Dek Noi Pattana FOUNDATION
มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

วิสัยทัศน์

เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์
จากโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ

รายงานประจำปี 2568



Dek Noi Pattana FOUNDATION
มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

สารบัญ

1 ทีมงานของเรา

2 สารจากประธานมูลนิธิฯ

3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม

4 วัตถุประสงค์ พื้นที่ดำเนินงาน และกิจกรรม

5 การฝึกอบรมและการโค้ชครูและผู้ดูแลเด็ก

6 การติดตามและการประเมินผล

7 การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานส่วนท้องถิ่น

8 การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

9 พันธมิตรทางวิชาการ

10 ผู้มีอุปการคุณต่อมูลนิธิ

11 รายงานการเงิน

12 พลังแห่งการบริจาค และช่องทางสนับสนุน



ทีมงานของเรา

คณะกรรมการ

คุณเอียน พอร์เตอร์
ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา อดีตผู้อำนวยการธนาคารโลก
คุณหญิงกษมา วรวรรณ
กรรมการสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อดีตปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
คุณอัศวิน คงศิริ
ประธานกรรมการ บริษัท ช. การช่าง จำกัด มหาชน
คุณอ้อมพร ลุลิตานนท์ รีเก็ล
รองประธานมูลนิธิฯ อดีตผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการศึกษา, ธนาคารโลก
คุณฐานทัต พุทธสุวรรณ
เหรัญญิก ที่ปรึกษาด้านการเงินและการบริหารความเสี่ยง
คุณภมรรัตน์ ตันสงวนวงศ์
เลขานุการ ผู้เชี่ยวชาญอาวุโสด้านการพัฒนาสังคม, ธนาคารโลก

คณะบริหาร

คุณเอียนพอร์เตอร์: ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา
คุณอ้อมพร ลุลิตานนท์ รีเก็ล: รองประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา
คุณฐานทัตพุทธสุวรรณ
คุณภมรรัตน์ตันสงวนวงศ์
อาจารย์คนึง สายแก้ว: ประธานที่ปรึกษาด้านเทคนิคและหัวหน้าทีมขับเคลื่อนโครงการ
อดีตผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์)
คุณอนุจ ศิริกิจ: ผู้จัดการ (Operations Manager) อดีตเจ้าหน้าที่โครงการ แผนงานพัฒนาขีดความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน องค์การยูเนสโก ประจำสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

คณะผู้ดำเนินโครงการ

อาจารย์คนึง สายแก้ว: ประธานที่ปรึกษาด้านเทคนิคและหัวหน้าทีมขับเคลื่อนโครงการ
คุณสุพัชรินทร์ ทุมพัฒน์: เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค
คุณนันทนัช วานุนาม: เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค
คุณวชิราภรณ์ ขันซ้าย: เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค
คุณสุดารัตน์ กิ่งสอน: เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค
คุณรุจิรัตน์ เจียนนาม: เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคนิค
คุณอัจฉริยา โคตรบรรเทา: ผู้เชี่ยวชาญด้านการศึกษา
คุณวินทัศน์ ภิรมย์จิรายุกุล: นักออกแบบมัลติมีเดีย / นักออกแบบสื่อผสม

เรารู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณทุกท่านที่ต่างพากันอาสาสมัครมาร่วมแรงร่วมใจกัน สนับสนุนกิจกรรมและการดำเนินงานของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา



สารจากประธานมูลนิธิฯ



ในนามของคณะกรรมการบริหาร ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่จะนำเสนอรายงานประจำปี 2568 ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา (DNPF)

ตลอดปี 2568 ที่ผ่านมา มูลนิธิฯ มีความคืบหน้าอย่างมากในการขยายผลและยกระดับแผนงานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (ECD) ให้มีคุณภาพสูง จังหวัดสุรินทร์ซึ่งเป็นจังหวัดชายแดนได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงจากการสู้รบบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบางแห่งที่มูลนิธิฯ ให้การสนับสนุนจำเป็นต้องปิดทำการ โดยทีมงานของมูลนิธิฯ ที่ประจำอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ได้ทำงานอย่างทุ่มเทไม่รู้เหน็ดเหนื่อยร่วมกับครูและผู้นำชุมชน อพยพเด็ก ๆ และครอบครัวไปยังพื้นที่ที่ปลอดภัยในจังหวัด และนับว่าโชคดีที่สถานการณ์ได้กลับคืนสู่ความสงบ ทำให้แผนงานของมูลนิธิฯ สามารถเดินหน้าต่อไปได้

นอกจากนี้ จากความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) มูลนิธิฯ สามารถลงพื้นที่เพื่อให้คำแนะนำ (Coaching) แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 26 แห่งเป็นประจำทุกเดือน รวมถึงสนับสนุนด้านการติดตามประเมินผลปีละ 2 ครั้ง และยังได้ร่วมกับหน่วยงานส่วนท้องถิ่นดำเนินการโครงการนำร่อง จัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการทำงานอย่างใกล้ชิดร่วมกับกลุ่มผู้นำ เจ้าหน้าที่ฝ่ายการศึกษา คณะกรรมการบริหารจัดการศึกษา ผู้ปกครอง ปู่ย่าตายาย ตลอดจนครูและผู้ดูแลเด็ก

ยิ่งไปกว่านั้นภายใต้บริบทการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การขยายผล และยกระดับขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ ได้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 44 แห่งยื่นความจำนงเข้าร่วมโปรแกรม ซึ่งในจำนวนนี้ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมรับการสนับสนุนในปีการศึกษา 2569-2570 (2026-2027) แล้วจำนวน 23 แห่ง โดยได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์, มรภ.สุรินทร์ และมูลนิธิฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เรายังมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ - บพท. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจะสนับสนุนเงินทุนสำหรับโปรแกรมการขยายผลนี้ด้วย

สำหรับจังหวัดร้อยเอ็ด นั้น มูลนิธิฯ ได้ต่อยอดจากความสำเร็จของโครงการนำร่อง โดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) และองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดขยายผลโครงการ นอกเหนือจากการสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดิมที่อยู่ในโปรแกรมอย่างต่อเนื่องแล้ว มูลนิธิฯ ยังได้เพิ่มศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ ๆ เข้ามาในโปรแกรม และได้ลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) และองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดอีกด้วย



ส่วนระดับภูมิภาค มูลนิธิฯ ได้ทำงานอย่างใกล้ชิดร่วมกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) และธนาคารโลก (World Bank) จัดงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษาและการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ECED) ในระดับภูมิภาคที่โคราช (จังหวัดนครราชสีมา) ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดยมีทีมงานจาก 18 จังหวัดจากทั้งหมด 20 จังหวัดในภูมิภาคตลอดจน ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐระดับประเทศ องค์กรเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศเข้าร่วมงาน เป็นที่ประจักษ์ว่างานครั้งนี้ประสบความสำเร็จอย่างดียิ่ง (หลายท่านกล่าวว่าเป็นงานที่ "สร้างแรงบันดาลใจ") ซึ่งมูลนิธิฯ ตั้งใจที่จะนำประสบการณ์ความสำเร็จนี้ไปต่อยอดในถัดไป

ท้ายที่สุดนี้ พวกเราทุกคนที่มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา รู้สึกซาบซึ้งและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงต่อผู้บริจาคทุกท่านทั้งในนามสถาบันและส่วนบุคคลสำหรับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องอันยังผลให้เกิดความสำเร็จตลอดปีที่ผ่านมา และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) สำหรับความร่วมมือทางวิชาการอย่างแข็งแกร่งใกล้ชิด และขอขอบคุณทีมงานภาคปฏิบัติในพื้นที่สุรินทร์ ซึ่งนำโดยอาจารย์คนึง ที่ได้ขับเคลื่อนโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและมีความต่อเนื่องอย่างยั่งยืน

หวังว่าท่านจะมีเวลาอ่านรายงานฉบับเต็มนี้และยินดีรับฟังคำติชมคำถามรวมถึงข้อเสนอแนะ
ผ่านทางอีเมล info@deknoipattana.org

เอียน พอร์เตอร์
ประธานมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา





วิสัยทัศน์

“เด็กไทยทุกคนได้รับประโยชน์
จากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

- จัดทำโครงการอบรมครู การโค้ช และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของเด็ก
- สนับสนุนเจ้าหน้าที่และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการขยายโครงการอย่างยั่งยืนเพื่อครอบคลุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 17,000 แห่งทั่วประเทศ
- การทำงานร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็กเพื่อขยายการรับรู้ของสาธารณชนถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กเล็กในระดับชาติ

ค่านิยม

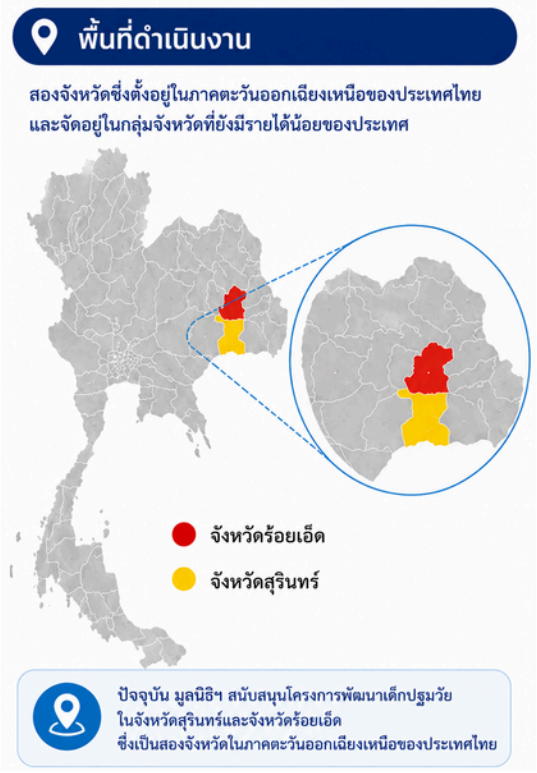
- เชี่ยวชาญเป็นเลิศ
- คิดเชิงนวัตกรรม
- โปร่งใสและรับผิดชอบ
- สื่อสารและทำงานเป็นทีม
- สื่อสารและทำงานเป็นทีม
- เคารพขนบธรรมเนียมท้องถิ่นอย่างลึกซึ้ง

4. วัตถุประสงค์ พื้นที่ดำเนินงานและกิจกรรม

วัตถุประสงค์ของมูลนิธิฯ สำหรับปี 2568-2569 และปี 2569-2570:

- **ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดสุรินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์)** ในการขยายผลและสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ECD) ที่มีคุณภาพสูงอย่างยั่งยืนในจังหวัดสุรินทร์ โดยถอดบทเรียนจากประสบการณ์และการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ
- **ร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จังหวัดร้อยเอ็ด และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด)** ในการต่อยอดความสำเร็จของโครงการนำร่องเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ECD) ที่มีคุณภาพสูง พร้อมทั้งขยายผลการดำเนินงานไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่นๆ ที่อยู่ในจังหวัดให้จำนวนขึ้น และ
- **ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์**ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนผลักดันการฝึกอบรมในระหว่างการปฏิบัติงาน (In-service training) การเป็นพี่เลี้ยง (Coaching) การติดตามประเมินผล และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ให้เข้าเป็นแกนหลักในการจัดทำแผนระดับชาติ

นับตั้งแต่ก่อตั้งมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาในปี 2560 เป็นต้นมา พื้นที่การดำเนินงานหลักของมูลนิธิฯ คือจังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดสุรินทร์จะยังคงเป็นพื้นที่เป้าหมายหลักในการทำงานของมูลนิธิฯ ในปี 2569 นอกจากนี้ มูลนิธิฯ จะยกระดับการดำเนินงานในจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเป็นจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดสุรินทร์(ดังปรากฏในแผนที่) โดยทั้งสองจังหวัดตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และจัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดที่ยังมีรายได้น้อย



จากการถอดบทเรียนความสำเร็จของโครงการนำร่องที่ผ่านมา มูลนิธิฯ จะยังคงมุ่งเน้นการดำเนินงานในทั้งสองจังหวัด ดังนี้:

- **เตรียมความพร้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก** เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง
- **ฝึกอบรมในระหว่างการปฏิบัติงาน** สำหรับครูและผู้ดูแลเด็ก
- **เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษา** (Coaching) แก่ครูและผู้ดูแลเด็ก
- **ติดตามพัฒนาการทางทักษะของเด็ก** (ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา) พร้อมทั้งประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวม
- **ทำงานร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ปู่ ย่า ตา ยาย ชุมชน และหน่วยงานส่วนท้องถิ่น** เพื่อสนับสนุน การทำงานของครู และช่วยยกระดับสถานรับเลี้ยงเด็กสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง

นอกจากนี้มูลนิธิฯยังได้ขยายความร่วมมือร่วมกับภาคีเครือข่ายอื่นๆ ที่ให้การสนับสนุนโครงการในลักษณะเดียวกันในจังหวัดต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ เพื่อสร้างแรงขับเคลื่อน (Momentum) ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งเปิดโอกาสในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีจำนวนมากกว่า 17,000 แห่งทั่วประเทศ ซึ่งกำกับดูแลโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



5. การฝึกอบรมและให้คำแนะนำแก่ครูและผู้ดูแลเด็ก

การฝึกอบรมในระหว่างการปฏิบัติงานและการเป็นพี่เลี้ยง ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการดำเนินงานของมูลนิธิฯ ทั้งในจังหวัดสุรินทร์และจังหวัดร้อยเอ็ด และเป็นกุญแจสำคัญในการยกระดับสถานรับเลี้ยงเด็กสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูง การฝึกอบรมในระหว่างการปฏิบัติงานครอบคลุมทั้งหลักสูตรพื้นฐาน สำหรับครูและผู้ดูแลเด็กจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการเป็นครั้งแรกและหลักสูตรขั้นสูงที่มีเนื้อหาเฉพาะสำหรับครูและผู้ดูแลเด็กที่ผ่านการอบรมหลักสูตรพื้นฐานมาแล้ว และเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด มูลนิธิฯ ยังได้จัดให้มีกระบวนการเป็นพี่เลี้ยงแบบตัวต่อตัว (In-person Coaching) แก่ครูและผู้ดูแลเด็กเป็นประจำเดือนละ 1 ครั้งควบคู่ไปกับการฝึกอบรมดังกล่าวโดยเป็นไปตามแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล (International Best-Practice Guidelines)

ทำไมการโค้ชถึงสำคัญ?

การโค้ชจะช่วยเปลี่ยนความรู้จากการฝึกอบรมสู่การปฏิบัติจริง ผ่านกระบวนการสนับสนุน การสะท้อนมุมมอง และการให้กำลังใจแก่ครูและผู้ดูแลเด็กอย่างต่อเนื่อง

ในปี 2568 ที่ผ่านมา ไม่มีการจัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานเนื่องจากไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่เข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ กิจกรรมต่าง ๆ ที่วางแผนไว้จำเป็นต้องยกเลิกหรือเลื่อนออกไปอันเนื่องมาจากสถานการณ์ความไม่สงบในบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา อย่างไรก็ตาม มูลนิธิฯ ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) จะกลับมาดำเนินการจัดฝึกอบรมทั้งหลักสูตรพื้นฐานและขั้นสูงในปี 2569

ด้วยจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่ในจังหวัดสุรินทร์ที่เข้าร่วมโครงการมีถึง 23 แห่ง บวกด้วยศูนย์แห่งใหม่ในจังหวัดร้อยเอ็ด มูลนิธิฯ จึงได้กำหนดตารางการฝึกอบรมหลักสูตรพื้นฐานจำนวน 2 ครั้ง โดยจะจัดขึ้นในช่วงปลายปี 2569 และต้นปี 2570 ซึ่งทั้งสองกิจกรรมนี้จะยังคงถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่เป็นระบบในการแนะนำและปูพื้นฐานการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงให้แก่ครูและผู้ดูแลเด็กที่เพิ่งเข้าร่วมโครงการ รวมถึงนักศึกษาครูฝึกสอนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) ด้วย ในการนี้ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของครูและผู้ดูแลเด็ก มูลนิธิฯ ยังได้กำหนดแผนจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรขั้นสูงในหัวข้อเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้โทรศัพท์มือถือเพื่อการศึกษาและการสนับสนุนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ รวมถึงมีแผนจะจัดกิจกรรมติดตามผลโดยมุ่งเน้นรูปแบบกิจกรรม "เล่าเรื่อง" ด้วย

ตลอดปี 2568 ความร่วมมือด้านการโค้ชระหว่างมูลนิธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) ได้มุ่งเน้นไปที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 26 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ (ประกอบด้วยศูนย์ที่เคยได้รับความช่วยเหลือในอดีตและศูนย์ที่อยู่ในโครงการศูนย์ต้นแบบ) รวมกับศูนย์ในจังหวัดร้อยเอ็ดอีก 2 แห่ง โดยเป็นการลงพื้นที่ให้คำปรึกษาแบบตัวต่อตัวเดือนละครั้ง ยกเว้นเพียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ชายแดนไทย-กัมพูชา ซึ่งจำเป็นต้องระงับการลงพื้นที่ชั่วคราวหรือเปลี่ยนเป็น การให้คำปรึกษาผ่านระบบออนไลน์แทน ปรากฏว่าผลตอบรับที่ได้ยังคงเป็นไปในเชิงบวกอย่างโดดเด่นโดยครูผู้สอนเห็นว่าการมีพี่เลี้ยงคอยเป็นเพื่อนคู่คิดช่วยลดความรู้สึกโดดเดี่ยวในการทำงานและช่วยสร้างทัศนคติเชิงบวก



กระบวนการโค้ช ช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ครู เชื่อมโยงช่องว่างระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา)

เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถให้คำปรึกษาแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเดิมและศูนย์ที่เข้าร่วมใหม่ได้เป็นประจำทุกเดือน ทีมพี่เลี้ยงของมูลนิธิฯ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) ได้ขยายขอบเขตการทำงานโดยเรียนเชิญคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (SRRU) เข้ามาร่วมทีมมากขึ้น และสรรหาครูที่เกษียณอายุราชการผู้ที่เป็นที่ยอมรับนับถือและมีความมุ่งมั่นตั้งใจเข้ามารับบทบาทเป็นทีมโค้ชด้วย โดยผู้ที่เข้าร่วมทีมพี่เลี้ยงดังกล่าวจะได้รับการฝึกอบรมในระหว่างการปฏิบัติงานจริง (On-the-job Training) ด้วยการจับคู่ทำงานร่วมกับพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์สูง ก่อนที่จะแยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่ด้วยตนเอง นอกจากนี้ เพื่อเสริมการทำงานพี่เลี้ยงที่มาจากทีมของมูลนิธิฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) ครูและผู้ดูแลเด็กในบางศูนย์ยังได้รับประโยชน์จากการได้รับคำแนะนำโดยตรง จากครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ ที่ตั้งอยู่ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเดียวกันอีกด้วย โดยในช่วงเวลาที่เหลือของปี 2569 ขณะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่เข้าสู่โครงการอย่างเต็มตัว ทีมโค้ชเลี้ยงแบบผสมผสานดังกล่าว ก็จะเพิ่มจำนวนอย่างต่อเนื่องโดยการเปิดรับครูเกษียณอายุราชการเข้ามาร่วมงาน



6. การติดตามและการประเมินผล

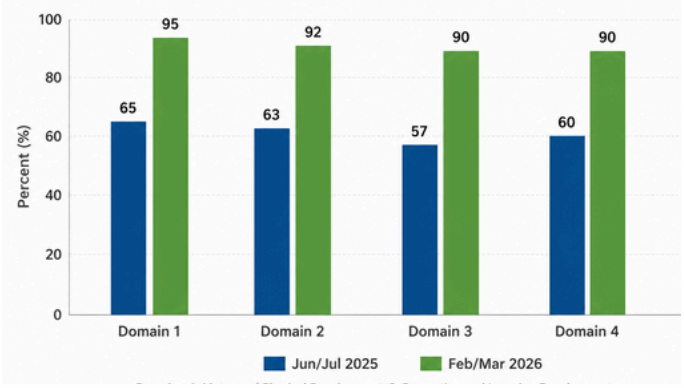


ในช่วงปีการศึกษา 2568/2569 คณะครูและทีมงานของมูลนิธิฯ ได้ร่วมกันติดตามประเมินทักษะพัฒนาการ (ร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์) ของเด็ก ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 24 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ ที่อยู่ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิฯ ผลลัพธ์ในภาพรวมปรากฏว่าอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม มีพัฒนาการที่ก้าวหน้าขึ้นอย่างก้าวกระโดดในทุก ๆ ด้าน ทั้งในกลุ่มอายุ 2 ปี และ 3 ปี ในช่วงระหว่างเดือนมิถุนายน/กรกฎาคม 2568 ถึงเดือนกุมภาพันธ์/มีนาคม 2569 กล่าวคือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและจากค่าเฉลี่ยคำนวณรวมทุกศูนย์ พบว่าร้อยละ 92 ของเด็กอายุ 2 ปีและร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 3 ปี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติในการแสดงออกทางทักษะสำคัญต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ทั้งสองกลุ่มอายุมีผลการประเมินสูงสุดในด้านพัฒนาการทางร่างกายคือ ร้อยละ 95 ของเด็กอายุ 2 ปี และร้อยละ 94 ของเด็กอายุ 3 ปี สามารถปฏิบัติทักษะสำคัญต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง ส่วนพัฒนาการด้านอื่น ๆ ก็เช่นกัน กล่าวคือ ผลคะแนนเฉลี่ยของทุกศูนย์ฯ ก็อยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ - โดยมีสัดส่วนอยู่ที่ร้อยละ 90 ถึง 92 สำหรับกลุ่มเด็กอายุ 2 ปี และร้อยละ 88 ถึง 91 สำหรับกลุ่มเด็กอายุ 3 ปี นอกจากนี้ ในกลุ่มเด็กอายุ 2 ปี ไม่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 80 ในด้านใดด้านหนึ่ง และในกลุ่มเด็กอายุ 3 ปี ก็ไม่มีศูนย์ฯ ใดที่มีผลการประเมินต่ำกว่าร้อยละ 79 ในด้านใดด้านหนึ่ง

การประเมินพัฒนาการทักษะของเด็กอายุ 2 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 24 แห่งในจังหวัดสุรินทร์
ระหว่างเดือนมิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
(คิดเป็นร้อยละของเด็กที่สามารถปฏิบัติทักษะได้ด้วยตนเอง)

สมรรถนะ	มิถุนายน/กรกฎาคม 2568		กุมภาพันธ์/มีนาคม 2569	
	ผลลัพธ์เฉลี่ยจากทุกศูนย์ฯ	ช่วงของผลลัพธ์จากทุกศูนย์	ผลลัพธ์เฉลี่ยจากทุกศูนย์ฯ	ช่วงของผลลัพธ์จากทุกศูนย์
ด้านที่ 1	65	62-68	95	90-99
ด้านที่ 2	63	60-65	92	85-97
ด้านที่ 3	57	55-60	90	80-98
ด้านที่ 4	60	57-62	90	82-95
ทุกด้านโดยรวม	**61**	**55-68**	**92**	**81-99**

ด้านที่ 1: พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหวและร่างกาย ด้านที่ 2: พัฒนาการด้านการรับรู้และเรียนรู้
ด้านที่ 3: พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อความหมาย ด้านที่ 4: พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม

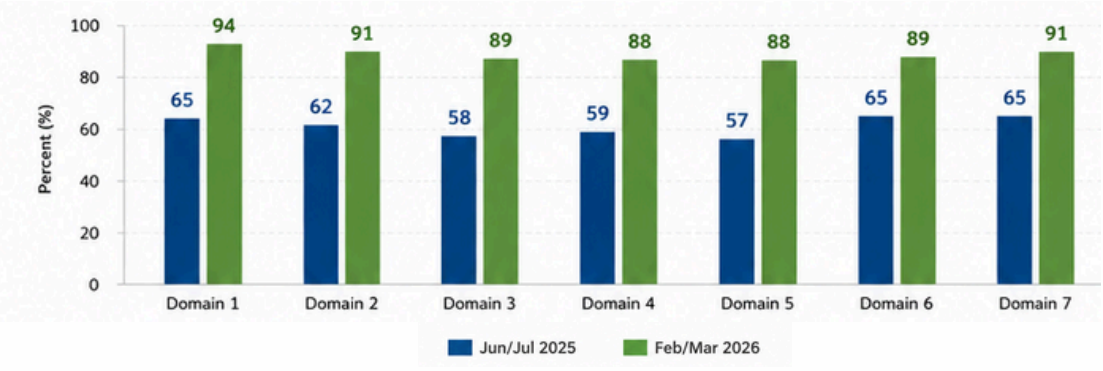




การประเมินพัฒนาการทักษะของเด็กอายุ 3 ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 24 แห่งในจังหวัดสุรินทร์
ระหว่างเดือนมิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569
(คิดเป็นร้อยละของเด็กที่สามารถปฏิบัติทักษะได้ด้วยตนเอง)

สมรรถนะ	มิถุนายน/กรกฎาคม 2568		กุมภาพันธ์/มีนาคม 2569	
	ผลลัพธ์เฉลี่ยจากทุกศูนย์ฯ	ช่วงของผลลัพธ์จากทุกศูนย์	ผลลัพธ์เฉลี่ยจากทุกศูนย์ฯ	ช่วงของผลลัพธ์จากทุกศูนย์
ด้านที่ 1	65	62-68	94	84-99
ด้านที่ 2	62	60-65	91	83-97
ด้านที่ 3	58	55-60	89	79-98
ด้านที่ 4	59	57-62	88	85-95
ด้านที่ 5	57	55-60	88	79-95
ด้านที่ 6	65	63-68	89	81-92
ด้านที่ 7	65	62-68	91	81-96
ทุกด้านโดยรวม	**62**	**55-68**	**90**	**79-99**

ด้านที่ 1: พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ด้านที่ 2: พัฒนาการด้านสังคม ด้านที่ 3: พัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านที่ 4: พัฒนาการด้านสติปัญญา
ด้านที่ 5: พัฒนาการด้านภาษา ด้านที่ 6: พัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านที่ 7: พัฒนาการด้านความคิด





เด็ก ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง 2 แห่งของจังหวัดร้อยเอ็ดที่ได้รับประโยชน์จากโครงการนำร่อง ยังคงมีพัฒนาการด้านทักษะต่าง ๆ อย่างรวดเร็วตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้นั้นมีความใกล้เคียงกับผลเฉลี่ยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดสุรินทร์เป็นอย่างมาก โดยในช่วงเดือนกุมภาพันธ์/มีนาคม 2569 พบว่า ร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 2 ปี และร้อยละ 90 ของเด็กอายุ 3 ปี สามารถปฏิบัติทักษะสำคัญต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองตามมาตรฐานของประเทศ

สำหรับการประเมินผลการดำเนินงานโดยหน่วยงานภายนอกที่ดำเนินการอย่างเป็นอิสระ นั้น มูลนิธิฯ ได้อ้างอิงผลจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งจากการประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิฯ จำนวน 23 แห่ง ผลปรากฏว่า มีจำนวน 6 แห่งที่ได้รับ การประเมินผลในระดับดี และ 17 แห่งอยู่ระดับ ดีมาก

ในระยะต่อไป มูลนิธิฯ จะยังคงสนับสนุนครูในการติดตามพัฒนาการด้านทักษะของเด็ก ๆ อย่างเคร่งครัดในทุกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มูลนิธิฯ ให้การสนับสนุนการเป็นพี่เลี้ยงคอยชี้แนะ (Coaching) นอกจากนี้ มูลนิธิฯ จะส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นเข้ารับการประเมินจาก สมศ. ใน “ประเภทดีเลิศ” (Par Excellence) ซึ่งมีศักยภาพที่จะได้รับการรับรองให้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบทั้งในระดับสากล ระดับชาติ หรือระดับภูมิภาคและท้องถิ่นต่อไป

7. การทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานส่วนท้องถิ่น

มูลนิธิฯ ตระหนักดีว่า ความเข้าใจและความมุ่งมั่นทุ่มเทของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานส่วนท้องถิ่น ถือเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งที่จะทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถรักษาคุณภาพมาตรฐานในระดับสูงได้อย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ ในปี 2568 มูลนิธิฯ จึงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) จึงได้ยกระดับการทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญเหล่านี้

จากการดำเนินงานร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) มูลนิธิฯ ได้สนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่ได้เห็นชอบร่วมกัน ซึ่งกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการที่มูลนิธิฯ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) ให้การสนับสนุนนี้ มีความแตกต่างจากกระบวนการวางแผนแบบดั้งเดิม เนื่องจากเป็นกระบวนการที่เน้นการมีส่วนร่วมอย่างมาก โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักจากทุกภาคส่วน รวมถึงพ่อแม่ ผู้ปกครองและปู่ ย่า ตา ยายเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง กระบวนการดังกล่าวเน้นความสำคัญกับการที่แต่ละศูนย์ฯ จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการของตนเองขึ้นมาเอง จากนั้นจึงนำแผนเหล่านั้นมาทบทวนและบูรณาการเข้าด้วยกันจนเป็นแผนปฏิบัติการของ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในภาพรวมสำหรับศูนย์ฯ ทุกแห่งของ อบต. โดยมูลนิธิฯ ยังคงเชื่อมั่นว่า การผลักดันให้กระบวนการนี้เป็นระบบงานถาวรครอบคลุมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต.) ทั้งหมดคือปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณภาพสูงอย่างยั่งยืน

ในฐานะองค์ประกอบสำคัญของแผนปฏิบัติการ มูลนิธิฯ ยังได้สนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) ในการดำเนินกิจกรรมนำร่องในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ปู่ ย่า ตา ยาย และเด็ก ๆ รวมถึงการนำร่องโครงการอบรมพ่อ แม่ และปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งกิจกรรมนำร่องเหล่านี้ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยผลการดำเนินงานประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีและได้รับเสียงตอบรับในเชิงบวกอย่างล้นหลาม และจากประสบการณ์นี้ จึงได้มีการจัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมเปิดบ้านขึ้น พร้อมทั้งเริ่มออกแบบแนวทางการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเพิ่มเติมในลำดับต่อไป โดยมุ่งเน้นทั้งประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

ในเดือนกันยายน 2568 มูลนิธิฯ และมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) มีความยินดีที่ได้สนับสนุนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนสง่า ในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั้ง 9 แห่ง (รวมถึง อบต. โนนสง่า) ในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการประชุมเน้นการหารือเกี่ยวกับแนวทางที่ดีที่สุดในการต่อยอดความสำเร็จจากโครงการนำร่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัยในตำบลโนนสง่า เพื่อให้ศูนย์ฯ ใน องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั้ง 9 แห่งของอำเภอ สามารถบรรลุเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสูงได้ในที่สุด ซึ่งผลลัพธ์ที่เป็นที่ประจักษ์โดยทันทีหลังสิ้นสุดการประชุมคือ มี องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อีกหนึ่งแห่งในอำเภอปทุมรัตต์ตัดสินใจเข้าร่วมโปรแกรมในปี 2569

สำหรับปี 2569 มูลนิธิฯ คาดว่าจะให้การสนับสนุน องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อย่างน้อย 20 แห่ง ทั้งในจังหวัดสุรินทร์และร้อยเอ็ด ในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูงตลอดจนการเผยแพร่และนำแนวทางการจัดกิจกรรมเปิดบ้านไปปรับใช้ นอกจากนี้ มูลนิธิฯ จะดำเนินการนำร่องโครงการอบรมพ่อแม่ ผู้ปกครองเพิ่มเติมในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อีก 2 แห่งของจังหวัดสุรินทร์ และอีก 1 แห่งในจังหวัดร้อยเอ็ด และท้ายที่สุด มูลนิธิฯ จะผลักดันและสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ระดับอำเภอในจังหวัดสุรินทร์จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการขยายผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพสูงสำหรับเจ้าหน้าที่หลักจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทุกแห่งในอำเภอ โดยถอดบทเรียนจากประสบการณ์ความสำเร็จของการประชุมเชิงปฏิบัติการในอำเภอปทุมรัตต์ จังหวัดร้อยเอ็ด

8. การขับเคลื่อนในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

นับตั้งแต่ก่อตั้ง มูลนิธิฯ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างความร่วมมือในระดับจังหวัด ซึ่งที่จริงแล้ว มูลนิธิฯ ถูกก่อตั้งขึ้นด้วยการสนับสนุนและแรงผลักดันอย่างมากจากผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์ในขณะนั้น ต่อมาในปี 2568 ความร่วมมือดังกล่าวได้รับการยกระดับให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น โดยร่วมมือกับส่วนราชการจังหวัดสุรินทร์และเจ้าหน้าที่ระดับอำเภอเป็นแกนนำในการจัดการประชุมกับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั้งหมดในจังหวัด คัดเลือก องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ที่มีศักยภาพให้เข้าร่วมแผนขยายผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสูง กระบวนการดังกล่าวส่งผลให้ส่วนราชการประจำจังหวัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (มรภ. สุรินทร์) และมูลนิธิฯ DNPF ได้ร่วมกันลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) กับองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน 29 แห่ง เมื่อเดือนพฤษภาคม 2569 ที่ผ่านมา ในขณะเดียวกัน ที่จังหวัดร้อยเอ็ด ส่วนราชการประจำจังหวัดได้แสดงความชื่นชมกับความสำเร็จของโครงการนำร่อง และได้ลงนามในบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (มรภ. ร้อยเอ็ด) มูลนิธิฯ และ องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) อีก 3 แห่งในเดือนพฤศจิกายน 2568 เพื่อเริ่มต้นกระบวนการขยายผลเช่นกัน

นอกจากนี้ มูลนิธิฯ ยังได้ขับเคลื่อนงานระดับประเทศมาระยะหนึ่งแล้ว โดยเน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และโอกาสในการเร่งดำเนินการยกระดับคุณภาพ โดยในปี 2568 ความมุ่งมั่นนี้ได้นำไปสู่ความตกลงร่วมมือกันกับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) และธนาคารโลก (World Bank) ในการจัดกิจกรรมระดับภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับจังหวัดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคอีสาน) ของประเทศไทย งานดังกล่าวจัดขึ้นที่โคราชระหว่างวันที่ 28–30 มกราคม 2569 ภายใต้หัวข้อ “จุดประกายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พลิกโฉมอนาคตอีสาน” (Igniting Early Childhood Development, Transforming Isaan’s Future) โดยมีผู้เข้าร่วมงานกว่า 200 คน จาก 18 จังหวัด ในจำนวนทั้งหมด 20 จังหวัดในภาคอีสาน รวมถึงตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน (NGOs) และองค์กรระหว่างประเทศ โครงสร้างของกิจกรรมมุ่งเน้นไปที่การศึกษาดกรณีตัวอย่าง (Case Studies) จาก 5 จังหวัด (รวมถึงร้อยเอ็ดและสุรินทร์) ซึ่งแสดงให้เห็นภาพในเชิงปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมว่า จะสามารถเปลี่ยนศูนย์รับเลี้ยงเด็กให้กลายเป็นศูนย์เรียนรู้ปฐมวัยที่มีคุณภาพสูงได้อย่างไร ปรากฏว่า ผลตอบรับของการจัดงานเป็นไปในเชิงบวก โดยผู้เข้าร่วมงานส่วนใหญ่ต่างสะท้อนความรู้สึกตรงกันและกล่าวเป็นเสียงส่วนใหญ่ว่า เป็นงานที่ "สร้างแรงบันดาลใจ"



ในขณะนี้ มูลนิธิฯ กำลังมุ่งมั่นทำงานอย่างหนักเพื่อให้มั่นใจว่าพลังขับเคลื่อนที่เกิดขึ้นจากการจัดงานดังกล่าวจะได้รับการสานต่ออย่างต่อเนื่องยั่งยืน ในส่วนนี้ องค์การยูนิเซฟ (UNICEF) ได้ตอบรับที่จะเข้ามาขับเคลื่อน ในบทบาทแกนนำหลักแทนมูลนิธิฯ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อๆ ไป ซึ่งรวมถึงการขยายผลไปยังภูมิภาคอื่นๆ ที่มูลนิธิฯ ยังไม่ได้เข้าไปดำเนินงาน อย่างไรก็ตาม มูลนิธิฯ จะยังคงเข้าไปมีส่วนร่วมในงานติดตามผลเฉพาะด้านที่มีประสบการณ์พร้อมที่จะแบ่งปัน ซึ่งรวมถึง การทบทวนและวิเคราะห์เชิงลึก ถึงความเหมือนและความแตกต่างของกรณีศึกษาจากทั้ง 5 กรณีตามที่ได้นำเสนอไว้ในงานที่โคราช การเป็นผู้ประสานงานจัดกระบวนการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ ในภาคอีสาน เกี่ยวกับแนวทางการสนับสนุนการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงอย่างที่มีประสิทธิภาพ และ**การให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุน**การจัดทำแผนพัฒนาระดับชาติของประเทศไทยในอีก 5 ปีต่อไป รวมถึงแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติฉบับต่อไปของประเทศไทยด้วย

9. พันธมิตรทางวิชาการ

รัฐบาลและส่วนราชการท้องถิ่น

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดสุรินทร์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะครุศาสตร์

Education is Life
Faculty of Education
and Human Development

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

มูลนิธิและองค์กร

มูลนิธิเพื่อคนไทย

มูลนิธิยุวพัฒน์

สถาบันรักลูก
เลิร์นนิ่ง กรุ๊ป

มูลนิธิชุมชนลำปาง

สถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้

โรงเรียนนานาชาตินิสท์

โรงเรียน จิตตเมตต์ (ปฐมวัย)

โรงเรียนเพลินพัฒนา

10. ผู้มีอุปการคุณ

- ธนาคารโลก
- บริษัท ช. การช่าง จำกัด (มหาชน)
- มูลนิธิ จอห์น เอฟ.เคนเนดี้ แห่งประเทศไทย
- Thailand Collaboration for Change ร่วมพลังเปลี่ยนประเทศ
- มูลนิธิเพื่อคนไทย
- กองทุนต้นโพธิ์
- ผู้บริจาคบุคคลรายย่อย

134

ผู้บริจาคบุคคลและองค์กร

ที่สนับสนุนมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนาในปี 2568

การสนับสนุนของท่านช่วยให้เราบรรลุเป้าหมาย

WORLD BANK GROUP

CH. KARNCHANG PUBLIC COMPANY LIMITED

INDIVIDUAL DONORS

ร่วมพลังเปลี่ยนประเทศ

มูลนิธิเพื่อ "คนไทย"

TON POH FUND

The John F. Kennedy Foundation of Thailand

ผลลัพธ์จากการสนับสนุนของคุณ

28
ศูนย์ -
กิจกรรมโคชชิ่งรายเดือน

131
กิจกรรมสนับสนุน
ครูและผู้ดูแลเด็ก

2
จังหวัด
ในโครงการ

โอกาสของเด็กทุกคนเป็นไปได้ด้วยพลังความใส่ใจที่มีผู้มอบให้

ขอขอบพระคุณที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่ง
บนเส้นทางสู่ความสำเร็จของมูลนิธิฯ



11. รายงานทางการเงิน

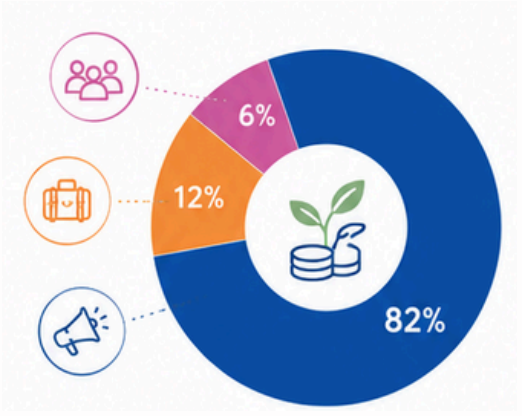
ในปี 2568 มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา (DNPF) มีรายได้รวมทั้งสิ้น 4.2 ล้านบาท ซึ่งอยู่ในระดับใกล้เคียงกับปี 2567 เป็นอย่างมาก โดยมูลนิธิฯ ได้รับบริจาคจากผู้บริจาครายบุคคลเพิ่มขึ้น (ส่วนใหญ่เป็นการบริจาคผ่านการรณรงค์โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชนของกลุ่มธนาคารโลก) รวมทั้งยังได้รับเงินบริจาคจำนวน 617,000 บาทจากมูลนิธิเพื่อคนไทย เพื่อช่วยค่าใช้จ่ายในการจัดงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัย (ECD) ระดับภูมิภาค ซึ่งจัดขึ้นเมื่อเดือนมกราคม 2569 ที่ผ่านมา

มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา: รายได้และค่าใช้จ่าย ประจำปี 2561–2568 (หน่วย: บาท)

รายการ	2561	2562	2563	2564	2565	2566	2567	2568
รายรับ	2,366,400	3,003,939	2,701,486	3,145,319	2,996,517	3,488,188	4,324,274	4,179,690
รายจ่าย	2,778,153	3,018,994	2,101,354	2,111,859	2,223,043	3,861,523	3,976,880	3,718,764
คงเหลือ	(411,753)	(15,055)	600,132	1,033,460	773,474	(373,335)	347,394	460,926

สำหรับรายจ่ายทั้งหมดในปี 2568 อยู่ที่ 3.7 ล้านบาท ซึ่งลดลงจากปี 2567 โดยมีสาเหตุหลักมาจาก การเลื่อนการจัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรขั้นสูงไปเป็นปี 2569 ทั้งนี้ เช่นเดียวกับปีก่อนๆ กล่าวคือ ค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่ (ร้อยละ 82 ในปี 2568) ถูกนำไปใช้ในกระบวนการโค้ช การติดตามผล การสร้างความร่วมมือ และการลงพื้นที่ทำงานกับชุมชน ส่วนค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก และอาหารนั้นลดลงจากปี 2567 เป็นผลมาจากการเลื่อนกิจกรรมอบรมดังกล่าว ในขณะที่ค่าบริหารจัดการและค่าใช้จ่ายอื่นๆ ซึ่งรวมถึงค่าบริการจัดทำและตรวจสอบบัญชี ตลอดจนค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของผู้จัดการฝ่ายปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 6 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด ซึ่งเป็นสัดส่วนที่เท่ากับปี 2567

ส่วนในปี 2569 นั้น คาดว่าค่าใช้จ่ายรวมจะสูงกว่าปี 2568 อันเนื่องมาจากค่าใช้จ่ายในการจัดงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับภูมิภาค ซึ่งจัดที่โคราช การกลับมาจัดกิจกรรมอบรมทั้งหลักสูตรขั้นพื้นฐานและขั้นสูง รวมถึงค่าใช้จ่ายในการโค้ชที่เพิ่มขึ้นตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เข้าร่วมโครงการมากขึ้นตามบริบทนี้ มูลนิธิฯ จำเป็นต้องระดมทุนเพิ่มจากทั้งผู้บริจาครายบุคคลและองค์กรต่าง ๆ เพื่อให้รายได้รวมเพียงพอสามารถรองรับค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้



จำแนกค่าใช้จ่ายตามประเภท ปี 2568

ค่าใช้จ่าย	2568 (บาท)
กิจกรรมโค้ช, ติดตามผล, การกระตุ้น/ส่งเสริมความร่วมมือและการลงพื้นที่	305,137
ค่าเดินทาง, ที่พัก, อาหาร	446,729
ค่าบริหารจัดการ&อื่นๆ	220,658
รวม	3,718,764

12. พลังแห่งการบริจาคและช่องทางสนับสนุน

เงินบริจาคจากทั้งผู้บริจาครายบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ในปี 2568 ช่วยให้มูลนิธิฯ สามารถสนับสนุนครูและผู้ดูแลเด็กจำนวน 127 คนในจังหวัดสุรินทร์และอีก 4 คนในจังหวัดร้อยเอ็ดได้โดยตรง ซึ่งผลจากการสนับสนุนดังกล่าว ทำให้เด็กจำนวน 1,208 คนในจังหวัดสุรินทร์ และ 29 คนในจังหวัดร้อยเอ็ดมีพัฒนาการด้านทักษะต่าง ๆ (ทั้งร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์) ที่รวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนี้ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งอื่นๆ ที่เคยได้รับการสนับสนุนโดยตรงจากมูลนิธิฯ และยังคงรักษามาตรฐานการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สามารถพัฒนาทางทักษะได้รวดเร็วขึ้นเช่นเดียวกัน ดังนั้น จึงถือว่าเป็นความสำเร็จที่สำคัญยิ่ง เนื่องจากผลงานวิจัยในระดับสากลล้วนชี้ให้เห็นว่าการลงทุนในลักษณะนี้ จะเป็นการวางรากฐานและสร้างเส้นทางอนาคตที่ดีกว่าให้แก่เด็ก ๆ ไม่ว่าคุณภาพของการศึกษาในระดับถัดไปจะเป็นอย่างไรก็ตาม



นอกจากนี้ เงินบริจาคที่มอบให้แก่มูลนิธิฯ นั้น ยังช่วยให้มูลนิธิฯ สามารถร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ตลอดจนองค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ดและมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดในการพัฒนาแบบจำลองสำหรับการฝึกอบรม การโค้ช การติดตามผล และการสร้างความร่วมมือ ซึ่งมีศักยภาพที่จะนำไปปรับใช้และขยายผลไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอีกกว่า 500 แห่งในจังหวัดสุรินทร์ ไปจนถึง อีกกว่า 17,000 แห่งทั่วประเทศไทยที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ยิ่งไปกว่านั้น เงินบริจาคเหล่านี้ยังช่วยให้มูลนิธิฯ สามารถทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายอื่นๆ ทั้งในระดับชาติและระดับภูมิภาค ตลอดจนชุมชนในท้องถิ่น เพื่อร่วมกัน "การสร้างความตระหนักรู้สู่สังคม" สื่อความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและศักยภาพในการเร่งดำเนินการเพื่อยกระดับคุณภาพ ซึ่งหากประสบความสำเร็จก็จะเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อประเทศไทยในการลดความเหลื่อมล้ำและช่วยขับเคลื่อนประเทศให้หลุดพ้นจาก "กับดักรายได้ปานกลาง"

สำหรับท่านที่ได้กรุณาสนับสนุนมูลนิธิฯ อย่างเสมอมา มูลนิธิฯหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านจะกรุณาสนับสนุนอย่างต่อเนื่องต่อไป และท่านที่ประสงค์จะเป็นผู้บริจาครายใหม่ กรุณาแจ้งความประสงค์สนับสนุนโดยส่งอีเมลมาที่: info@deknoipattana.org และ/หรือโอนเงินเข้าบัญชี:

ร่วมสนับสนุนเรา

บัญชีชื่อ:	มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา
ธนาคาร:	ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
เลขที่บัญชี:	035-8-43394-4
สาขา:	เอ็มควอเทียร์
รหัส SWIFT:	KASITHBK
ที่อยู่:	ชั้น 3 ศูนย์การค้าเอ็มควอเทียร์ แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110 ประเทศไทย



Dek Noi Pattana FOUNDATION
มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา

ร่วมสนับสนุนเรา

บัญชีชื่อ:	มูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา
ธนาคาร:	ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)
เลขที่บัญชี:	035-8-43394-4
สาขา:	เอ็มควอเทียร์
รหัส SWIFT:	KASITHBK

ที่อยู่:
ชั้น 3 ศูนย์การค้าเอ็มควอเทียร์
แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร 10110
ประเทศไทย



ภาพประกอบสร้างขึ้นโดยใช้เครื่องมือออกแบบที่มี AI ช่วยสร้าง และปรับแต่งให้เหมาะสมสำหรับรายงานประจำปี 2568 ของมูลนิธิเด็กน้อยพัฒนา