฒนาการทักษะของเด็กๆ ในที่ประชุม และให้แนวทางแก่คณะทำงานในการสนับสนุนครูและเด็กๆ ในลำดับต่อไป โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะทางภาษา

นางไพฑูรย์ บุระดา นางสาวพัชริดา ดวงชัย นางทิพวรรณ อินทรศิลา นางสาวรุ่งอรุณ นัยสี ครูผู้สอน จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโนนสง่าและบ้านโนนจาน ได้กล่าวขอบคุณสำหรับการสนับสนุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการโค้ชชิ่งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ซึ่งส่งผลให้พัฒนาการทักษะของเด็กๆ ดีขึ้นอย่างโดดเด่น

ในอนาคต DNPF จะทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัร้อยเอ็ด เพื่อหาแนวทางและวิธีการเหมาะสมที่สุดในการต่อยอดจากประสบการณ์และจากบทเรียนที่ได้รับจากโครงการนำร่องนี้

การประชุมเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา และยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบจังหวัดสุรินทร์

ระหว่างวันที่ 19 และ 20 มิถุนายน 2568

ณ ห้องประชุมช้างเผือก มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนา และยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ

คณิง สายแก้ว

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ และมูลนิธิเด็กละน้อยพัฒนา จัดให้มีการประชุมเสวนา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ และการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน ที่ชัดเจน เพื่อให้การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสุรินทร์ มีการพัฒนาอย่างมีทิศทาง และมีประสิทธิภาพ

ผลจากการประชุมเสวนา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การพัฒนาและยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ จังหวัดสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ โดยผ่านความเห็นชอบจากท้องถิ่นจังหวัด ท้องถิ่นอำเภอ นายกเทศบาลเทศมนตรีตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และผู้อำนวยการกองการศึกษา 173 แห่ง เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และขับเคลื่อนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบจังหวัดสุรินทร์ โดยมีเป้าหมาย

1. เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบในจังหวัดสุรินทร์
2. เพื่อขยายเครือข่ายทางวิชาการในการอบรมและพัฒนาครู ในระบบครูโค้ช (Coaching) และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ที่มีคุณภาพ
3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ แลกเปลี่ยนการนิเทศ ติดตาม และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำหรับการขยายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบใหม่ ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงอันดับแรก สำหรับการเปลี่ยนแปลงยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบจังหวัดสุรินทร์ คือการสร้างความเข้าใจในการยกระดับคุณภาพหลายมิติ อาทิ

1. มิติด้านการพัฒนาสมองเด็กปฐมวัยให้สัมพันธ์กับการส่งเสริมพัฒนาการ
2. มิติด้านการให้โอกาสและการสร้างโอกาสผ่านกิจกรรมและกิจกรรมประจำวัน
3. มิติด้านการพัฒนาครู ครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการอบรม พัฒนาคุณภาพทั้งในระดับพื้นฐาน และขั้นสูง
4. มิติด้านการยกระดับคุณภาพครูในระบบการโค้ช (Coaching) และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring)
5. มิติด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสมองทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และทักษะการคิด
6. มิติด้านการพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้กับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 และ
7. มิติด้านการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนในการอบรมเลี้ยงดูและการเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยสามารถใช้ทักษะ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามวัย และมีความสุข พร้อมทั้งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

โดยจังหวัดสุรินทร์คาดหวังว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพภายใต้ปรัชญา เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้ อย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา สมกับวัยอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียมตามศักยภาพ อย่างต่อเนื่องโดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก อันก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ และมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย โตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป



ในบริบทนี้สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์
ต่อยอดความสำเร็จของสุรินทร์ ด้วย
การสนับสนุน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุรินทร์ และมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาในการ
ยกระดับการศึกษาปฐมวัย ประมาณห้าสิบ
ศูนย์ พร้อมทั้งคัดเลือกศูนย์ใหม่สำหรับปี
2069-2070 โดยตั้งเป้าให้ศูนย์กว่าห้าร้อย
แห่ง ในจังหวัดสุรินทร์สามารถยกระดับ
คุณภาพการศึกษาปฐมวัยภายในห้าปี



ปลูกพลังปฐมวัย พลิกอนาคตอีสาน

เอียน พอร์เตอร์

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา ร่วมกับ สถาบันบัณฑิต
พัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA), กองทุนเพื่อเด็ก
แห่งสหประชาชาติ (UNICEF), ธนาคารโลกและ
มูลนิธิเพื่อคนไทย ได้ผนึกกำลังกันจัดงานใหญ่
ด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัย (Early
Childhood Education and Development -
ECED) ภายใต้ชื่องาน “ปลูกพลังปฐมวัย พลิก
อนาคตอีสาน” โดยจะเชิญทุกจังหวัดในภาค
อีสาน ตลอดจนองค์กรระดับชาติ องค์กรพัฒนา
เอกชน/องค์กรนอกภาครัฐ ภาคเอกชน ตัวแทน
ทางการเมือง และพันธมิตรด้านการพัฒนา เข้าร่วม
งานซึ่งกำหนดสถานที่จัดงานที่นครราชสีมา
ในวันที่ 28-29 มกราคม 2569 ด้วยเจตนาที่จะ
บรรลุวัตถุประสงค์ในภาพรวม คือ

1. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทั่วทั้งภาคอีสานได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับโอกาสในการยกระดับคุณภาพ ด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยและความท้าทายการพัฒนาทักษะของเด็กได้อย่างรวดเร็ว
2. สนับสนุนให้จังหวัดทั่วภาคอีสานที่สนใจจะปรับปรุงคุณภาพด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยได้นำรูปแบบที่ได้รับการพิสูจน์แล้วว่ามีประสิทธิภาพไปปรับใช้ต่อไป

ในการนี้ ทีมงานจาก 5 จังหวัดในจำนวน 20 จังหวัด ในภาคอีสานจะได้รับเชิญให้มาแบ่งปันประสบการณ์ ทั้งนี้ รวมถึงทีมจากจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ดที่ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

ความคาดหวังจากการจัดงานก็คือ

1. เพิ่มความตระหนักรู้และความเข้าใจในความสำคัญของการศึกษาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง และโอกาส ในการยกระดับคุณภาพอย่างรวดเร็ว
2. เน้นความสำคัญของการอบรมในระหว่างการทำงานและกระบวนการชี้แนะ (coaching) ให้แก่ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการประเมินผลของพัฒนาการของเด็กอย่างจริงจัง
3. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยสร้างความเข้าใจในความจำเป็นที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (เจ้าหน้าที่รัฐ ในระดับจังหวัด, เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัย, เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, คณะกรรมการบริหารการศึกษา, ครู, ผู้ปกครอง และปู่ ย่า ตา ยาย) จะต้องทำงานร่วมกันเพื่อสนับสนุนศูนย์พัฒนาคุณภาพสูง
4. พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักเพื่อเป็นเครือข่ายให้ได้เรียนรู้ซึ่งกัน และกัน
5. ยกระดับความคิดริเริ่มด้านการศึกษาและพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะ (ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์) ของเด็กในช่วงอายุ 2-4 ปี ในภาคอีสานให้ดียิ่งขึ้น

ความคาดหวัง



เพิ่มความตระหนักรู้



พัฒนาศักยภาพการอบรมครู



ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน



พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้



ยกระดับทักษะเด็กปฐมวัย